

Аннотации
учебных дисциплин (модулей)
направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура,
направленность «Ландшафтный дизайн»

ИСТОРИЯ РОССИИ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются

- изучение целостного курса истории во взаимосвязи с другими дисциплинами;
- формирование у студентов фундаментальных знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, социальных и политических институтах, регулирующих жизнь российского общества, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней;
- усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового развития;
- формирование у студентов современного мировоззрения, критического восприятия информации; освоение ими современного стиля мышления;
- формирование универсальной компетенции личности студента в процессе изучения дисциплины;
- воспитание у студентов уважительного отношения к культурно-историческому наследию российского народа, воспитание толерантности, гражданственности и патриотизма.

Задачи дисциплины: сформировать представления об основных этапах и содержании истории России, показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории, закономерности исторического процесса, нравственные обязанности человека, многовариантность исторического процесса, определить место человека в историческом процессе, раскрыть роль насилия и ненасилия в обществе, уметь анализировать общее и особенное в истории, анализировать современное состояние общества на основе знания истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
	ИД-2 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
	ИД-3 _{УК-5} Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социаль-	ИД-1 _{УК-5} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	ИД-2 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных осо-

но-историческом, этическом и фило-софском кон-текстах	бенностях и традициях различных социальных групп.
	ИД-3 _{УК-5} Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
	ИД-4 _{УК-5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык для коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в учебной и производственной сферах.

Задачи освоения дисциплины (модуля)

- обучение работе с иноязычной литературой по направлению подготовки;
- приобретение языковой и коммуникативной компетенции в рамках направления подготовки в условиях межличностного, научного и профессионального общения;
- расширение кругозора, повышение уровня общей культуры и профессиональной этики, мышления и речи;
- ознакомление с основами межкультурной коммуникации, обучение бытовому, научному и деловому регистрам устного и письменного общения;
- развитие навыков работы с информационными системами и словарно-справочной литературой на иностранном языке для самостоятельного творческого поиска в процессе решения стандартных коммуникативных задач.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
	ИД-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
	ИД-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.
	ИД-5 _{УК-4} Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

МАТЕМАТИКА

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) *математика* являются ознакомление обучающихся

- с элементами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства;
- с методами математического исследования прикладных вопросов;
- формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы;
- понятия о разработке математических моделей для решения агрономических и агрохимических задач сельскохозяйственного производства;
- развитие логического мышления;
- навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с сельскохозяйственным производством.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование представления о месте и роли математики в современном мире;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ИД-2 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ФИЗИКА

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Физика» является получение фундаментального образования, способствующего дальнейшему развитию личности. Создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучение основных физических явлений;
- овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями физики, а также методами физического исследования;
- формирование у студентов научного мышления и современного естественнонаучного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;
- усвоение основных физических явлений и законов классической и современной

физики, методов физического исследования;

- выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать задачи естественнонаучного профиля;

- ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ИД-3 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	ИД-4 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

ХИМИЯ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является

-формирование представлений о сущности химических явлений; создание прочных знаний фундаментальных понятий, законов химии, химических свойств элементов и их соединений;

-приобретение способности использовать полученные знания, умения и навыки при изучении последующих специальных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности, касающейся ландшафтной архитектуры, качества плодовых и овощных культур.

Задачи освоения дисциплины (модуля): формирование системы компетенций о строении, синтезе и химических свойствах элементов и их соединений, роли химии в решении комплекса глобальных проблем охраны окружающей среды, значении химии в ландшафтном дизайне.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	ИД-3 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование физической культуры личности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать

средства физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, обеспечивающую его социальную мобильность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда

Задачи освоения дисциплины (модуля)

1. Сформировать у обучающихся знания по теории, истории и методике физической культуры.

2. Обучить практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.

3. Обеспечить высокий уровень функционального состояния систем организма, физического развития, подготовленности. Развивать индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности, средствами физической культуры и спорта.

4. Сформировать устойчивое положительное мотивационно-ценностное отношение к здоровому образу жизни и готовность к самоопределению, самосовершенствованию и саморазвитию в различных видах физической культуры

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

ИНФОРМАТИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Информатика является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам информационных технологий, структуре технических и программных средств пользователя, вычислительных и информационных систем.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- ознакомить с базовыми понятиями вычислительной техники и программного обеспечения;

- дать представление о понятии информации, методах ее хранения и обработки, сущности, назначении и видах информационных процессов, информационных технологий;

- сформировать у студента представление о технических и программных средствах как инструменте их будущей профессиональной работы;

- выработать умения по использованию прикладных программ обработки, хранения и передачи информации;

- научить использовать различные носители информации для ее хранения; научить методам поиска информации в глобальной сети Интернет.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1. Способен, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	ИД-2 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	ИД-4 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

