

ПОРЯДОК РАБОТЫ И РЕГЛАМЕНТ КОНФЕРЕНЦИИ

2 февраля 2012 года

09.30-10.00	Регистрация участников Адрес: ул. Политехническая, 86, учебный корпус №1, ауд. 204
10.00 – 12.00	Открытие конференции - ауд. 204 Пленарное заседание
12.00-13.00	Обед
13.00-17.00	Работа секций

3 февраля 2012 года

10.00-12.00	Продолжение работы секций
10.00-11.00	Мастер-класс «Практика применения IT-технологий в разработке ВКР студентами экономических специальностей» учебный корпус №1, ауд. 242 Михайлов А.А.
11.00-12.00	Мастер-класс «Создание электронного учебника» учебный корпус № 2, ауд. 30 Низкий С.Е.
12.00- 13.00	Мастер-класс «Знакомство с интерактивным общением как элемент дистанционного обучения» учебный корпус №6, ауд. 225 Симоненко Т.А.
15.00-16.00	Заключительное заседание – ауд. 223

Продолжительность выступления с докладом

на пленарном заседании – 20 мин.

на заседании секции - 10 мин.

дискуссии – 5 мин.

Оргкомитет по проведению конференции

Председатель –	Щитов С.В. , проректор по учебной и воспитательной работе ДальГАУ, д.т.н., профессор
Сопредседатель –	Григорьянц Е.Ю. , начальник учебно-методического управления, к.б.н., доцент

Члены оргкомитета:

Царькова М.Ф. – начальник УМО, к.б.н.
Горелкина Т.Л. – руководитель Центра качества
Федотова Н.Н. – директор издательства ДальГАУ
Елифанцев В.В. – председатель методического совета ИАЭ к.с-х.н., профессор
Кодола И.В. – председатель методического совета ИГО, к.и.н., доцент
Курятова Е.В. – председатель методического совета ИВМЗ, к.в.н., доцент
Задачаина О.П. – председатель методического совета ТИ, к.х.н., доцент
Панькова Т.Л. – председатель методического совета ИМСХ
Мармус Т.Н. – председатель методического совета ИЭАСХ, к.т.н., доцент
Горюнова Л.А. – председатель методического совета ФЭИ, к.э.н., доцент
Дядченко О.С. – председатель методического совета ИЛ, к.б.н.
Зеленцова Е.В. – директор библиотеки ДальГАУ, к.п.н.
Постовитенко К.Б. – директор Центра информационных технологий
Гарашук Д.Ю. – специалист 1 категории по УМР Центра качества

ПРОГРАММА
региональной научно-методической конференции
«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Аудитория 204

Открытие конференции.

Дурнев Алексей Яковлевич – проректор по общим вопросам ДальГАУ, к.и.н., профессор

1. Проектирование и условия реализации основных образовательных программ при переходе на новые образовательные стандарты

Григорьянц Елена Юрьевна – к.б.н., доцент, начальник учебно-методического управления ДальГАУ

2. Формирование конкурентоспособности выпускника вуза

Ковальчук Галина Владимировна – к.э.н., доцент, проректор по учебной работе ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА»

3. Основная инновационная направленность образовательного процесса в аграрном вузе

Харина Светлана Григорьевна – д.б.н., профессор кафедры экологии и охраны природы ДальГАУ

4. Состояние и перспективы современной вузовской педагогики в институте ветеринарной медицины и зоотехнии

Мандро Николай Михайлович – д.в.н., профессор, директор института ветеринарной медицины и зоотехнии ДальГАУ

5. Организация подготовки научно-педагогических кадров в ДальГАУ.

Платонова Татьяна Павловна – к.х.н., доцент, начальник управления подготовки научно-педагогических кадров

СЕКЦИЯ 1

Обсуждаемые темы:

- **Болонский процесс и Российское образование**
- **Формирование системы качества образования в учебных заведениях**
- **Адаптация кредитных и рейтинговых систем к условиям отечественной высшей школы**
- **Оценивание компетенций выпускников**

Аудитория 310

Председатель – Панькова Т.Л.