ФИЛОСОФИЯ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, усвоение идеи единства мирового культурно-исторического процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о специфике философского знания, его месте в культуре, соотношении научной, философской и религиозной картин мира;
- ознакомление с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами;
- формирование представления о многообразии форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, веры и знания, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях формирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- формирование умения понимать смысл взаимоотношения духовного, социального и телесного (биологического) начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в природе;
- усвоение идеи единства мирового культурно-исторического процесса при одновременном признании многообразия его форм;
- уяснение роли науки и техники в развитии цивилизации, связанных с ними современных социальных и этических проблемах;
- ознакомление со структурой, формами и методами научного познания.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	ИД-4 _{УК-5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
	ИД-5 _{УК-5} Знает основы философских и этических учений, включая мировые религии, интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование правовой культуры обучающегося, овладение им системой знаний и практических навыков в области правового регулирования социальной и профессиональной деятельности. Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в учреждениях среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- сформировать знания в области теории права, основ отдельных отраслей современного российского права, особенностей и механизмов правового регулирования общественных отношений;

- выработать у обучающихся устойчивые навыки и умения использовать нормативно-правовые акты, юридические документы в социальной и профессиональной деятельности;

- содействовать формированию у обучающихся творческого мышления в постановке и решении значимых задач по защите прав и законных их интересов как участников правоотношений

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи или проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-2 _{УК-10} Ориентируется в законодательстве в сфере противодействия коррупции, экстремизма и терроризма .

КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

2. Овладение новыми знаниями и навыками в этой области и совершенствование имеющихся, углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации.

3. Получение навыков определения и устранения ошибок на лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях современного русского языка.

4. Приобретение навыков стилистической правки и литературного редактирования текста.

5. Обучение грамотному оформлению деловой и коммерческой корреспонденции.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
	ИД-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
	ИД-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и

	иностранном (ых) языках.
	ИД-4 _{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: <ul style="list-style-type: none"> •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; •уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; •критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; •адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика и основы финансовой грамотности» являются изучение общих основ экономической теории, общих знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне, способностью ориентироваться в основах экономической теории, представлений о методах построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности, понимания сущности базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

- знание базовых экономических категорий,
- предоставить обучаемым необходимый объем теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им описывать и количественно анализировать конкретные ситуации в сфере экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИД-2 _{УК-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины (модуля): приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия; культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{ук-8} Оценивает воздействие на человека и среду обитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности вредных и опасных факторов. ИД-2 _{ук-8} Осуществляет выбор и составления плана мероприятий по защите человека и природной среды от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения; ИД-3 _{ук-8} Разрабатывает методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для обеспечения устойчивого развития общества.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ук-10} Идентифицирует общественную опасность проявления экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{опк-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний и умений в области использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины (модуля)

1. Изучить виды цифровых технологий
2. Научиться применять основные цифровые технологии в профессиональной деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-6 _{ОПК-1} Использует информационно коммуникационные технологии при решении типовых задач в области профессиональной деятельности.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-7} Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности.

МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является понимание процессов управления персоналом в профессиональной сфере деятельности, исследование и изучение поведения потребителей их нужд и потребностей, а так же разработка маркетинговых стратегий.

Задачи освоения дисциплины (модуля)

- определение основных понятий менеджмента и маркетинга;
- понять сущность и значение менеджмента и маркетинга;
- сформировать комплекс знаний в области управления персоналом и конкурентоспособностью нового продукта предприятия в целом;
- освоить методику маркетинговых исследований;
- эффективно использовать методы и функции менеджмента на предприятии;
- уметь пользоваться информацией для подготовки предложений по повышению эффективности управленческих и маркетинговых решений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Способен к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

БОТАНИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является - приобретение обучающимися знаний в области ботаники – науки о растениях.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- получение знаний морфологического и анатомического строения растений;
- получение знаний о многообразии растительного мира, его происхождения и распространения по земному шару.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} Распознает культурные и дикорастущие растения, классифицирует их с использованием современных методов систематики и информационных баз данных.

ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является на основе системного подхода дать научные знания по физиологии растений; сформировать понимание закономерностей жизнедеятельности растений; раскрыть молекулярные основы сложных функций и механизмов их регуляции в системе целого организма; развить на этой основе простейшие навыки практической работы в области физиологии растений.

Задачи освоения дисциплины (модуля): изучить физиологию и биохимию растительной клетки; сформировать системное представление о процессах фотосинтеза и дыхания растений, роста и развития, водного и минерального питания, синтеза и накопления пластических веществ; обмена и транспорта органических веществ в растениях, установление их взаимной связи, изменение под влиянием среды механизмов их регуляции; научиться закладывать вегетационный опыт выращивания растений, проводить сбор результатов опыта, сравнивать результаты по вариантам опыта, формулировать выводы и предложения; овладеть основными методами физиологии растений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-5} Владеет методами экспериментальных исследований и оценивает полученные результаты

ИСТОРИЯ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) *история садово-паркового искусства* являются: формирование знаний об основных исторических направлениях развития зарубежного и отечественного садово-паркового искусства, о ходе развития ландшафтного искусства, смене стилевых направлений; формирование умения профессионального, синтезирующего взгляда на культурное наследие; развитие художественного вкуса и творческого мышления.

Задачи освоения дисциплины (модуля): дать представление о ходе развития ландшафтного искусства, смене стилевых направлений, освоении растительного материала и характере преобразований ландшафта; познакомить с историей развития, композиционными особенностями и художественными принципами ряда исторических парков и других объектов садово-паркового искусства, в их взаимосвязи с архитектурой, ландшафтом и растительностью. Выявить типологию и специфику важнейших памятников садового и паркового искусства памятников, сформировать умения воспринимать данный вид искусства и вводить его в более широкую историческую среду.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

ПОЧВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЛАНДШАФТА

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование представлений, знаний и умений о почве как о самостоятельном естественноисторическом теле природы, базовом компоненте биосферы, о предмете и продукте труда, о закономерностях почвообразования и формирования почвенного плодородия, об экологических функциях почв и почвенного покрова, по генетическим особенностям почв, их строению, составу и свойствам, связи почв и почвенного покрова с факторами почвообразования, морфологической и аналитической характеристике основных типов почв, особенности их использования, а также о формировании современных знаний о ландшафтах (геосистемах), об их строении, свойствах, динамике, проектировании и использовании природно-антропогенных ландшафтов.

Задачи освоения дисциплины (модуля)

- изучение происхождения, состава и свойств органической и минеральной части почвы, ее поглотительной способности, кислотно-щелочных и окислительно-восстановительных процессов, экологических функций;
- оценка свойств и режимов почв, уровня их плодородия и идентификация факторов, его лимитирующих;
- ознакомление с факторами, общей схемой и процессами почвообразования;
- выработка умений пользоваться современной почвенной терминологией, лабораторным оборудованием, измерительными приборами, химической посудой и реактивами, применяемыми в аналитической практике при исследовании почвенных образцов, обобщать и правильно интерпретировать результаты анализов почвенных образцов.
- изучить основные законы географии почв, почвенно-географического районирования и закономерностей структур почвенного покрова;
- изучить основные принципы классификаций почв, классификацию почв, ныне действующую в РФ и классификацию почв, предлагаемая к внедрению;
- изучить основные типы почв почвенно-биоклиматических поясов, их генезис, классификацию, строение, состав и свойства, особенности их использования.
- изучение ландшафтного анализа территории и установление связи между компонентами ландшафта;
- выделение и описание структур ландшафта;
- овладение методами и способами оценки экологического состояния природно-антропогенных ландшафтов и его рационального использования.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-3 _{ОПК-1} Использует базовые знания в области почвоведения, ландшафтоведения для обработки информации и анализа данных в области ландшафтной архитектуры

ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение обучающимися теоретических и практических знаний по основам ландшафтного проектирования, формирование умений в области композиционного построения элементов ландшафтного дизайна способности к композиционному анализу ландшафта.

Задачи освоения дисциплины (модуля): изучение теоретических положений ландшафтного проектирования; освоение основных приёмов, методов, средств проектирования объектов ландшафтной архитектуры; формирование практических навыков создания проектной документации (комплекта чертежей) ландшафтного объекта; использование полученных теоретических и практических знаний в разработке собственных проектных решений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-2 _{ОПК-2} Использует нормативную-правовую, и научную документацию для получения сведений, необходимых для проектирования объектов ландшафтной архитектуры
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Разрабатывает проекты благоустройства различных территорий объектов ландшафтной архитектуры с использованием современных информационных технологий
	ИД-2 _{ОПК-4} Использует современные средства компьютерного моделирования в области ландшафтной архитектуры, оформляет проектную документацию

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ И САДОВОДСТВЕ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) основы научных исследований в ландшафтной архитектуре и садоводстве является: освоение теоретических и практических знаний и приобретение навыков в области планирования эксперимента с садовыми культурами и применения статистических методов для анализа результатов наблюдений.

Задачи освоения дисциплины (модуля): изучение: элементов методики и планирования эксперимента, количественного выражения наблюдений и экспериментов, статистической обработки материала и проверки гипотез; методы корреляционного, регрессионного анализа.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Владеет методами экспериментальных исследований и оценивает полученные результаты

МЕТЕОРОЛОГИЯ И КЛИМАТОЛОГИЯ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Метеорология и климатология» является: формирование знаний о метеорологических явлениях и процессах, происходящих в атмосфере, умений использовать ресурсы климата и погоды для подбора плодово-ягодных и декоративных культур.

Задача дисциплины (модуля): изучить строение и состав атмосферы, физические процессы, происходящие в атмосфере, влияние атмосферных процессов на плодово-ягодные и декоративные культуры; причины возникновения неблагоприятных для растений метеорологических явлениях и меры борьбы с ними; иметь понятие о погоде, климате, микроклимате в растительных насаждениях, климато- и погодообразующих факторах, формировании и динамике климата; изучить основные метеорологические приборы, их назначение, методы наблюдений, способы измерений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-4 _{ОПК-1} Использует знания науки метеорологии для объяснения процессов, протекающих в атмосфере и обоснования их влияния на растения

СТРОИТЕЛЬСТВО И СОДЕРЖАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры является формирование знаний и умений в области строительства и содержания объектов садово-паркового хозяйства, развитие художественного вкуса и творческого мышления.

Задачи освоения дисциплины (модуля): дать представление об этапах и особенностях строительства объектов озеленения, составе и содержании комплекса работ по строительству и содержанию объектов садово-паркового и ландшафтного искусства, особенностях создания, содержания и эксплуатации объектов озеленения, формирования насаждений; сформировать умения выбирать технологии применяемые в зеленом строительстве, в соответствии с поставленными проектными задачами и особенностями объектов озеленения; планировать и организовывать производственные процессы создания и содержания зеленых насаждений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-3 _{ОПК-2} Составляет планы и технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению территории в соответствии с нормативно-правовыми актами
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-3 _{ОПК-4} Применяет современные технологии в проведении работ по строительству и эксплуатации объектов озеленения

ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ СЕЛЕКЦИИ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) *генетика с основами селекции* являются: формирование системы знаний по фундаментальным генетическим основам возникновения и функционирования живых организмов и биоценозов на Земле, их стабильности и изменчивости.