Секретарь – Горелкина Т.Л.

1. Абраменко Е.В. Рейтинговая система оценки знаний как фактор повышения эффективности обучения в высшей школе.

2. Ахалбедашвили Д.В. Разработка оценочных и контрольно – измерительных материалов по дисциплине «Растениеводство».

3. Бибик И.В. Балльно-рейтинговая оценка знаний студентов.

4. Бурмага А.В., Рузайкин Ю.Л., Кузнецов Н.С. Совершенствование качества обучения студентов экономических направлений по дисциплине "Механизация сельскохозяйственного производства".

5. Воронова Ж.В. (ДВВКУ) Сущность феномена педагогической культуры

6. Ганжа Л.А. Организация лекционного курса на основе мониторинга качества знаний студентов.

7. Еремеева Т.С. (АмГУ) Региональная система оценки качества образования

8. Иванцова Е.А. (БФ МосАП) Особенности реализации функций управления в вузе в современных условиях.

9. Корякина Е.В. К вопросу о внедрении балльно-рейтинговой системы в образовательный процесс ДальГАУ

10. Кулагина А.Г. Кулагина Т.П. Методы оценки качества знаний студентов направления "Зоотехния".

11. Любенкова В.В. Самостоятельная работа как средство повышения качества знаний студентов.

12. Мигаль Н.А. Развивающее обучение как способ повышения качества образования.

13. Панькова Т.Л. Болонский процесс и российское образование, опыт модернизации образовательного процесса.

14. Осипов Я.А., Курятова Е.В. Общие проблемы обеспечения качества образования при прохождении практики студентами ДальГАУ.

15. Решетник Е.И., Уточкина Е.А. Совершенствование качества подготовки специалистов по специальности «Технология молока и молочных продуктов».

16. Савельева Е.В. (ПГСХА) Технология модульного-рейтингового обучения студентов бакалавров математике.

17. Тюрина Е.А.(ПГСХА) Методы контроля и формы самостоятельной работы бакалавров.

18. Филимонова А.П., Костенко С.В. (АмГУ) Контроль успеваемости как фактор качества обучения дисциплине «математика» естественнонаучного цикла студентов различных направлений подготовки.

19. Харина С.Г., Григорьянц Е.Ю., Горелкина Т.Л., Царькова М.Ф., Тужилина Е.Н., Колесникова Т.П. Мониторинг качества абитуриентов ФГБОУ ВПО ДальГАУ.

20. Швец Н.В. (БФ МосАП) Взаимодействие учреждений ВПО и бизнеса. Особенности российской системы обеспечения качества высшего профессионального образования.

21. Швец Н.В. (БФ МосАП) Внешние факторы, влияющие на развитие системы ВПО.

22. Шпилёв Е.М. Модульно-рейтинговая система как фактор повышения качества обучения в вузе.

23. Щека Н.Ю. (АмГУ) Теоретико-методологические основы оценки качества современного образования.

24. Якимович М.Ф. (БФ МосАП) Принятия управленческих решений в системе ВПО: методология и практика.

СЕКЦИЯ 2

Обсуждаемые темы:

- **Формирование образовательной среды на базе информационно-телекоммуникационных технологий, опыт реализации электронных образовательных ресурсов**
- **Социально-культурная среда вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Аудитория 320

Председатель – Горюнова Л.А.

Секретарь – Мармус Т.Н.

1. Абросимова Е.В., Чалкина Н.А. (АмГУ) Информационные технологии в образовательной среде вуза.

2. Бельмач Н.В. Развитие психологического климата в студенческих группах как становление социально-культурной среды вуза

3. **Волкова С.С., Ревякина Е.Н.** Значение ролевых игр в формировании социокультурной компетенции студентов
4. **Волкова С.С., Ревякина Е.Н.** Непрерывное развитие языков: их влияние друг на друга и конкуренция
5. **Гришкина Т.Е., Лебедь О.А. (АмГУ)** Расчет параметров балансовой модели с использованием MICROSOFT EXCEL.
6. **Демченко С.Г.** Экспериментальное обоснование организационно-педагогических условий формирования гендерной культуры у студентов как фактора гуманизации образовательной среды аграрного вуза
7. **Дзензель Г.А.** Ключевые компетенции образования.
8. **Дубовицкая Л.К.** Форма организации учебно-исследовательской деятельности студентов в НИЛ "Соя" ДальГАУ.
9. **Зарицкий А.В.** Использование активных методов обучения по дисциплине "Ботаника".
10. **Захарова Е.В.** Основы создания и применения мультимедиазаданий по дисциплине пищевые добавки.
11. **Ижевский А.С.** Моделирование и анализ автоматических систем регулирования в программе VISSIM при подготовке студентов.
12. **Ижендеев А.В.** Адаптация студентов первого курса к процессам высшего учебного заведения
13. **Каньшина З.И., Фролова Г.Н.** Роль математической культуры в профессиональной подготовке экономиста
14. **Кожанова А.Н.** Научно-методические аспекты теории компетентного обучения по дисциплине «Планирование и прогнозирование развития АПК»
15. **Кондратенко В.В.** Использование мультимедийных презентаций при изучении биологических дисциплин на кафедре лесоводства.
16. **Ктиторов Н.Г., Шаранова О.П.** Социально-психологические факторы эффективности общения преподавателя и студентов
17. **Купина Е.П.** Организация деятельности куратора
18. **Курмачева В.Ф.** Формирование профессиональных компетенций с использованием социально-психологического тренинга
19. **Немчин В.В. (ДВВКУ)** Оптимизация учебного процесса в вузе с применением информационных технологий обучения.
20. **Родоманская С.А.** Телеконференция как инновационный метод обучения студентов.
21. **Светличный С.В.** Применение современных мультимедийных средств обучения (МСО) как фактор повышения качества обучения студентов (на примере дисциплины «Электрические машины»).
22. **Смирнова С.А.** Формирование социально-личностных (общекультурных) компетенций

- 23. Трифонова Е.Ю., Ковалёв В.Г.** Исследование особенностей целеобразования и формирования жизненных планов студента ИАЭСХ
- 24. Трофимов Е.А.** Формирование гражданской ответственности студентов вузов на занятиях политологии
- 25. Фастовец А.П.** Применение программы SCAD Office в учебном процессе по дисциплине «Металлические конструкции».
- 26. Шпилёв Е.М.** Применение компьютерных программ на занятиях по высшей математике.

СЕКЦИЯ 3

Обсуждаемые темы:

- Совершенствование содержания ООП
- Формирование нового содержания ООП с участием всех участников образовательного процесса, работодателей и родителей, тенденций развития мирового образовательного сообщества.

Аудитория 322

Председатель – Епифанцев В.В.

Секретарь – Царькова М.Ф.

- 1. Беляева С.В.** Новое содержание образовательной программы по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности".
- 2. Епифанцев В.В., Фокин С.А.** Формирование нового содержания программы производственной практики для направления подготовки 110400 Агрономия
- 3. Журавель Н.А. (АмГУ)** Особенности формирования основной образовательной программы по направлению подготовки "Зарубежное регионоведение".
- 4. Зеленцова Е.В.** База данных «Книгообеспеченность» как инструмент информационного обеспечения учебного процесса вуза.
- 5. Киселенко П.Н.** Опыт формирования и реализации основной образовательной программы ВПО по специальности 111801.65 «Ветеринария»
- 6. Королева Г.В.** Современные модели образовательных и профессиональных траекторий молодежи.
- 7. Кошель Е.А., Корсакова Л.В., Карпушевская О.В.** Компетентностный подход при подготовке специалистов в условиях модернизации
- 8. Машкина Т.И., Гудкин А.Ф.** Совершенствование подготовки специалистов зооинженерного профиля
- 9. Павлушкина И.И. (ДВВКУ)** Оптимизация учебного материала в процессе преподавания дисциплины «Химия».