Задачи освоения дисциплины (модуля): дать представление о клеточном строении растительной клетки; типах и строении хромосом; цитоплазматической и молекулярных основах наследственности, хромосомной теорией наследственности; от селекции как науки, системах скрещивания, методах отбора, научить применять закономерности наследования признаков и изменчивости при внутривидовой и межвидовой гибридизации, зная типы взаимодействия неаллельных генов и рассчитывать коэффициент наследуемости.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-5 _{ОПК-1} Оперировать специфическими селекционно-генетическими понятиями. Использует основы генетики и селекции для решения стандартных задач в профессиональной деятельности

СМЕТНОЕ ДЕЛО В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является углубленное изучение обучающимися специфики работы предприятий ландшафтного строительства в условиях рыночных отношений, необходимых для практической деятельности при выборе эффективных проектных, плановых и производственных решений, обеспечивающих интенсификацию и повышение качества строительства и проектирования объектов ландшафтной архитектуры, при проведении экономического анализа с целью выявления резервов и эффективного использования ресурсов предприятий строительства.

Задачи освоения дисциплины (модуля) изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности предприятий ландшафтного строительства, на эффективность использования ресурсов; ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам ценообразования строительного производства; формирование системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях процессов ценообразования; формирование знаний о сметном нормировании и навыков в определении сметной стоимости строительства в современных условиях рыночных отношений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи или проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-2 _{ОПК-1} Использует информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач в области профессиональной деятельности

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков по рациональной организации работ и предпринимательства в ландшафтной архитектуре

Задачи освоения дисциплины (модуля):

получить теоретические представления об организации производства и предпринимательства;

освоить знания об организационно-правовых формах организаций, организации трудовых ресурсов, производственных процессов организации предпринимательской деятельности в ландшафтной архитектуре,

получить навыки расчета потребности в ресурсах, их стоимости, составления перспективных, текущих и оперативных планов, определять эффективность проектов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Предлагает в рамках поставленной экономической задачи (реализуемого проекта) совокупность взаимосвязанных решений направленных на повышение экономической эффективности

ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ДИЗАЙНА

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) основы художественного проектирования и дизайна является формирование знаний и умений по основам передачи визуальных образов графическими средствами, развитие навыков свободного рисунка и приобретение навыков выполнения колористических плоскостных композиций на базе полученных сведений о принципах и закономерностях составления гармонических цветосочетаний основных групп и типов, а также колористических композиций, основанных на психологическом воздействии цветов и ассоциациях, вызываемых ими; формирование знаний и умений в области объемной композиции, проектирования трехмерных объектов, трехмерного моделирования в различных техниках; формирование знаний по теоретическим основам композиции, умений в области композиционного построения элементов ланд-

шафтного дизайна; способности к ком-позиционному анализу ландшафтных композиций, умений гармонизировать проектные решения используя теоретические основы композиции; развитие навыков художественного вкуса и творческого мышления.

Задачи освоения дисциплины (модуля) изучить технику и изобразительные средства рисунка, принципы композиционной организации изображения, теорию линейной и воздушной перспективы, освоить способы перспективного изображения различных форм, приёмы построения каркасных геометрических тел, простых архитектурных форм, технику передачи объёма с помощью светотени; научиться основам архитектурной графики элементов благоустройства; формирование умений и навыков макетирования объектов ландшафтного дизайна и архитектуры; развитие креативности и образного объемно-пространственного мышления, формирование умения определять функционально-конструктивные предпосылки формообразования.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-4 Готов разрабатывать проекты объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 _{ПК-4} Умеет составлять и корректировать объемно-пространственную композиционную структуру;
	ИД-4 _{ПК4} Строит изображения различных форм, технические рисунки, аксонометрические проекции, планы и визуализации объектов ландшафтной архитектуры;
	ИД-7 _{ПК-4} Способен выбирать колористические решения в соответствии с идеей дизайн-проекта и применять принципы построения гармоничных цветовых сочетаний в ландшафтных композициях.
ПК-3 Способен применять современные методы исследований в области ландшафтной архитектуры	ИД-1 _{ПК-3} Готов применять основные методы активизации креативного мышления и использовать источники творчества в проектировании ландшафтов.

ВВЕДЕНИЕ В ЛАНДШАФТНУЮ АРХИТЕКТУРУ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) введение в ландшафтную архитектуру являются: формирование знаний и умений в области объемной композиции ландшафтных объектов, основ проектирования ландшафтов.