10. **Пакурина А.П.** Коммуникативная компетентность как критерий профессионализма преподавателя высшей школы
11. **Посканная Л.Г.** Проблемы лакуарности в переводе.
12. **Руденко А.А.** Развитие личностных компетенций студентов в процессе изучения иностранного языка
13. **Сызганова И.Ф., Худовец В.И.** Конкурентоспособность выпускников университета на рынке труда.
14. **Сызганова И.Ф., Худовец В.И.** Применение инновационных технологий в преподавании механики по направлению "Агроинженерия" в свете новых образовательных стандартов ФГОС-3.
15. **Сысоенко В.В.** Фонетические аспекты при обучении иностранному языку студентов неязыкового вуза.
16. **Тарасова Т.А.** Учебные проекты по химии.
17. **Федорченко Н.М.** Модернизация учебного процесса в преподавании статистики: проблемы и тенденции.
18. **Щитов С.В., Спириданчук Н.В.** Роль практики в формировании профессиональных навыков у студентов направления «Агроинженерия» профиль «Технические системы в агробизнесе» ФГБОУ ВПО ДальГАУ.

СЕКЦИЯ 4

Инновационные подходы в теории и методике обучения и воспитания

Аудитория 204

*Председатель – Задачаина О.П.
Секретарь – Худолеева Н.Н.*

1. **Ахалбедашвили Д.В., Епифанцев В.В.** Инновационный подход к методике преподавания дисциплины «Растениеводство»
2. **Беркаль И.В.** Реализация электронных образовательных ресурсов в самостоятельной работе студентов направления "Зоотехния"
3. **Бычкова Е.Г.** Направление организации исследовательской деятельности студентов экономических специальностей
4. **Горбачева Н.А., Гребенищикова Е.А.** Основы инновационных процессов образования в высших учебных заведениях
5. **Горлов А.В.** Применение социометрических методик при проведении деловых игр по менеджменту
6. **Горлова Е.Е.** Методы активации процесса обучения экономическим дисциплинам студентов непрофильных специальностей

7. *Гринько А.А.* Аудиовизуальное сопровождение учебного процесса (на примере дисциплины «история»)

8. *Жукова Г.П., Плавинский С.Ю., Павлова Л.И.* Роль деловых игр в профессиональной подготовке студентов специальности «Зоотехния»

9. *Ключевская Т.Г. (ДВВКУ)* Методика постановки демонстрационного эксперимента как одна из форм обучения естествознанию

10. *Колесникова Т.П.* Инновационные подходы в методике обучения при изучении дисциплины "Экология"

11. *Колесникова Т.П., Григорьянц Е.Ю.* Электронные учебные пособия как один из элементов активного обучения в Дальневосточном государственном аграрном университете

12. *Колотова Г.К.* Использование лекций-семинаров при изучении химии

13. *Краснощечкова Т.А., Туаева Е.В., Рыжков В.А.* Роль научно-исследовательской работы в освоении дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных»

14. *Кривуца З.Ф.* Использование инновационных образовательных технологий в преподавании курса физики

15. *Лылык С.Н.* Деловая игра как метод обучения безопасности жизнедеятельности в вузе

16. *Маканникова М.В., Шелковкина Н.С.* Инновации и их значение для развития системы образования

17. *Малюгина М.В. (БФ МосАП)* Особенности использования инновационных технологий в системе ВПО

18. *Митрохина О.П., Кидяева Н.П.* Использование инновационных методов при изучении дисциплины "Высшая математика"

19. *Мицова Л.В. (ДВВКУ)* Развитие творческих способностей курсантов при решении задач повышенной сложности

20. *Овчинникова О.Ф.* Инновационные подходы в теории и методике обучения по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда»

21. *Остякова М.Е.* Роль учебных фильмов в образовательном процессе

22. *Пастушенко С.Б.* Применение инновационных образовательных технологий в преподавании статистики иностранным студентам

23. *Перепелкина Л.И.* Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Биохимия»

24. *Полевая Н.М. (АмГУ)* Интеграция учебных дисциплин и различных видов практик в вузе (на примере профессиональной подготовки студентов по специальности 040101.65 "Социальная работа")

25. *Полыхатая Н.Г., Рыженко В.Х., Година Е.Д., Рыженко А.В.* Инновационные подходы в теории и методы организации самостоятельной работы студентов

26. *Рябченко В.Н.* Инновационные подходы к обучению студентов по дисциплине «Теоретическая механика»

- 27. Самойлова Е.А.** Активизация самостоятельной работы студента
- 28. Фастовец О.А.** Применение современных технологий обучения химии отрасли студентов технологического института
- 29. Фролова Г.Н., Каньшина З.И.** Инновационные методы в преподавании математики
- 30. Хайрулина Т.П.** Инновационный подход в методике преподавания дисциплины «Почвоведение».
- 31. Худолева Н.Н.** Использование элементов дистанционных образовательных технологий в учебном процессе у студентов заочной формы обучения
- 32. Шаранова О.П.** Основные направления организации исследовательской деятельности студентов

СЕКЦИЯ 5

Научно-педагогические и методические аспекты теории компетентного обучения и непрерывного образования

Аудитория 422

Председатель – Кодола И.В.

Секретарь – Гарашук Д.Ю.

- 1. Иваненко Т.К., Молокова О.В. (ДВВКУ)** Технологии обучения в совершенствовании качества экологической составляющей военного образования
- 2. Карпова Т.С.** Использование лексических явлений с целью расширения коммуникативных возможностей студентов. Полисемия
- 3. Кодола И.В.** Эссе по философии как форма контроля и вид самостоятельной работы
- 4. Козлова Л.В., Щербинина И.Н.** Методика самоаттестации качества знаний по дисциплине «Теоретическая механика»
- 5. Колесникова О.А., Белякина О.Ф., Панова Е.В.** Активизация самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Теплотехника»
- 6. Колотова Г.К., Тарасова Т.А.** Диагностика предметной обученности по химии
- 7. Кузьмич Н.П.** Практико-ориентированная направленность образовательной среды вуза как приоритет развития профессиональной компетенции специалистов для строительной отрасли
- 8. Кулеша Н.Н.** К вопросу коммуникативно-ориентированного обучения иностранным языкам
- 9. Ларионова Л.В.** Методические проблемы преподавания курса "Философские проблемы биологии и экологии"
- 10. Ларионова О.В., Елуфимова О.Л.** Проектная методика как элемент научно-исследовательской работы студентов в обучении иностранному языку

11. Петроченко В.В. Повышение качества образования по дисциплине "Надежность и ремонт машин"

12. Реймер В.В., Бреусов А.В., Фатеев Д.В. Дистанционное обучение - инновационная образовательно-информационная технология

13. Семянникова Я.И. Проектирование педагогических технологий при организации учебного процесса в вузе

14. Семянникова Я.И. Структурно-логическая модель и основа повышения качества образования в вузе

15. Силохина Л.С. Совершенствование преподавания теории механизмов и машин студентам инженерных специальностей

16. Фокин С.А. Инновационный подход в методике преподавания дисциплины "Агрохимия"

17. Царькова М.Ф., Горелкина Т.Л., Колесникова Т.П. Принципы организации самостоятельной работы студентов вуза

18. Шевцова В.Ф. (БФ МосАП) Формирование УМКД "Налоги и налогообложение" в соответствии с требованиями развития компетенций системы непрерывного профессионального образования

19. Щербинина И.Н., Козлова Л.В. Применение активных методов обучения в преподавании дисциплины "Сопротивление материалов"

20. Щитов С.В., Щитов А.С., Спириданчук Н.В. Формирование компетенций будущего специалиста по направлению подготовки 190600 на основании ФГОС ВПО

СЕКЦИЯ 6

Общие проблемы обеспечения качества образования

Аудитория 324

Председатель – Курятова Е.В.