Задачи освоения дисциплины (модуля): формирование умений и навыков работы различными методами активизации креативного мышления и использовать источники творчества в проектировании ландшафтов, развитие креативности и образного объемно-пространственного мышления, формирование умения составлять и корректировать объемно-пространственную композиционную структуру.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-3 Способен применять современные методы исследований в области ландшафтной архитектуры	ИД-1 _{ПК-3} Готов применять основные методы активизации креативного мышления и использовать источники творчества в проектировании ландшафтов;

ПК-4 Готов разрабатывать проекты объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 _{ПК-4} Умеет составлять и корректировать объемно-пространственную композиционную структуру
---	--

ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) декоративное садоводство является формирование системы знаний ассортимента и сортифта декоративных растений разных природно-климатических зон, правильного их распределения на проектируемой территории и в различных интерьерах, их рационального соотношения и создания с их помощью гармоничных композиций, как в открытом, так и защищённом грунте.

Задачи освоения дисциплины (модуля): дать представление о видовом и сортовом разнообразии декоративных цветочных культур; биологии, морфологии, способах размножения и агротехники их возделывания; научить распознавать, размножать и выращивать декоративные растения; составлять проекты цветочного оформления территорий и интерьеров.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Готов технологии производства и выращивания посадочного материала декоративных культур	ИД-1 _{ПК-1} Применяет технологии возделывания и производства посадочного материала декоративных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий
ПК-2 Готов создавать и содержать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных мест	ИД-1 _{ПК-2} Способен организовывать и проводить работы по содержанию объектов озеленения
ПК-4 Готов разрабатывать проекты объектов ландшафтной архитектуры	ИД-2 _{ПК-4} Выполняет отдельные виды работ по ландшафтному анализу территорий
ПК-5 Способен определять видовую принадлежность растений по морфологическим признакам	ИД-1 _{ПК5} Готов определять видовую принадлежность растений по морфологическим признакам

КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЛАНДШАФТНОМ ДИЗАЙНЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение знаний по теоретическим основам компьютерного моделирования, формирование умений в области программного обеспечения ландшафтного дизайна, построения элементов ландшафтного дизайна в 2d и 3d проекциях, составление коллажей, вычерчивание технических рисунков и планов, развитие художественного вкуса и творческого мышления.

Задачи освоения дисциплины (модуля) изучение теоретических положений компьютерного моделирования, обзор программного обеспечения ландшафтного дизайна, освоение основных приемов, методов, средств проектирования объектов ландшафтной архитектуры в графических программах; приобретение практических навыков в области компьютерного проектирования.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-4 Готов разрабатывать проекты объектов ландшафтной архитектуры	ИД-3 _{ПК-4} Разрабатывает проекты благоустройства различных объектов ландшафтной архитектуры;
	ИД-4 _{ПК-4} Строит изображения различных форм, технические рисунки, аксонометрические проекции, планы и визуализации объектов ландшафтной архитектуры;
	ИД-5 _{ПК-4} Знает графические программы, позволяющие конструировать различные формы, композиции и элементы ландшафта.

ГЕОДЕЗИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение обучающимися необходимых знаний для проведения геодезических работ при топографической съемке местности, выполнения полного комплекса работ при топогеодезических изысканиях, а так же ознакомить обучающихся с особенностями составления научно-обоснованных проектов организации и эффективного использования земель сельскохозяйственного назначения, методическими основами и общей теорией землеустройства.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- приобретение обучающимися навыка геодезических измерений, производимых с помощью геодезических приборов,
- проведение полевых геодезических работ,
- обработка полученных данных,
- составление топографических планов и других материалов топогеодезических изысканий, а также умение решения различных инженерных задач геодезическими методами,
- изучение землеустроительных проектов для рационального использования и охраны земельных ресурсов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-3 Способен применять современные методы исследований в области ландшафтной архитектуры	ИД-2 _{ПК-3} выполнение базовых измерений инженерно-геодезических изысканий и их обработка для ландшафтной архитектуры
	ИД-3 _{ПК-3} Оформление и представление результатов инженерно-геодезических изысканий

ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель преподавания дисциплины (модуля) – изучение древесно-кустарниковой растительности, выявление ее видового разнообразия, морфо-биологических особенностей, экологии, географического распространения и хозяйственного использования.

Задачи освоения дисциплины (модуля): приобретение системы знаний о биологических и морфологических особенностях древесных растений; изучение современного ассортимента для озеленения и производства и способы его производства; изучение основ создания композиций из древесных насаждений для грамотного проведения благоустройства различных территорий.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-4 Готов разрабатывать проекты объектов ландшафтной архитектуры	ИД-6ПК-4 Осуществляет подбор видов, пород, и сортов декоративных растений для различных садово-парковых объектов и агроэкологический условий
ПК-5 Способен определять видовую принадлежность растений по морфологическим признакам	ИД-1ПК-5 Готов определять видовую принадлежность растений по морфологическим признакам

ПИТАНИЕ И УДОБРЕНИЕ ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов представлений, теоретических знаний по питанию декоративных растений и методам его регулирования; практических умений и навыков по применению удобрений с учетом свойств почв, удобрений, биологических особенностей культур.