Секретарь – Дядченко О.С.

1. Гостева Л.З. (АмГУ) Особенности подготовки студентов по направлению "Социальная работа" в соответствии с ФГОС ВПО третьего поколения

2. Демидов А.С. Формы контроля самостоятельной работы студентов при изучении курса "Макроэкономика"

3. Демидович Н.П. Исследование профессиональной мотивации студентов с целью повышения эффективности профессионального образования

4. Димиденко Ж.А., Колотова Г.К., Тарасова Т.А., Смирнова С.А. О работе кафедры общей химии с китайскими студентами

5. Иванова Н.Ю. Методические особенности выполнения экономического обоснования ВКР студентами специальности "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства"

6. Карегина Ж.М. Особенности экологического сознания студентов технических специальностей

7. Кидяева Н.А., Кидяев О.А. Особенности современного учебного занятия

8. Кожушко И.Б. Организация СРС по дисциплине "Защита растений"

9. Кумскова Н.Д., Абросимова Т.Е. Опыт обучения китайских студентов в ИАЭ

10. Купина Е.П. Самостоятельная познавательная деятельность студентов - основная цель организации самостоятельной работы

11. Муратов А.А. Повышение эффективности контроля знаний студентов ИАЭ

12. Омельчак В.П. Методика проведения беседы на военно-патриотическую тему «70-летие битвы под Москвой и фальсификаторы истории»

13. Подолько Е.А., Скабёлкина И.А., Зеленюк В.В. Проблемы преподавания высшей математики в аграрном вузе

14. Самарина Т.Я., Самарина Ю.Р. Особенности преподавания дисциплины "Электротехническое и конструкционное материаловедение" студентам специальности 140416.62 «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»

15. Силохина Л.С. Самостоятельная работа студентов по направлению "Агроинженерия" по курсу теоретической механики

16. Станиславская М.В. Организация практических занятий по курсу "Микроэкономика"

17. Стекольников Г.А., Попова Е.В. Мотивы профессионального выбора студентов инженерных специальностей

18. Шарвадзе Р.Л., Литвиненко Н.В. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Технология первичной переработки продуктов животноводства»

19. Юст Н.А., Молчанова Т.Г. Синдром психологического "выгорания" преподавателей ИСИ ДальГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	3
СЕКЦИЯ 1 Болонский процесс и Российское образование. Формирование системы качества образования в учебных заведениях. Адаптация кредитных и рейтинговых систем к условиям отечественной высшей школы Оценивание компетенций выпускников Аудитория 310	4
СЕКЦИЯ 2 Формирование образовательной среды на базе информационно- телекоммуникационных технологий, опыт реализации электронных образовательных ресурсов. Социально-культурная среда вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников Аудитория 320	5
СЕКЦИЯ 3 Совершенствование содержания ООП. Формирование нового содержания ООП с участием всех участников образовательного процесса, работодателей и родителей, тенденций развития мирового образовательного сообщества. Аудитория 322	7
СЕКЦИЯ 4 Инновационные подходы в теории и методике обучения и воспитания Аудитория 204	8
СЕКЦИЯ 5 Научно-педагогические и методические аспекты теории компетентного обучения и непрерывного образования Аудитория 422	10
СЕКЦИЯ 6 Общие проблемы обеспечения качества образования Аудитория 324	11

Лицензия ЛР 020427 от 25.04.1997 г.
Подписано к печати 19.01.2012 г. Формат 60×90/16.
Уч.-изд.л. – 0,6. Усл.-п.л. – 0,75.
Тираж 70 экз. Заказ 6.

Отпечатано в отделе оперативной полиграфии издательства ДальГАУ
675005, г. Благовещенск,