Задачи освоения дисциплины (модуля) - изучение: минерального питания декоративных растений и способов его регулирования путем научно обоснованного и рационального применения удобрений; агрохимических свойств почв, определяющих их плодородие, потребность в минеральных и органических удобрениях; состава растений и свойств почв, взаимодействия растений и удобрений с почвой; методов количественного анализа растений, минеральных, органических удобрений, почв и грунтов химическими и инструментальными методами; методов почвенной и растительной диагностики питания культур; классификаций минеральных и органических удобрений, их состава, свойств и агротехнических требований к их применению; систем применения удобрений при возделывании отдельных культур в различных почвенно-климатических зонах страны; агроэкологических аспектов применения удобрений, рационального использования средств.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Готов применять технологии производства и выращивания посадочного материала декоративных культур с применением цифровых технологий.	ИД-2ПК-1 Владеет современными технологиями в агрохимии и умеет применять их при выращивании посадочного материала декоративных растений с применением программ искусственного интеллекта.
ПК-2 Готов создавать и содержать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных мест	ИД-2ПК-2 Владеет современными технологиями удобрения декоративных растений на объектах озеленения

ЛАНДШАФТНО-АРХИТЕКТУРНАЯ КОМПОЗИЦИЯ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний по теоретическим основам композиции, умений в области композиционного построения элементов ландшафтного дизайна; развитие художественного вкуса и творческого мышления; способности к анализу композиционному анализу ландшафтных композиций, умений гармонизировать проектные решения используя теоретические основы композиции.

Задачи освоения дисциплины (модуля): изучение основ композиции и принципов композиционной организации пространства как средств гармонизации объемно-пространственной системы ландшафта; формирование умения анализировать ассоциативно-образную структуру выразительных средств и приемов композиции; формирование умений и навыков использования средств композиции при проектировании элементов ландшафтных комплексов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-4 Готов разрабатывать проекты объектов ландшафтной архитектуры	ИД-8 _{ПК-4} Конструирует различные формы, композиции и элементы ландшафта.

ЗАЩИТА ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является формирование знаний и навыков по защите декоративных растений при содержании садово-парковых объектов.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучение биологических особенностей вредителей и возбудителей болезней растений;
- изучение методов и средств защиты декоративных культур от вредителей и возбудителей болезней;
- изучение системы интегрированной защиты декоративных растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2 Готов создавать и содержать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных мест	ИД-3 _{ПК-2} Рекомендует методы защиты декоративных культур с учетом видового состава, биологических особенностей вредных организмов и признаков поражения и повреждений растений при содержании садово-парковых объектов

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ И ОВОЩНЫЕ РАСТЕНИЯ В ЛАНДШАФТНОМ ДИЗАЙНЕ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) лекарственные и овощные растения в ландшафтном дизайне является ознакомление студентов с разнообразием и современными технологиями возделывания лекарственных и овощных растений; распознавание лекарственных и овощных растений, используемых в ландшафтном дизайне по морфологическим признакам; проведение ландшафтного анализа и выявление оптимального решения при использовании лекарственных и овощных растений; выполнять подбор ассортимента для создания декоративных композиций в ландшафте; рациональными методами эксплуатации ресурсов дикорастущих лекарственных растений, нормативными документами и требованиями к растительному лекарственному сырью, методами и средствами решения производственных задач.

Задачи освоения дисциплины (модуля): изучить морфолого-биологическую характеристику и декоративные свойства лекарственных и овощных растений; дать представление о биологии, биохимии лекарственных и овощных растений; изучить способы раз-

множения, выращивания, ухода и применение лекарственных и овощных растений в ландшафтном дизайне.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Готов применять технологии производства и выращивания посадочного материала декоративных культур с применением цифровых технологий	ИД-3 _{ПК-1} Применяет технологии производства посадочного материала лекарственных и овощных растений с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий с применением программ искусственного интеллекта
ПК-2 Готов создавать и содержать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных мест	ИД-1 _{ПК-2} Способен организовывать и проводить работы по содержанию объектов озеленения
ПК-5 Способен определять видовую принадлежность растений по морфологическим признакам	ИД-1 _{ПК-5} Готов определять видовую принадлежность растений по морфологическим признакам

АРХИТЕКТУРНО-ЛАНДШАФТНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формулирование у студентов представлений о функциональной взаимосвязи материала и конструкции в ландшафтной архитектуре, предопределяющей выбор и оптимизацию свойств материала, исходя из назначения долговечности и условий эксплуатации малых архитектурных форм; изучение составов, структуры и технологических основ получения материалов с заданными функциональными свойствами с использованием природного и техногенного сырья, инструментальных методов контроля качества и сертификации на стадиях производства и потребления.

Задачи освоения дисциплины (модуля): изучение способов создания материалов с требуемыми свойствами, включающих соответствующий выбор сырья, утилизацию отходов, методов переработки и оценки их качества, технологических приемов формирования структуры; изучение системы показателей качества строительных материалов и нормативных методов их определения и оценки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2 Готов создавать и содержать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных мест	ИД-4 _{ПК-2} Выбирает материалы, применяемых в ландшафтной архитектуре и определяет их качества на основе экспериментальных исследований

ДЕКОРАТИВНОЕ ПИТОМНИКОВОДСТВО

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формулирование у студентов представлений о функциональной взаимосвязи материала и конструкции в ландшафтной архитектуре, предопределяющей выбор и оптимизацию свойств материала, исходя из назначения долговечности и условий эксплуатации малых архитектурных форм; изучение составов, структуры и технологических основ получения материалов с заданными функциональными свойствами с использованием природного и техногенного сырья, инструментальных методов контроля качества и сертификации на стадиях производства и потребления.

Задачи освоения дисциплины (модуля): изучение способов создания материалов с

требуемыми свойствами, включающих соответствующий выбор сырья, утилизацию отходов, методов переработки и оценки их качества, технологических приемов формирования структуры; изучение системы показателей качества строительных материалов и нормативных методов их определения и оценки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2 Готов создавать и содержать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных мест	ИД-4 _{ПК-2} Выбирает материалы, применяемых в ландшафтной архитектуре и определяет их качества на основе экспериментальных исследований

ФИТОДИЗАЙН И ФЛОРИСТИКА

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) являются: освоение теории и практики цветоводства закрытого грунта, особенностей озеленения интерьеров, изучение техники создания флористических композиций, развитие художественного вкуса и творческого мышления.

Задачи освоения дисциплины (модуля): изучение основного ассортимента растений, использование растений как материал для аранжировки; получение знаний: о происхождении, морфологических и биологических особенностях растений; об основных стилях флористики; - об основных способах цветочной аранжировки; формирование практических навыков и умений по составлению цветочных композиций и оформлению интерьера.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2 Готов создавать и содержать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных мест	ИД-5 _{ПК-2} Способен составлять композиции из растений и природных материалов, реализовывать их в интерьере и экстерьере

ПЛОДОВЫЕ РАСТЕНИЯ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний и умений в области использования плодовых растений в ландшафтной архитектуре

Задачи освоения дисциплины (модуля):

-изучить основные виды и сорта плодовых растений, рекомендованных для возделывания в дальневосточном регионе.

-изучить морфологические и биологические особенности плодовых растений и особенности их использования в ландшафтной архитектуре.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Готов применять технологии производства и выращивания посадочного материала декоративных культур с применением цифровых технологий	ИД-1 _{ПК-1} Применяет технологии возделывания и производства посадочного материала декоративных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий с применением программ искусственного интеллекта.
ПК-5 Способен определять видовую принадлежность растений по морфологическим признакам	ИД-2 _{ПК-5} Определяет виды и сорта декоративных растений и степень их пригодности для топиарных форм.
ПК-4 Готов разрабатывать проек-	ИД-6 _{ПК-4} Осуществляет подбор видов, пород, и

ты объектов ландшафтной архитектуры	сортов декоративных растений для различных садово-парковых объектов и агроэкологический условий.
-------------------------------------	--

МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является: изучение основ устройства конструкций тракторов, мотоблоков, агрегируемых с ними орудий их основных узлов и агрегатов, эффективное использование изучаемой техники и орудий в ландшафтной архитектуре.

Задачами освоения дисциплины (модуля) является:

- приобретение знаний по устройству, эффективному использованию и настройке на оптимальные режимы основных типов машин и механизмов, применяемых при создании и содержании садово-парковых объектов;
- приобретение умений эффективно реализовывать работу машин и механизмов при создании и содержании садово-парковых объектов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2 Готов создавать и содержать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных мест	ИД-бПК-2 Способен эффективно реализовывать работу машин и механизмов при создании и содержании садово-парковых объектов

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СТРОИТЕЛЬСТВО МАЛЫХ АРХИТЕКТУРНЫХ ФОРМ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Проектирование и строительство малых архитектурных форм, является: формирование у студентов навыков проектирования и строительства малых архитектурных форм с учетом их конструктивных особенностей на различных рекреационных территориях

Задачи освоения дисциплины (модуля) Приобретение обучающимися теоретических и практических знаний в области проектирования и строительства малых архитектурных форм

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-4 Готов разрабатывать проекты объектов ландшафтной архитектуры	ИД-9ПК-4 Способен разрабатывать проекты малых архитектурных форм с целью создания комфортной городской среды.

ИНЖЕНЕРНОЕ БЛАГОУСТРОЙСТВО ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Инженерное благоустройство объектов ландшафтной архитектуры», является: ознакомление студентов с основными теоретическими и практическими вопросами проектирования и эксплуатации насосов и насосных станций.

Задачи освоения дисциплины (модуля) Приобретение обучающимися теоретических и практических знаний в области инженерного благоустройства объектов ландшафтной архитек-

туры.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2 Готов создавать и содержать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных мест	ИД-7 _{ПК-2} Осуществляет градостроительную оценку рельефа благоустраиваемой территории, организует мероприятия для повышения эффективности технологий озеленения на основе современных научных исследований; ИД-8 _{ПК-2} Разрабатывает мероприятия по инженерной подготовке, организации и озеленению населенных пунктов, выполняет проектные работы по инженерному обустройству и содержанию садово-парковых зон, цветников, водоёмов, рокариев и альпинариев, вертикального озеленения, садовых дорожек и т.д., включая простейшие мелиоративные и защитные системы благоустраиваемых территорий
ПК – 4 Готов разрабатывать проекты объектов ландшафтной архитектуры	ИД-9 _{ПК-4} Способен разрабатывать проекты малых архитектурных форм с целью создания комфортной городской среды

ДИКОРАСТУЩИЕ РАСТЕНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Дикорастущие растения Амурской области в ландшафтной архитектуре» является приобретение обучающимися теоретических и практических знаний по составу флоры Амурской области и перспективах ее использования в озеленении городов

Задачами дисциплины является изучение: таксономического состава флоры Амурской области; эколого-ценотических особенностей флоры Амурской области; биоморфологических особенностей основных представителей флоры Амурской области и их декоративные качества.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-5 Способен определять видовую принадлежность растений по морфологическим признакам	ИД-1 _{ПК5} Определяет видовую принадлежность растений по морфологическим признакам

ФЛОРА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Флора Дальнего Востока» является приобретение обучающимися теоретических и практических знаний по составу флоры Дальнего Востока.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- приобретение системы знаний о таксономическом составе флоры ДВ;
- изучение эколого-ценотических особенностей флоры ДВ;
- изучение биоморфологических особенностей основных представителей флоры ДВ и их хозяйственной ценности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-5 Способен определять видовую принадлежность растений по морфологическим признакам	ИД-1 _{ПК5} Определяет видовую принадлежность растений по морфологическим признакам.

ОСНОВЫ ТОПИАРНОГО ИСКУССТВА

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является формирование знаний и умений в области формирования и обрезки древесных растений с целью создания различных топиарных форм при создании и эксплуатации садово-парковых объектов.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- получение знаний в области анатомо-морфологического строения и биологических особенностей древесных растений с целью эффективного использования при создании искусственных типов крон;
- изучение различных систем формирования крон декоративных древесных растений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Готов применять технологии производства и выращивания посадочного материала декоративных культур с применением цифровых технологий	ИД -4 _{ПК-1} Применяет технологии создания топиарных форм для объектов озеленения.
ПК-2 Готов создавать и содержать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных мест	ИД-9 _{ПК-2} Проектирует сложные топиарные композиции.
ПК-5 Способен определять видовую принадлежность растений по внешним морфологическим признакам	ИД-2 _{ПК-5} Определяет сорта и виды декоративных растений и степень их пригодности для топиарных форм.

СУБТРОПИЧЕСКИЕ КУЛЬТУРЫ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний в области субтропического растениеводства для производственно-технологической профессиональной деятельности бакалавра по садоводству, приобретение знаний, умений и навыков по основным видам и сортам субтропических культур, закономерностям роста, развития, технологиям производства посадочного материала, технологиям закладки и ухода за насаждениями, технологиям сбора урожая, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая.

Задачи освоения дисциплины (модуля): дать представление о закономерностях роста, развития, технологии производства посадочного материала, технологии закладки и ухода за насаждениями, технологии сбора урожая субтропических культур; научить оперировать специфическими понятиями в области субтропического растениеводства и практически использовать знания в области субтропического растениеводства в профессиональной деятельности

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Готов применять технологии производства и выращивания посадочного материала декоративных культур	ИД-1 _{ПК-1} Применяет технологии возделывания и производства посадочного материала декоративных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий
ПК-5 Способен определять видовую принадлежность растений по морфологическим признакам	ИД-1 _{ПК-5} Готов определять видовую принадлежность растений по морфологическим признакам

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Общая физическая культура и спорт) являются: формирование физической культуры личности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, обеспечивающую его социальную мобильность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда.

Задачи освоения дисциплины (модуля)

1. Сформировать у обучающихся устойчивое положительное мотивационно-ценностное отношение к здоровому образу жизни и готовность к самоопределению, самосовершенствованию и саморазвитию в различных видах физической культуры. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

2. Владение системой практических умений и навыков в различных видах спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

3. Обеспечить высокий уровень функционального состояния систем организма, физического развития, подготовленности. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей.

4. Развивать индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности, средствами физической культуры и спорта.

5. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
	ИД-2 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Оздоровительная физическая культура и спорт) являются: формирование физической культуры личности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, обеспечивающую его социальную мобильность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

1. Сформировать у обучающихся устойчивое положительное мотивационно-ценностное отношение к здоровому образу жизни. Готовность к самоопределению, самосовершенствованию и саморазвитию в различных видах физической культуры. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

2. Овладение системой практических умений и навыков в различных видах спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

3. Обеспечить высокий уровень функционального состояния систем организма, физического развития, подготовленности. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей.

4. Развивать индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности, средствами физической культуры и спорта.

5. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
	ИД-2 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации» является получение обучающимися знания задач, функций и основных принципов организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- понимание обучающимися основных категорий и понятий кадровой политики и государственной службы;
- изучение современных требований к государственному гражданскому (муниципальному) служащему;
- формирование знания нормативно-правовых основ государственной гражданской службы;
- формирование у обучающихся нравственных качеств современного государственного (муниципального) служащего.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи или проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) Целью освоения дисциплины (модуля) получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития.

Задачи освоения дисциплины (модуля) формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Способен к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении; ИД-2 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля). Целью освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык» является обеспечение необходимого минимума знаний основ латинской терминологии, достижение умения и навыков чтения лексического минимума, включающего в себя наиболее употребительные слова латинского языка по профилю специальности.

Обучение латинскому языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих расширение лингвистического кругозора студентов, повышение их общей языковой культуры и совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения культуры, мышления, общения и речи.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- обучение работе с иноязычной литературой по направлению подготовки;
- приобретение языковой и коммуникативной компетенции в рамках направления подготовки;
- расширение кругозора бакалавров, повышение уровня общей культуры и профессиональной этики, мышления и речи;
- осмысленное запоминание и грамотное употребление латинских названий животных и растений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-5 _{УК-4} Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный