

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин
направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария
направленность Болезни продуктивных и непродуктивных животных

История (история России, всеобщая история)

Целями освоения дисциплины (модуля) изучение целостного курса истории совместно с другими дисциплинами; формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России и всеобщей истории с древнейших времен до наших дней; усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общечивилизационной перспективы; формирование у студентов современного мировоззрения; освоение ими современного стиля мышления; формирование профессиональной и культурной компетенций личности студента в процессе изучения дисциплины; воспитание у студентов уважительного отношения к культурно-историческому наследию русского народа, воспитание гражданственности и патриотизма.

Задачи освоения дисциплины (модуля) является:

- дать студентам представления об основных этапах и содержании истории России и всеобщей истории;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- закономерности исторического процесса, нравственные обязанности человека, многовариантность исторического процесса;
- определить место человека в историческом процессе, раскрыть роль насилия и ненасилия в обществе;
- проанализировать общее и особенное в отечественной истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- познакомить студентов с основами отечественной и мировой историографии и современными тенденциями в их развитии.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в дисциплину «История (история России, всеобщая история)»	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизация всеобщей истории. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. История России — неотъемлемая часть всеобщей истории.
2.	Всеобщая история в эпоху средневековья. Становление русской цивилизации в IX-XVII вв.	Средневековье как этап всеобщей истории. Дискуссия о феодализме как явлении всеобщей истории. Основные цивилизационные регионы мира. Этапы развития европейской цивилизации. Место России в мировой цивилизации. Восточная Римская империя в средние века. Арабы в средние века. Новые государства на территории бывшей Западной Римской империи. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления древнерусской государственности и их характеристика. Принятие христианства. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Социально-политические изменения в русских землях в XIII–XV вв. Взаимодействие восточных славян со странами

		<p>Европы и Азии. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Возвышение Москвы. Формирование единого российского государства. Социально-политическое развитие Московской Руси в XV-XVII вв. Эволюция и структура феодального землевладения. Формирование крепостного права в России. «Смутное время». Россия при первых Романовых. Европейская цивилизация накануне Нового времени: Реформация, Возрождение, Великие географические открытия.</p>
3.	История России в контексте всеобщей истории в XVIII – начале XX вв.	<p>Основная характеристика эпохи Нового времени. Буржуазные революции и становление индустриальной цивилизации в Западной Европе и США в XVII в.- начале XX века. Россия в условиях Нового времени: объективная необходимость модернизации. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Эпоха дворцовых переворотов в России. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Формирование колониальных империй. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Крестьянский вопрос в России: этапы решения. Роль XX столетия во всеобщей истории. Новая стадия развития капитализма – империализм. Международные отношения в империалистическую эпоху. Россия во второй половине XIX – начале XX века: модернизация, реформы и революции. Россия во взаимодействии со странами Европы и Азии. Первая мировая война. Общественно-политический кризис в России и события 1917 г.</p>
4.	Советский период отечественной истории в контексте всеобщей истории (1917-1991 гг.)	<p>Итоги Первой мировой войны, Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Гражданская война и интервенция в России, их результаты и последствия. Социально-экономическое развитие России в 1920-е гг. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его влияние на развитие ведущих стран Запада. Международное положение СССР. Советские социально-экономические преобразования в 1930-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Фашизм в Европе. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война как часть Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны. «Холодная» война. Циклы послевоенной мировой политики. Основные тенденции развития ведущих стран мира во второй половине XX в. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.</p>

		Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. СССР в середине 1960-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг.: Перестройка. Распад СССР.
5.	Россия и мир на современном этапе	Становление российской государственности в 1990-е годы. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Основные тенденции развития мировой цивилизации в начале XXI в.: глобализация, информационное общество, многополярный мир. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение НАТО на восток. «Зона евро». Российская Федерация на современном этапе: социально-экономическое и политическое развитие, положение на международной арене. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация мировых общественно-политических отношений. Запад – Россия – Восток: особенности взаимоотношений.

Культура речи и деловое общение

Целью освоения дисциплины (модуля) является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях;
- овладение новыми знаниями и навыками в этой области и совершенствование имеющихся, углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;
- получение навыков определения и устранения ошибок на лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях современного русского языка;
- приобретение навыков стилистической правки и литературного редактирования текста;
- обучение грамотному оформлению деловой и коммерческой корреспонденции.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Культура речи	Литературный язык. Устная и письменная формы литературного языка.
2.	Речь правильная	Нормативный аспект. Виды норм. Нормативность.
3.	Речь хорошая	Коммуникативный аспект. Качества хорошей речи – ясность, логичность, точность, чистота, уместность, богатство и выразительность.
4	Функциональные стили литературного языка.	Функциональные стили языка. Лексические и грамматические средства стилей речи. Деловое общение. Языковые формулы официальных документов. Реклама в деловой речи.
5	Публичная речь.	Публичная речь. Особенности подготовки и составления.
6.	Основы полемического мастерства	Основы полемического мастерства: спор, дискуссия, полемика. Уловки. Правила ведения спора.

Иностранный язык (английский)

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

- обучение работе с иноязычной литературой по направлению подготовки;
- приобретение языковой и коммуникативной компетенции в рамках направления подготовки в условиях межличностного, научного и делового общения;
- ведение деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках;
- развитие навыков работы составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный;
- использование информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Personal Facts (О себе и о семье)	Формирование коммуникативных компетенций, по теме «Personal Facts (О себе и о семье)». Развитие учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами. Развитие навыков просмотрового и поискового чтения на базе тематически ориентированных материалов. Развитие продуктивных навыков устной и письменной речи в формате изложения личной информации о себе, родственниках, друзьях и знакомых. Развитие продуктивных навыков письма в формате написания коротких личных электронных писем и представления личной информации, заполнение анкет и регистрационных форм. Грамматика Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные, отрицательные. Существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Существительные в роли определения (цепочка существительных).
2.	My Native Town (Мой родной город)	Формирование коммуникативных компетенций, по теме «My Native Town (Мой родной город)», учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами. Развитие навыков просмотрового и поискового чтения на базе тематически ориентированных материалов. Развитие продуктивных навыков устной и письменной речи по теме. Развитие продуктивных навыков письма в формате написания личных писем

		Грамматика Глаголы to be, to have, to do: спряжение, функции. Построение отрицательных и вопросительных предложений. Степени сравнения прилагательных (наречий): употребление, особенности образования.
3.	Travelling (Путешествие)	<p>Формирование коммуникативных компетенций, по теме «Travelling (Путешествие)».</p> <p>Развитие учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами. Формирование прагматических умений, включающих способность и готовность ориентироваться в незнакомой стране, устанавливать речевой контакт при путешествии, соблюдая социальные нормы и речевой этикет носителей языка. Развитие навыков изучающего чтения и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов. Развитие продуктивных навыков письма в формате написания личных писем и электронных сообщений</p> <p>Грамматика Система видо-временных форм глагола: Времена группы Simple. Частотные наречия. Правильные и неправильные глаголы. Построение отрицательных и вопросительных предложений. Особенности употребления.</p>
4.	Higher Education in our country and abroad (Высшее образование в нашей стране и за рубежом)	<p>Формирование коммуникативных компетенций, по теме «Higher Education in our country and abroad (Высшее образование в нашей стране и за рубежом)».</p> <p>Развитие учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами. Развитие навыков изучающего чтения, устной и письменной речи на базе тематически ориентированных материалов. Развитие продуктивных навыков письма в формате написания личных писем</p> <p>Грамматика Система видо-временных форм глагола: времена группы Continuous. Образование V-ing. Построение отрицательных и вопросительных предложений. Особенности употребления</p>
5.	Animal Husbandry (Животноводство)	<p>Формирование коммуникативных компетенций, по теме «Animal Husbandry» (животноводство).</p> <p>Развитие учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами. Развитие навыков изучающего чтения, устной и письменной речи на базе тематически ориентированных материалов. Развитие продуктивных навыков письма в формате написания личных писем заполнение анкет и регистрационных форм.</p> <p>Грамматика Система видо-временных форм глагола: времена группы Perfect. Образование 3 формы правильных и неправильных глаголов. Построение отрицательных и вопросительных предложений. Особенности употребления.</p>

6.	Cattle Breeding (Скотоводство)	<p>Формирование коммуникативных компетенций, по теме «Cattle Breeding» (скотоводство), учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.</p> <p>Развитие навыков просмотрового и поискового чтения на базе тематически ориентированных материалов.</p> <p>Развитие продуктивных навыков устной и письменной речи по теме.</p> <p>Развитие продуктивных навыков письма в формате написания личных писем</p> <p>Грамматика Активный и пассивный залог. Образование. Особенности перевода предложений в пассивном залоге на русский язык. Трансформация активного залога в пассивный и наоборот.</p>
7.	Sheep Breeding (Овцеводство)	<p>Формирование коммуникативных компетенций, по теме «Sheep Breeding» (овцеводство). Развитие учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.</p> <p>Развитие навыков просмотрового и поискового чтения на базе тематически ориентированных материалов.</p> <p>Развитие продуктивных навыков устной и письменной речи в формате изложения личной информации о себе, родственниках, друзьях и знакомых.</p> <p>Развитие продуктивных навыков письма в формате написания коротких личных электронных писем и представления личной информации, заполнение анкет и регистрационных форм.</p> <p>Грамматика Неличные формы глагола. Причастие настоящего времени, функции, причастные обороты. Причастие прошедшего времени, функции, причастные обороты. Инфинитив, функции, инфинитивные обороты. Герундий Модальные глаголы и их эквиваленты. Особенности употребления.</p>
8.	Dog Breeding (Собаководство)	<p>Формирование коммуникативных компетенций, по теме «Dog Breeding» (собаководство). Развитие учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами. Формирование прагматических умений, включающих способность и готовность ориентироваться в незнакомой стране, устанавливать речевой контакт при путешествии, соблюдая социальные нормы и речевой этикет носителей языка.</p> <p>Развитие навыков изучающего чтения и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов. Развитие продуктивных навыков письма в формате написания личных писем и электронных сообщений</p> <p>Грамматика Модальные глаголы и их эквиваленты. Особенности употребления.</p>

Иностранный язык (немецкий)

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык для коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в учебной и производственной сферах.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

- обучение работе с иноязычной литературой по направлению подготовки;
- приобретение языковой и коммуникативной компетенции в рамках направления подготовки в условиях межличностного, научного и профессионального общения;
- расширение кругозора, повышение уровня общей культуры и профессиональной этики, мышления и речи;
- ознакомление с основами межкультурной коммуникации, обучение бытовому, научному и деловому регистрам устного и письменного общения;
- развитие навыков работы с информационными системами и словарно-справочной литературой на иностранном языке для самостоятельного творческого поиска в процессе решения стандартных коммуникативных задач.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Persönliche Fakten (Знакомство. Представление).	Формирование коммуникативных компетенций, по теме «Persönliche Fakten (Знакомство. Представление)». Развитие учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами. Развитие навыков просмотрового и поискового чтения на базе тематически ориентированных материалов. Развитие продуктивных навыков устной и письменной речи в формате изложения личной информации о себе, родственниках, друзьях и знакомых. Развитие продуктивных навыков письма в формате написания коротких личных электронных писем и представления личной информации, заполнение анкет и регистрационных форм. Грамматика Порядок слов в немецком предложении. Тип предложения. Второстепенные члены предложения. Употребление артикля. Глагол haben. Глагол sein. Спряжение слабых глаголов в Präsens. Употребление артикля с географическими названиями.
2.	Семья. Любимые занятия	Формирование коммуникативных компетенций, по теме «Семья. Любимые занятия», учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами. Развитие навыков просмотрового и поискового чтения на базе тематически ориентированных материалов. Развитие продуктивных навыков устной и письменной речи по теме. Развитие продуктивных навыков письма в формате написания личных писем Грамматика Спряжение сильных глаголов в настоящем времени.

		Глаголы kennen, wissen. Личные и притяжательные местоимения. Дополнения. Местоимение sich с глаголами.
3.	В университете. Дома. В офисе	<p>Формирование коммуникативных компетенций, по теме «В университете. Дома. В офисе». Развитие учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами. Формирование прагматических умений, включающих овладение навыками эффективного использования полученных знаний в бытовых и деловых ситуациях, требующих ориентации в пространстве. лексику, умение вести беседу о тех местах, где обучающийся учится и работает.</p> <p>Развитие навыков изучающего чтения и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов.</p> <p>Развитие продуктивных навыков письма в формате написания личных писем и электронных сообщений</p> <p>Грамматика. Склонение и образование множественного числа существительных.</p>
4.	Жизнь студента. Время по часам. Распорядок дня. Увлечения. Рабочий день личных и деловых партнеров	<p>Формирование коммуникативных компетенций, по теме « Жизнь студента. Время по часам. Распорядок дня. Увлечения. Рабочий день личных и деловых партнеров».</p> <p>Развитие учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами. Развитие навыков изучающего чтения, устной и письменной речи на базе тематически ориентированных материалов.</p> <p>Развитие продуктивных навыков письма в формате написания личных писем</p> <p>Грамматика Числительные. Повелительное наклонение. Отрицание. Предлоги.</p>
5.	Выбор профессии. Профессиональные интересы	<p>Формирование коммуникативных компетенций, по теме «Выбор профессии. Профессиональные интересы».</p> <p>Развитие учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами. Развитие навыков изучающего чтения, устной и письменной речи на базе тематически ориентированных материалов.</p> <p>Развитие продуктивных навыков письма в формате написания личных писем</p> <p>Грамматика Порядковые числительные. Степени сравнения. Безличные глаголы</p>
6.	Времена года. Календарь. Даты. Праздники	<p>Формирование коммуникативных компетенций, по теме «Выбор профессии. Профессиональные интересы».</p> <p>Развитие учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами. Развитие навыков изучающего</p>

		<p>чтения, устной и письменной речи на базе тематически ориентированных материалов.</p> <p>Развитие продуктивных навыков письма в формате написания личных писем</p> <p>Грамматика Порядковые числительные. Дробные числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Безличные глаголы. Предлоги с Genitiv. Географические наименования и имена собственные.</p>
7.	Иностранные языки. Место немецкого языка в мире	<p>Формирование коммуникативных компетенций, по теме «Иностранные языки. Место немецкого языка в мире».</p> <p>Развитие учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами. Развитие навыков изучающего чтения, устной и письменной речи на базе тематически ориентированных материалов.</p> <p>Развитие продуктивных навыков письма в формате написания личных писем</p> <p>Грамматика Приставки немецких глаголов. Глаголы с отделяемыми приставками. Perfekt.</p>
8.	Каникулы и путешествия. Город. В гостинице. Покупки	<p>Формирование коммуникативных компетенций, по теме «Каникулы и путешествия. Город. В гостинице. Покупки».</p> <p>Развитие учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами. Развитие навыков изучающего чтения, устной и письменной речи на базе тематически ориентированных материалов.</p> <p>Развитие продуктивных навыков письма в формате написания личных писем</p> <p>Грамматика Präteritum. Plusquamperfect.</p>

Математика

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование математического аппарата необходимого для изучения общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, и получение навыков его использования для описания и анализа физических процессов и явлений в ветеринарии.

Задачи освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование представления о месте и роли математики в современном мире;
- формирование у обучающихся культуры мышления, способности к обобщению и анализу информации;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Линейная алгебра	<p>Комплексные числа. Действия над комплексными числами. Определители 2-го и 3-го порядков, их свойства. Понятие минора и алгебраического дополнения определителя. Решение систем линейных уравнений методом Крамера. Матрица, виды матриц. Действия над матрицами. Решение систем линейных уравнений матричным методом.</p>

2.	Математический анализ	Последовательности, предел числовой последовательности; бесконечно малые и бесконечно большие величины, связь между ними; предел функции; теоремы о пределах; первый и второй замечательный пределы; раскрытие неопределенностей. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление: неопределенный интеграл, определенный интеграл, несобственный интеграл. Приложения определенного интеграла.
3.	Теория вероятностей и основы математической статистики	Случайные события. Алгебра событий. Полная вероятность. Повторные испытания. Дискретные и непрерывные случайные величины, и их числовые характеристики. Законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин. Числовые характеристики случайных величин. Основные понятия и задачи математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд. Гистограмма, эмпирическая функция распределения, выборочная средняя и дисперсия.

Физика

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах физики и биологической физики; овладение навыками применения физических и биофизических методов в ветеринарной клинической и биологической практике.

Задачи освоения дисциплины (модуля) является:

- изучение основных современных физических представлений человека об окружающем его материальном мире;
- овладение фундаментальными физическими понятиями, теориями и законами, а также методами физического исследования;
- усвоение методов и приемов решения задач из различных областей физики и будущей специальности;
- ознакомление с современной физической аппаратурой, приобретение навыков проведения физического эксперимента.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Механика	1.1 Кинематика 1.2 Динамика 1.3 Законы сохранения 1.4 Механические колебания и волны
2.	Молекулярная физика и термодинамика	2.1 Молекулярно-кинетическая теория 2.2 Термодинамика
3.	Электродинамика	3.1 Электростатика 3.2 Электрический ток 3.3 Магнетизм 3.4 Электромагнитные колебания и волны
4.	Оптика	4.1 Геометрическая оптика 4.2 Волновая оптика 4.4 Квантовая оптика

Химия

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение обучающимися теоретических основ химической науки; формирование у них навыков химического мышления, необходимых для успешного решения поставленных задач.

Задачи освоения дисциплины (модуля) является:

- умения оперировать химическими формулами неорганических и органических соединений, составлять уравнения химических реакций;
- изучение состава, строения и свойств химических соединений, используемых в животноводстве, а также формирование алгоритмов решения химических задач;
- получение навыков научного эксперимента и обработки результатов исследования.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные понятия и законы химии. Окислительно-восстановительные реакции.	Основные понятия и законы химии. Номенклатура неорганических соединений. Свойства сложных веществ. Окислительно-восстановительные реакции.
2.	Строение вещества.	Строение атома. Периодическая система и электронное строение атома. Химическая связь.
3.	Закономерности протекания химических процессов	Химическая термодинамика. Энергетика химических процессов. Кинетика химических процессов. Скорость реакции и методы ее регулирования. Химическое и фазовое равновесие. Катализ и катализаторы.
4.	Растворы	Дисперсные системы. Общие свойства растворов. Способы выражения концентрации растворов. Ионное равновесие в растворах электролитов. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Гидролиз солей. Амфолиты. Произведение растворимости. Буферные растворы. Комплексные соединения.
5.	Химия элементов и их соединений.	Химия металлов и неметаллов. Физические и химические свойства. Биологическая и токсикологическая роль элементов.
6.	Теоретические основы органической химии, элементный состав органических соединений.	Предмет органической химии. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Номенклатура Классификация органических соединений.
7.	Углеводороды.	Алканы. Алкены. Алкины. Общая формула. Гомологический ряд. Строение, изомерия, номенклатура. Понятие об алкилах Способы получения. Физические свойства. Химические свойства.
8.	Кислородсодержащие соединения	Спирты. Одноатомные спирты. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура. Понятие о первичных, вторичных и третичных спиртах. Способы получения. Химические свойства. Альдегиды и кетоны. Строение, изомерия, номенклатура. Способы получения. Физические и химические свойства. Восстановление, окисление. Карбоновые кислоты. Одноосновные кислоты. Изомерия, номенклатура. Нахождение в природе, способы получения. Физические и химические свойства. Жиры, воски. Определение. Строение. Понятие о животных и растительных жирах. Химические свойства.
9.	Углеводы	Моно-, ди- и полисахариды. Понятие. Классификация. Способы получения. Физические свойства. Химические свойства.

Физическая культура и спорт

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование физической культуры личности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, обеспечивающую его социальную мобильность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда

Задачи освоения дисциплины (модуля) является:

–сформировать у обучающихся знания по теории, истории и методике физической культуры;

–обучить практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;

–обеспечить высокий уровень функционального состояния систем организма, физического развития, подготовленности;

–развивать индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности, средствами физической культуры и спорта;

–сформировать устойчивое положительное мотивационно-ценностное отношение к здоровому образу жизни и готовность к самоопределению, самосовершенствованию и саморазвитию в различных видах физической культуры.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся	Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в отдельные периоды учебного года. Оптимизация сопряжённой деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании
2.	Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся	Определение понятия ППФП, её цели, задачи, средства. Место ППФП в системе подготовки будущего специалиста. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП, организация и формы её проведения. Контроль над эффективностью ППФП студентов. Основные и дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП по избранной профессии. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей и самостоятельных занятий физической культурой.
3.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	Легкая атлетика: 1) Виды легкой атлетики, оздоровительное, прикладное и оборонное значение. 2) Профилактика травматизма. 3) Методика занятий оздоровительным бегом. Гимнастика:

	1) Строевые упражнения. 2) Общеразвивающие упражнения. 3) Общеразвивающие упражнения с отягощениями. 4) Прикладные упражнения. Общая физическая подготовка: 1) Тренажеры, их назначение и устройство. 2) Меры предупреждения травматизма. 3) Регулировка нагрузки. Спортивные игры: 1) Баскетбол. Стойки, перемещения, элементы техники. 2) Мини-футбол. Стойки, перемещения, передачи.
--	---

Информатика

Целью дисциплины (модуля) является: развитие у студентов современной информационной культуры и системного мышления, формирование высокого уровня квалификации в направлениях технического обеспечения, системных и прикладных программных средств, программирования.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных законов и концепций в области применения информационных технологий для решения профессиональных и прикладных задач;
- овладение основными современными информационно-коммуникационными технологиями (включая программные средства общего и профессионального назначения, работу в компьютерных сетях), которые могут использоваться в профессиональной деятельности;
- формирование представлений о возможностях современных информационных технологий, их видах, основах работы с ними: поиск и первичная обработка научной и научно – технической информации; получение и обработка результатов научных экспериментов;
- защита информации при работе в компьютерных сетях, справочно-информационная работа.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные понятия и методы теории информации и кодирования	Информации и способы её представления в вычислительной технике. Арифметические и логические операции с двоичными числами.
2.	Технические средства реализации информационных процессов	Средства реализации информационных процессов. Системное программное обеспечение персонального компьютера.
3.	Программные средства реализации информационных процессов. Базы данных	Определения и отличительные признаки баз данных. Классификации баз данных. Структура и свойства. Связанные таблицы. Системы управления базами данных, программа Access.
4.	Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня	Технологии моделирования и построения алгоритмов. Системы и технологии программирования. Языки программирования высокого уровня.
5	Локальные и глобальные сети ЭВМ	Компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет.

Философия

Целью дисциплины (модуля) является развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, усвоение идеи единства мирового культурно-исторического процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов представления о специфике философского знания, его месте в культуре, соотношении научной, философской и религиозной картин мира;
- ознакомление студентов с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами;
- формирование представления о многообразии форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, веры и знания, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях формирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- формирование умения понимать смысл взаимоотношения духовного, социального и телесного (биологического) начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в природе;
- усвоение идеи единства мирового культурно-исторического процесса при одновременном признании многообразия его форм.
- уяснение студентами роли науки и техники в развитии цивилизации, связанных с ними современных социальных и этических проблемах,
- ознакомление со структурой, формами и методами научного познания.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Философия, её предмет и место в культуре	Мировоззрение и его историко-культурный характер. Мирощущение, миропонимание и мировосприятие. Эмоционально-образный и логико-рассудочный стороны мировоззрения. Теоретический и обыденный уровни мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Основные виды философского мировоззрения (космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм). Философия и наука. Методологическая функция философии
2.	История философии	Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира – древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования. Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме. Начальный этап – древнегреческая натурфилософия (милетская школа, элеаты, пифагорейцы, Гераклит, атомисты); постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение философии Сократа для окончательного формирования философии как особой области человеческого знания. Классический период античной философии. Платон и Аристотель. Теоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, проблема доказательства бытия Бога, спор об универсалиях.

		<p>Исторические условия формирования философского мышления Нового времени. Начало философии Нового времени в трудах Ф.Бэкона и Р.Декарта. Немецкая классическая философия – вершина философии Нового времени. Философское учение И. Канта. Трансцендентальный идеализм последователей Канта. Философские воззрения И. Г. Фихте и Ф. Шеллинга. Энциклопедия философских наук Гегеля. Система и метод его учения. Философия истории Гегеля. Учение К. Маркса – глобальный проект переустройства мира. Гуманизм как исходная посылка философских исканий К.Маркса. Диалектический и исторический материализм – онтологическое обоснование необходимости переустройства мира. Учение К. Маркса о познании. Практика как критерий истины. Русская философия XIX в. Метафизика всеединства В. Соловьева. Философская мысль в России на рубеже XIX и XX вв. Религиозная философия (Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, С.Л. Франк). Основные направления современной западной философии. Философская герменевтика как универсальная теория понимания и методика социально-гуманитарного познания. Феноменология Э. Гуссерля. Феноменологический метод. Сознание и его предмет. Интенциональность сознания. Феноменологическая редукция. Ноэма и ноэза. Жизненный мир.</p>
3.	Философская онтология и теория познания	<p>Онтология – учение о бытии. Основные виды бытия. Объективная, объективированная и субъективная реальность. Специфика человеческого бытия. Бытие и субстанция. Монистическая и плюралистическая концепции бытия. Материализм, идеализм, дуализм. Самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Понятие картины мира. Религиозная и научная картины мира. Космология и универсум. Становление и развитие научной картины мира. Основные черты современной научной картины мира. Предмет эпистемологии. Познание как предмет философского анализа. Онтологизм, скептицизм и критицизм в эпистемологии. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Агностицизм. Знание и вера. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Действительность, мышление, логика и язык. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Вненаучные формы знания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное</p>
4.	Социальная философия и философия истории	<p>Предмет социальной философии. Философское понимание общества. Общество как саморазвивающаяся система. Человек, общество, культура. Человек и природа. Структура и основные сферы жизни общества. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация.</p>

		<p>Проблема связи человека и общества. Человек в системе социальных связей. Понятие общественного производства. Предмет философии истории. Философия истории и историческая наука. Методологическая функция философии истории. Функционирование и развитие общества. Проблема направленности мирового исторического процесса. Цикличность и линейность в представлениях о развитии общества. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неolibеральная теория глобализации).</p>
5.	Философская антропология и аксиология	<p>Предмет философской антропологии. Методологическое значение философской антропологии для социально-гуманитарных наук. Человек как предмет антропологии. Типы антропологических учений. Человек как «микрокосм» (античная парадигма), амбивалентная природа человека (христианство), биосоциальная природа человека (эволюционизм, психоанализ). Проблема происхождения человека и его сознания. Эволюционистский и креационистский подходы к решению проблемы происхождения человека. Основные характеристики человека. Аксиология – философское учение о ценностях. Роль ценностей в жизни человека и общества. Проблема ценностей в истории философской мысли. Решение проблемы онтологической природы ценностей. Формы существования ценностей. Классификация ценностей. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Ненасилие и насилие. Свобода и ответственность.</p>

Правоведение

Целью дисциплины (модуля) является: формирование правовой культуры обучающегося, овладение им системой знаний и практических навыков в области правового регулирования социальной и профессиональной деятельности. Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в учреждениях среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

- сформировать знания в области теории права, основ отдельных отраслей современного российского права, особенностей и механизмов правового регулирования общественных отношений;
- выработать у обучающихся устойчивые навыки и умения использовать нормативно-правовые акты, юридические документы в социальной и профессиональной деятельности;
- содействовать формированию у обучающихся творческого мышления в постановке и решении значимых задач по защите прав и законных их интересов как участников правоотношений.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теория государства и права	Государство: понятие, признаки, формы, функции. Форма государства. Теории возникновения государства. Право: признаки, функции, принципы, формы. Система, источники права. Правовые нормы. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды
2.	Отрасли публичного права	Понятие, функции, основные черты и юридические свойства Конституции РФ 1993 года. Общая характеристика конституционного строя РФ. Органы государственной власти. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы граждан РФ. Государственный суверенитет, демократизм, федерализм, республика, рыночная экономика, социальное государство, светское государство. Понятие, система и источники административного права. Административно-правовое регулирование. Административная ответственность. Структура исполнительной власти в РФ. Методы администрирования. Понятие и категории коррупции. Общие положения антикоррупционного законодательства. Основные принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Система уголовного права. Понятие преступления и его признаки. Понятие уголовного наказания. Основания уголовной ответственности. Виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении. Наказание по уголовному праву, его виды.
3.	Отрасли частного права	Предмет, метод, принципы, источники и система гражданского права. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права (гражданская правоспособность и дееспособность). Понятие сделок (порядок заключения, изменения и расторжения). Право собственности. Порядок приобретения права собственности. Понятие, предмет, метод, источники, принципы и функции трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовой договор (виды, форма, порядок заключения). Порядок расторжения трудового договора. Правовое регулирование существенных условий труда. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Понятие и предмет семейного права. Заключение и прекращение брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Психология

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение теоретических знаний в области психологии, возникновение умений применять их на практике, а также формирование универсальных компетенций в области психологии, которые войдут органичными частями в структуру будущей профессиональной компетентности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомиться с понятийным аппаратом и основными характеристиками познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферами личности, психическими свойствами и состояниями личности, с социально-психологическими закономерностями внутри- и межгруппового взаимодействия;

- уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Психология как наука	Психология как наука. Основные направления психологии
2.	Структура познавательной сферы личности	Ощущение и восприятие. Внимание. Память. Мышление. Воображение. Речь
3.	Психические свойства и состояния личности	Эмоционально-волевая сфера личности. Способности. Темперамент. Характер. Мотивация
4.	Психология внутри- и межгруппового взаимодействия	Социальные установки, межличностные отношения и общение. Малая группа и коллектив. Влияние группы на личность и лидерство. Условия эффективности групповой деятельности. Конфликты: причины, динамика, способы разрешения. Восприятие и понимание людьми друг друга

Экономика и основы финансовой грамотности

Целями освоения дисциплины (модуля) являются изучение общих основ экономической теории, общих знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне, способностью ориентироваться в основах экономической теории, представлений о методах построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности, понимания сущности базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

– знание базовых экономических категорий;

– предоставить обучаемым необходимый объем теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им описывать и количественно анализировать конкретные ситуации в сфере экономики.

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Экономика	Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Главные направления современной экономической мысли. Русская экономическая мысль и ее вклад в экономические науки. Предмет экономической теории в трактовке различных школ. Современное определение предмета экономической теории. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика). Методы экономического исследования: абстрагирование, индукция и дедукция, анализ и синтез, историческое и логическое, экономическое моделирование. Диалектический метод исследования. Экономические категории, законы и модели. Базовые

	<p>категории экономической теории. Общественное производство и воспроизводство. Производство, распределение, обмен и потребление. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Триада экономики. Экономические системы общества: традиционная, рыночная и плановая экономика. Общее равновесие и условия его достижения. Оптимальность по Парето. Провалы рынка и их виды. Внешние эффекты (экстерналии), их классификация. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Общественные и частные блага. Спрос на общественные блага и их предложение. Проблема безбилетника. Производство общественных благ. Методы исследования, используемые в данной теме: анализ и синтез, индукция и дедукция, метод научной абстракции, экономическое моделирование, позитивный и нормативный анализ. Сущность и роль государственных финансов. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит. Первичный и вторичный дефицит; циклический, структурный, политический, скрытый дефицит. Концепции государственных финансов и их эволюция. Доходы государственного бюджета. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера. Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. Расходы государственного бюджета. Государственный долг и его структура. Параметры государственного долга: величина, стоимость обслуживания, дюрация обязательств. Позитивная и отрицательная роль долга. Финансирование бюджетного дефицита и государственного долга. Переходная экономика, колхозно-кооперативная собственность, Централизованно планируемая экономика, Плановость, Социализм, Дефицитная экономика, Научный социализм, Причины кризиса и распада централизованно планируемой экономики, Утопический социализм, Огосударствление ресурсов, Государственная собственность, Рыночная экономика, Экспроприация, Классическая капиталистическая рыночная экономика, Современное первоначальное накопление капитала, Современная рыночная экономика. Предмет изучения истории экономических учений. Принципы и методы изучения в экономической науке. Натурально-хозяйственные особенности экономической мысли в странах Древнего Востока и античности. Особенности трактовок разделения труда, сущности и функции денег у Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Меркантилизм. Предпосылки возникновения, две стадии развития, необходимость, сущность и значение. Особенности меркантилизма в различных странах. Томас Мэн (Англия). Антуан де Монкретьен (Франция). Рецепты экономической политики. Протекционизм. Общая характеристика</p>
--	---

		физиократизма. Исторические условия возникновения классической политической экономии. Основные этапы ее развития. Возникновение концепции экономического либерализма, основанной на принципах полного невмешательства. Методология классической политэкономии, признание действия объективных экономических законов. Внедрение причинно-следственного метода, методов логической абстракции, индукции, дедукции.
2.	Основы финансовой грамотности	Сущность и виды денег как основы финансовых отношений. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Основы личного финансового планирования. Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство. Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. Условия открытия банковского вклада (депозита), возможные риски и управление ими. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида. Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога. Элементы и принципы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система страны. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ. Эволюция, сущность и функции страхования. Риск и методы управления им. Классификация страхования. Страховой рынок. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование физических лиц. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке. Защита прав потребителей финансовых услуг.

Безопасность жизнедеятельности

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека и животных в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения. Объектом защиты является человек.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

- идентификация опасности распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека; защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы БЖД	Характерные системы "человек - среда обитания". Понятия «опасность» и «безопасность». Виды и характеристики вреда, ущерба и рисков. Чрезвычайные ситуации. Безопасность и устойчивое развитие. Причины проявления опасности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Структура дисциплины и краткая характеристика ее основных модулей.
2.	Человек и техносфера	Структура техносферы и ее основных компонентов, виды техносферных зон, этапы формирования техносферы и ее эволюция. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды. Виды опасных и вредных факторов техносферы..
3.	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	Классификация негативных факторов среды обитания человека. Химические негативные факторы (вредные вещества). Биологические негативные факторы. Физические негативные факторы. Сочетанное действие вредных факторов. Механические колебания (шум, вибрация, инфразвук, ультразвук). Воздействие на человека. Нормирование. Электрический ток. Меры безопасности.
4.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Основные принципы защиты. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты. Защита от химических и биологических негативных факторов. Общие задачи и методы защиты. Защита от загрязнения воздушной среды. Пожарная безопасность. Способы оказания первой помощи. Защита от воздействия АХОВ, ионизирующих излучений. Защитные сооружения. Эвакуация населения.
5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Классификация ЧС, Безопасность в ЧС и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Задачи и структура РСЧС. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Ликвидация последствий ЧС. Классификация терроризма. Методы предупреждения и борьбы с терроризмом. Проведение спасательных и других неотложно-восстановительных работ. Организация защиты населения в мирное и военное время.

Менеджмент и маркетинг

Целью освоения дисциплины (модуля) является понимание процессов управления персоналом в профессиональной сфере деятельности, исследование и изучение поведения потребителей их нужд и потребностей, а так же разработка маркетинговых стратегий.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

–определение основных понятий менеджмента и маркетинга;

- понять сущность и значение менеджмента и маркетинга;
- сформировать комплекс знаний в области управления персоналом и конкурентоспособностью нового продукта предприятия в целом;
- освоить методику маркетинговых исследований;
- эффективно использовать методы и функции менеджмента на предприятии;
- уметь пользоваться информацией для подготовки предложений по повышению эффективности управленческих и маркетинговых решений.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая характеристика менеджмента	Место менеджмента в науке управления; качества менеджера и его роль в организации
2.	Природа управления и исторические тенденции его развития	Этапы и школы в истории менеджмента; развитие теории и практики менеджмента в России; разнообразие моделей менеджмента
3.	Функции и методы менеджмента	Сущность и классификация функций менеджмента; планирование; организация мотивация и контроль. Методы управления в менеджменте.
4.	Социально-психологические основы менеджмента	Управление человеком и управление группой; лидерство и власть в менеджменте; командообразование в менеджменте; самоменеджмент и формирование имиджа руководителя; корпоративная культура
5.	Сущность и содержание маркетинга	Возникновение маркетинга, основные понятия в маркетинге, типы, принципы и функции маркетинга. Маркетинговая среда. Этика маркетинга.
6.	Маркетинговые исследования	Понятие, основные направления и классификация маркетинговых исследований.
7.	Конкуренция и конкурентоспособность	Понятие, виды, методы конкуренции. Конкурентоспособность товара и предприятия.
8.	Комплекс маркетинга	Товарная и ценовая политика. Товародвижение и сбытовая политика. Комплекс средств продвижения

Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний, умений и навыков в области современных цифровых технологий профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование представлений о современных методах и средствах компьютерной обработки информации;
- приобретение навыков использования прикладного программного обеспечения для решения задач в научно-исследовательской и профессиональной деятельности зоотехника;
- формирование представлений об использовании информационных технологий в зоотехническом производстве.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Цифровые технологии в производстве	Введение в дисциплину Исторические этапы развития цифровых технологий. Свойства информации. Использование цифровых технологий в различных отраслях промышленного животноводства и в птицеводстве. Платформы информационных и цифровых систем. Классификация информационных и цифровых технологий
2.	Применение цифровых технологий	Применение систем цифрового животноводства с целью выполнения требований пламенной службы и

	ветеринарных надзорных органов по идентификации и сертификации животных, сырья и продукции
--	--

Латинский язык

Целью освоения дисциплины (модуля) является умение читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты. Обучение латинскому языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих расширение лингвистического кругозора студентов, повышение их общей языковой культуры и совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения культуры, мышления, общения и речи.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

- заложить у студентов основы латинской ветеринарной терминологии;
- обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла;
- выработать у студентов практические умения и навыки по правильному выписыванию рецептов на латинском языке;

– познакомить студентов с историей возникновения и правильной интерпретации отобранных в учебных целях афоризмов, крылатых и специальных выражений, многие из которых приобрели характер абстрактной смысловой схемы и, в зависимости от обстоятельств, наполняются новым конкретным содержанием.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Орфоэпия и орфография	Краткая история развития латинского языка. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Буквосочетания, дифтонги. Ударение. Долгота и краткость слогов. Навыки чтения.
2.	Анатомическая терминология	Части речи и их грамматические категории. Понятие о термине. Структура термина. Терминологические заимствования. Особенности перевода. Лексический минимум.
3.	Рецептура. Фармацевтическая терминология	Лекарственные формы. Названия лекарственных растений. Химическая терминология. Лексический минимум. Рецептурные формы глагола. Рецепттура. Структура рецепта, оформление его латинской части. Типы рецептов. Терминологический минимум. Сокращения в рецептах.
4.	Терминообразование. Клиническая терминология	Термины и терминоэлементы. Начальные, корневые и конечные терминоэлементы. Терминологические заимствования. Клиническая терминология.

Биология

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов фундаментальных знаний о биологических системах, истории развития современных представлений о живой природе, роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира и использование приобретенных биологических знаний и умений в оценке своей профессиональной деятельности в дальнейшем.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

- о физических и химических основах жизнедеятельности организма;
- о особенностях биологии отдельных видов живых организмов;
- о происхождении и развитии жизни;
- о экологических законах как комплексе, регулирующим взаимодействие природы и общества.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Живые системы	Химия жизни. Уровни организации живых систем. Общие свойства живых систем. Клетки и организмы. Разнообразие жизни на Земле.
2.	Учение о биосфере	Биосфера и ее границы. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Биотический круговорот веществ и энергии.
3.	Основы эволюционного учения	Основные направления эволюции животных. Причины и факторы эволюции.
4.	Разнообразие растений и животных	Принципы и методы классификации организмов. Таксономия. Бинарная номенклатура.
5.	Наследственность и изменчивость	Основные понятия о наследственности и изменчивости. Закономерности наследования признаков: законы Менделя.

Фармакогнозия

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение растительных объектов, обладающих лечебным действием, на биогеоценозном уровне на основе принципов применения лекарственных растений при конкретных заболеваниях.

Задачи освоения дисциплины (модуля) является:

- изучение лекарственных растений как источника биологически активных веществ; изучение новых, более эффективных лекарственных средств;
- изучение химического состава растения;
- изучение динамики накопления растениями БАВ в онтогенезе, их биосинтез и локализация в растительном организме; выяснение влияния факторов окружающей среды на накопление БАВ у дикорастущих растений и направленное воздействие на их содержание при выращивании лекарственных растений; стандартизация лекарственного сырья для обеспечения высокого качества сырья;
- охрана лекарственных растительных ресурсов в стране;
- изучение ресурсов лекарственных растений для выяснения естественных запасов лекарственных растений в природе и определение сырьевой базы; совершенствование методов определения подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая фармакогнозия	Источники лекарственного сырья, экология и охрана лекарственных растений. Строение и основные компоненты растительной клетки. Вегетативные и генеративные органы растений и их морфология. Лечебные компоненты растений. Методы определения подлинности и доброкачественности растительного сырья. Заготовка лекарственного сырья. Приведение сырья в стандартное состояние. Стандартизация и анализ лекарственного сырья. Понятие о систематике.
2.	Частная фармакогнозия	Лечебные компоненты растений, действующие на ЦНС. Вяжущие, обволакивающие, противовоспалительные. Рвотные, отхаркивающие, руминаторные. Слабительные, желчегонные. Лечебные компоненты растений, действующие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные растения с кровоостанавливающим действием. Растения, обладающие диуретическим и противоотечными свойствами. Лекарственные

		растения, стимулирующие мускулатуру матки. Антимикробные, противовирусные, противоопухолевые лекарственные растения. Растения с антигельминтными особенностями действия и предназначенные для борьбы с насекомыми.
--	--	--

Анатомия животных

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов комплекса знаний об организационных, научных и методических основах строения организма, отдельных систем и органов домашних животных и птиц в сравнительно-видовом аспекте, в пре- и постнатальном онтогенезе.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

– о строении организма животных (крупный и мелкий рогатый скот, свиньи, лошади, собаки, кошки, с.-х. птица);

– изучение функциональной, эволюционной и клинической анатомии, создадут концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;

– умение использовать полученные знания в практической деятельности при последующем изучении клинических дисциплин.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение	Понятие анатомии как науки.
2.	Соматические системы	Остеология. Артрология и синдесмология. Миология. Дерматология.
3.	Интегрирующие системы	Нервная система. Органы чувств. Ангиология. Эндокринная система.
4.	Висцеральные системы	Спланхнология. Пищеварительный аппарат. Дыхательный аппарат. Мочеполовой аппарат.
5.	Особенности анатомического строения птиц	Соматические, интегрирующие и висцеральные системы птиц.

Ветеринарная генетика

Целью освоения дисциплины (модуля) являются: ознакомить студентов с современным состоянием ветеринарной генетики, дать теоретические и практические знания в области генетической диагностики и профилактики наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

– изучение генома различных видов сельскохозяйственных животных, наследственных аномалий, и болезней с наследственной предрасположенностью;

– получить представление о практической значимости изучения ветеринарной генетики, а также в выработке умений и навыков систематизировать, биометрически обрабатывать и анализировать фактический селекционно-генетический материал и извлекать из него заключенную информацию о генетических процессах, проводить их научную интерпретацию.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в ветеринарную генетику	Введение в ветеринарную генетику
2.	Цитологические основы наследственности	Цитологические основы наследственности
3.	Законы наследственности	Осуждение генетических вопросов. Моногибридное, ди-гибридное и полигибридное скрещивание. Виды доминирования. Взаимодействие неаллельных генов. Летальные гены. Признаки, сцепленные с полом

4.	Хромосомная теория наследственности	Хромосомная теория наследственности
5.	Генетика пола	Генетика пола
6.	Молекулярные основы наследственности и генетический контроль биосинтеза белка	Молекулярные основы наследственности. Анализ таблицы генетического кода
7.	Генетика микроорганизмов	Генетика микроорганизмов
8.	Изменчивость и методы ее изучения	Первичный, ранжированный и вариационный ряды. Их построение и значение в селекционной работе. Большие выборки. Средняя арифметическая величина. Показатели изменчивости. Среднее квадратическое отклонение и его свойства. Малые выборки. Ошибка средней арифметической величины. Критерий достоверности разницы. Таблица Стьюдента. «Корреляционный анализ. Регрессионный анализ

Разведение с основами частной зоотехнии

Целью освоения дисциплины (модуля) является: дать обучающимся теоретические и практические знания по закономерностям роста и развития, конституции, экстерьеру и интерьеру животных, методам разведения, биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам видов и пород, основам племенной работы в товарных и племенных хозяйствах, биотехнологиям воспроизводства, технологиям выращивания молодняка и производства продукции..

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

– формирование систематизированных знаний о биологических особенностях животных разного вида, влияющих на получение от них продукции и на их воспроизводительные функции, особенностей разных пород помогут ветврачу правильно решать организационные вопросы по воспроизводству стада, выращиванию молодняка, проводить ветеринарно- профилактические мероприятия и совместно с зооинженерной службой бороться за удлинение срока использования животных на фермах, повышения их продуктивности.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Происхождение, эволюция и онтогенез	Введение. Происхождение и одомашнивание с/х животных. Эволюция, основные очаги одомашнивания. Экстерьер и конституция.
2.	Отбор, подбор, инбридинг и гетерозис. Методы разведения с/х животных	Отбор и подбор сельскохозяйственных животных. Теоретические основы отбора и подбора. животных. Наследуемость и повторяемость признаков. Проблема инбридинга в животноводстве. Племенная работа. Оценка с/х животных
3.	Частная зоотехния	Скотоводство. Коневодство. Птицеводство. Овцеводство. Свиноводство. Продуктивность с/х животных. Бонитировка.

Кормление животных с основами кормопроизводства

Целью освоения дисциплины (модуля) является: освоение современных методов нормированного кормления и технологий исследования химического состава и биологической полноценности кормов и кормовых рационов для сельскохозяйственных животных, обеспечивающих их высокие продуктивные качества, сохранение здоровья и производственного долголетия.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

– овладеть знаниями и освоить методы оценки химического состава, биологической и питательности ценности кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований ГОСТа и ТУ;

–освоить способы эффективного применения их при организации полноценного кормления животных. Приобретенные практические навыки органолептической и лабораторной оценки качества кормов и рационов использовать в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных, а также при проведении судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы кормов и рационов как факторов, провоцирующих снижение жизнеспособности, сохранности поголовья и продуктивности животных;

–овладеть методами определения физиологической потребности сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающими реализацию генетического потенциала продуктивного долголетия животных и повышения качества животноводческой продукции.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных	Оценка кормов по химическому составу. Понятие о полноценном кормлении животных и факторы, его определяющие. Системы энергетической питательности кормов и нормирования кормления животных
2.	Характеристика кормов, кормовых добавок и кормоприготовления	Классификация кормов, их энергетическая, протеиновая, углеводная, жировая и минерально-витаминная питательность. Современные технологии заготовки кормов
3.	Нормированное кормление сельскохозяйственных животных	Особенности нормированного кормления животных разных видов и половозрастных групп

Цитология, гистология и эмбриология

Целью освоения дисциплины (модуля) является: дать знания структурной организации процессов жизнедеятельности клеток, тканей, органов сельскохозяйственных и домашних животных, а также закономерностей их развития в онтогенезе; сформировать у студентов умение свободно использовать знания нормальной структуры клеток, тканей, органов при изучении изменений в них в ходе патологических процессов; совместно с клиническими дисциплинами способствовать формированию основ врачебного мышления.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование систематизированных знаний о строении тканей и органов;
- эмбриональное развитие животных и птиц.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Цитология	Цитология (наука о клетке) изучает клеточный уровень структурной организации живых организмов (развитие, строение и функции клеток)
2.	Эмбриология	Эмбриология исследует закономерности развития животных в пре- и постнатальном периодах онтогенеза (гаметогенез, оплодотворение, дробление, гаструляции и дифференцировка зародышевых листков. Гистогенез и органогенез. Критические периоды развития зародыша)
3.	Общая гистология	Общая гистология (учение о тканях) изучает тканевой уровень организации живых организмов (развитие, строение и функции тканей)
4.	Частная гистология	Частная гистология исследует органнй уровень структурной организации живых организмов (развитие, строение и гистофизиологию органов)

Ветеринарная микробиология, микология и иммунология

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов научного мировоззрения о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, роли микроорганизмов в общебиологических процессах, в патологии животных и порчи пищевых продуктов, овладение знаниями о структурно-функциональной организации иммунной системы, основных закономерностях ее функционирования и роли в защите организма от биологической агрессии.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

- приобретение студентами знаний в области систематики и номенклатуры микробов, их строения и функций, генетических особенностей, их роли в экологии;
- формирование умения использовать современные методы изучения биологических свойств микроорганизмов и их идентификации;
- изучение возбудителей инфекционных болезней животных;
- приобретение навыков лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;
- изучение основ санитарной микробиологии;
- изучение вопросов специфической и неспецифической защиты организма животных;
- освоение принципов и способов иммунодиагностики и иммунопрофилактики;
- формирование способности к интерпретации результатов диагностической работы.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая микробиология	Введение. Предмет, задачи и краткая история развития микробиологии. Систематика микроорганизмов. Морфология и строение бактерий. Систематика и морфология микроскопических грибов. Физиология микроорганизмов. Химический состав, дыхание, рост и размножение. Генетика микроорганизмов. Наследственность и изменчивость. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Экология микроорганизмов. Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе. Учение об инфекции. Понятие об инфекции, инфекционном процессе и инфекционной болезни. Методы и средства дезинфекции. Стерилизация. Учение о санитарно-показательных микроорганизмах. Пищевые токсикозы и токсикоинфекции. Микрофлора молока и молочных продуктов. Микрофлора мяса и мясных продуктов. Микрофлора яиц и яичных продуктов. Микрофлора товарной рыбы и рыбных продуктов. Микробиология кормов. Бактериологическая лаборатория. Техника безопасности в лаборатории. Устройство микроскопа. Особенности микроскопии в микробиологической практике. Бактериологические краски. Приготовление биопрепаратов. Простые методы окрашивания. Сложные методы окраски: по Граму, Циль-Нильсену. Окраска спорообразующих и капсулообразующих микроорганизмов. Подвижность микроорганизмов. Окраска извитых форм бактерий. Морфология микроскопических грибов: плесени и дрожжи. Лабораторная аппаратура. Методы стерилизации. Приготовление питательных сред. Условия и методы культивирования микроорганизмов. Техника посева микроорганизмов в жидкую и плотную среду. Методы получения чистой микробной культуры. Культуральные и

		<p>ферментативные свойства микробов. Антибиотики. Методы определения антибиотикорезистентности бактерий. Бактериофаги, определение активности фага. Правила заражения и вскрытия лабораторных животных. Определение патогенности и вирулентности микроорганизмов. Санитарно - микробиологическое исследование воды, почвы, воздуха. Микрофлора молока и молочных продуктов. Микрофлора кормов, мяса, яиц.</p>
2.	Частная микробиология	<p>Патогенные кокки. Возбудители мыта, мастита, диплококковой септицемии. Энтеробактерии. Возбудители сальмонеллеза и колибактериоза. Возбудители бруцеллеза, туляремии, сапа. Возбудители рожи свиней, листериоза. Возбудитель туберкулеза и паратуберкулеза. Пастереллезы. Гемофилезы. Извитые бактерии. Возбудитель кампилобактериоза, лептоспироза, дизентерии свиней. Патогенные иерсинии. Возбудитель мелиоидоза. Возбудитель сибирской язвы. Патогенные анаэробы. Возбудитель некробактериоза, копытной гнили. Патогенные грибы, микозы и микотоксикозы. Патогенные микоплазмы. Патогенные риккетсии и хламидии.</p>
3.	Иммунология	<p>Предмет и задачи иммунологии. Основные этапы развития науки. Иммуитет и его виды. Неспецифическая резистентность, факторы влияющие на резистентность животных. Иммунная система организма. Центральные и периферические органы иммунитета. Клетки иммунной системы. Антигены, их классификация и свойства. Антитела, синтез антител. Гуморальный и клеточный иммунный ответ организма. Гиперчувствительность немедленного и замедленного типов. Аллергия. Иммунодефициты. Трансплантационный и противоопухолевый иммунитет. Возрастные особенности иммунитета животных. Вакцины, иммунные сыворотки. Принципы их изготовления, предъявляемые требования. Иммунодиагностика и иммунотерапия. Приготовление диагностикумов для постановки иммунологических реакций. Реакция преципитации и её модификации. Реакция агглютинации и её модификации. Опсоно-фагоцитарная реакция. Главный опыт реакции связывания комплемента. Гибридомы. Получение моноклональных антител. ПЦР. Вакцины, иммунные сыворотки. Принципы их изготовления требования. Иммунодиагностика и иммунотерапия</p>

Физиология животных

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, об их качественном многообразии в организме продуктивных сельскохозяйственных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых врачу ветеринарной медицины для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени

нарушений функций организма, определением путей и способов воздействия на организм для коррекции деятельности органов..

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

–о частных и общих механизмах и закономерностях функций клеток, тканей органов и целостного организма;

–о механизмах нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц;

–о своеобразии процессов у продуктивных животных, поведенческих реакциях и механизмах их формирования.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая физиология возбудимых тканей и регулирующих систем организма: нервной и эндокринной.	Основные принципы структурной и функциональной организации животных. Понятие о гомеостазе. Общая физиология возбудимых тканей. Основные состояния ткани. Раздражители и их классификация. Фазы возбуждения ткани. Биопотенциалы в тканях, их распространение. Механизм возникновения потенциалов. Нервная клетка, её структура и функции, роль дендритов и аксона. Классификация нейронов. Физиология синапсов. Ультраструктура, классификация, функции и свойства скелетных мышц. Механизм мышечного сокращения (теория электромеханического скольжения). Режимы и типы сокращений. Сила и работа мышц, их основные закономерности, утомление. Общая характеристика нервной системы, её роль, функции, отделы, уровни организации. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы. Понятие и классификация рефлексов, рефлекторная дуга. Нервные центры и их общие свойства. Торможение в ЦНС, типы торможения в нервных центрах. Структура центральной нервной системы. Функции спинного мозга и его нейронная организация. Проводящие пути и рефлексы спинного мозга. Физиология автономной (вегетативной) нервной системы. Классификация желёз внутренней секреции. Секреты, инкреты (гормоны), экскреты. Гормоны, химическая природа, свойства, виды действия гормонов. Физиологические эффекты гормонов и механизмы их действия. Связь эндокринной и нервной систем. Общие механизмы регуляции деятельности желёз внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система. Периферические эндокринные железы и их функции.
2.	Физиология системы крови, кровообращения, лимфообращения и дыхания	Кровь как часть внутренней среды организма, её функции. Объём и перераспределение крови. Физико-химические свойства крови. Состав и свойства плазмы крови. Форменные элементы (эритроциты, лейкоциты, тромбоциты) их строение и функции. Компоненты и функции системы кровообращения. Сердце, строение, свойства миокарда. Физиологические особенности сердечной мышцы.

		<p>Автоматия, проводящая система. Классификация сосудов и их функциональная значимость. Объёмная и линейная скорость кровотока. Артериальное давление и факторы, определяющие его величину (работа сердца, периферическое сопротивление артериальных сосудов).</p> <p>Строение и функции лимфатической системы. Функциональная связь лимфосистемы с иммунной системой.</p> <p>Сущность и значение дыхания. Внешнее дыхание: механизм внешнего дыхания, механизмы смены вдоха и выдоха, типы и частота дыхания. Лёгочные объёмы (дыхательный, резервный, дополнительный, остаточный). Показатели, характеризующие состояние системы дыхания: жизненная ёмкость лёгких (ЖЕЛ), общая ёмкость лёгких (ОЕЛ), функциональная остаточная ёмкость (ФОЕ), минутный объём дыхания (МОД). Зависимость дыхания от возраста, пола, вида животных и разных факторов внешней среды.</p>
3.	Физиология пищеварения. Обмен веществ и энергии, терморегуляция	<p>Сущность и значение процесса пищеварения, функции пищеварительного тракта. Основные типы пищеварения (собственное, симбионтное, аутолитическое). Ферментативные системы пищеварительного тракта (ферменты пищеварительных желёз, микроорганизмов, корма). Виды обработки корма в пищеварительном тракте (механическая, физико-химическая, биологическая). Секреторная и моторная функция пищеварительного тракта, механизмы всасывания. Фазы секреции пищеварительных желёз. Особенности физиологии желудочного пищеварения у разных видов животных: моногастричных (плотоядных, всеядных, травоядных), полигастричных (жвачных и птиц).</p> <p>Значение и единство обмена веществ и энергии. Роль питательных веществ корма. Анаболизм, катаболизм. Этапы обмена веществ. Методы изучения обмена веществ. Саморегуляция процесса обмена веществ и энергии в организме.</p>
4.	Физиология выделительных процессов, репродукции и лактации	<p>Органы системы выделения, их роль в процессах экскреции. Выделительная функция пищеварительной, дыхательной систем и кожи.</p> <p>Почки и их функции. Структурная организация почек: нефрон, его строение, типы. Особенности кровоснабжения почек, Методы изучения функций почек. Процесс мочеобразования.</p> <p>Значение размножения. Половая зрелость, факторы, влияющие на сроки полового созревания. Физиологическая зрелость. Физиология репродуктивной системы самцов. Органы размножения самцов. Сперматогенез. Органы размножения и их функции у самок. Овогенез. Овуляция. Половой цикл и особенности его проявления у разных животных. Нейрогуморальная регуляция половых функций.</p>

		Оплодотворение. Беременность, функции плаценты, развитие плода, изменения в материнском организме. Роды и их регуляция. Значение лактации. Факторы, влияющие на продолжительность лактации. Строение молочной железы, её кровоснабжение и иннервация. Особенности в строении молочной железы у разных животных. Процесс молокообразования: предшественники молока, синтез компонентов молока. Молоковыведение: рефлексогенные зоны вымени и рефлекс молокоотдачи при сосании, ручном и машинном доении.
5.	Физиология движения, сенсорные системы	Биологическая роль движения. Двигательный аппарат, виды двигательных актов. Биомеханика движений (стояние, движения на месте, локомоции). Двигательный анализатор: рецепторный, проводниковый и корковый отделы. Мышечный тонус, как основа движения. Понятия анализатор, органы чувств и сенсорная система. Роль анализаторов в адаптации организма к внешней среде. Структурно-функциональная организация анализаторов: периферический отдел (рецепторы), проводниковый и корковый отделы. Типы рецепторов по природе раздражителя и происхождению. Рецептивное поле. Общие свойства анализаторов. Взаимодействие сенсорных систем.
6.	Физиология высшей нервной деятельности. Адаптация.	Высшая нервная деятельность как функция КГМ, определяющая поведение. Роль Сеченова и Павлова в изучении физиологии больших полушарий. Учение Павлова о ВНД: принципы детерминизма, структурности, анализа и синтеза, как основа учения. Условные рефлексы, их биологическая роль, отличия от безусловных. Типы ВНД, их классификация. Связь типа ВНД с продуктивностью животных. Адаптация к условиям существования. Принцип единства организма и среды обитания. Определение адаптации, виды адаптации (генотипическая и фенотипическая). Классификация факторов адаптации к природным и технологическим факторам. Адаптация по времени развития – срочная и долговременная.

Клиническая диагностика

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

– овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных;

– приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов;

– умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая диагностика	Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз и его классификация. Прогноз болезни и его разновидности. Общие (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация,

		термометрия) и специальные методы клинического исследования. Лихорадки. Правила охраны труда и техника безопасности при исследовании животных, их фиксация и укрощение. План клинического исследования животных. Предварительные сведения о животном. Регистрация, анамнез. Клиническая документация. Журнал для регистрации больных животных, история болезни. Определение габитуса. Исследование слизистых оболочек, кожи и подкожной клетчатки, лимфатических узлов.
2.	Частная диагностика	Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование дыхательной системы. Исследование органов пищеварения. Исследование мочевой системы. Исследование нервной системы. Исследование системы крови. Выявление клинико-биохимических изменений крови при распознавании болезней. Диагностика нарушений обмена веществ.

Гигиена животных

Целью освоения дисциплины (модуля) является дать студентам теоретические и практические знания по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке воды, кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата с учетом местных природно-климатических условий.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства;
- разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции;
- изучить эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Гигиена воздушной среды	Методика определения параметров микроклимата. Контроль за температурой воздуха в животноводческих помещениях.
2.	Гигиена кормления	Гигиеническая оценка сочных кормов. Профилактика кормовых отравлений. Гигиеническая оценка грубых кормов.
3.	Гигиена воды и почвы	Химические и физические показатели качества воды. Гигиеническая оценка воды. Санитарно-гигиеническое состояние почвы.
4.	Проектирование животноводческих объектов	Архитектурно-строительные и технологические чертежи. Типовые проекты животноводческих объектов.
5.	Частная зоогигиена	Гигиена крупного рогатого скота. Гигиена свиней. Гигиена птиц. Гигиена овец.

Радиобиология

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся знаний для выполнения радиационной экспертизы объектов ветеринарного надзора и для использования на практике методов клинического и лабораторного исследования при лучевых поражениях.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение методов эксплуатации основных типов радиометрических и дозиметрических приборов;

– овладение методами рациональной экспертизы объектов ветеринарного надзора и методами клинического и лабораторного исследования при лучевых поражениях животных.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Способы измерения ионизирующих излучений. Основы атомной физики.	Приборы для измерения ионизирующих излучений. Доза излучения и единицы её измерения. Радиоактивность. Строение атома.
2.	Биологическое действие ионизирующих излучений.	Механизм биологического действия ионизирующих излучений. Влияние ионизирующего излучения на ткани, органы и системы.
3.	Лучевые поражения сельскохозяйственных животных, лучевая болезнь при внешнем облучении.	Течение лучевой болезни. Видовые особенности течения лучевой болезни. Патологоанатомические изменения при острой лучевой болезни. Профилактика и лечение лучевой болезни
4.	Токсикология радиоактивных веществ.	Классификация радионуклидов по их токсичности для животных. Накопление радионуклидов в органах и тканях и выделение их из организма.

Методы научных исследований

Целью освоения дисциплины (модуля) являются умение использовать все передовое, что рождается в областях науки и техники, находить новые решения научных и производственных задач.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

– уверенно ориентироваться в потоке информации, так как современное производство не может нормально функционировать и развиваться, не опираясь на рекомендации науки и передовой практики

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Методы и основные этапы проведения научно – исследовательской работы	Введение. Методы постановки научного эксперимента. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта.
2.	Систематизация, анализ и оценка результатов опыта.	Биометрическая обработка опытных данных. Графический анализ результатов опыта.
3	Оформление научной работы.	Оформление научной работы, написание курсовой и выпускной квалификационной работы.
4	Основные методические приемы и методы постановки опытов	Разработка методики и рабочего плана научного исследования. Ведение первичной документации. Разбор требований к литературному оформлению научной работы

Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных

Целью освоения дисциплины (модуля) является передача студентам теоретических знаний и практических навыков по дисциплине акушерство и гинекология в объеме, необходимом для ветеринарного врача.

Задачи освоения дисциплины (модуля) овладеть знаниями:

– о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;

– профилактики и терапии болезней молочной железы, акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;

– разработке комплексных методов лечения с применением иммуномодуляторов и биологически активных веществ для коррекции основных параметров клеточного, гуморального

иммунитета и неспецифической защиты (резистентности) организма животных с целью профилактики бесплодия у продуктивных животных;

– овладение знаниями в области искусственного осеменения, трансплантация эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных;

– подготовки необходимых инструментов для получения спермы от производителей, определения качества спермы, подготовки питательных среды для разбавления и хранения спермы производителей для краткосрочного использования, проведения искусственного осеменения самок разных видов животных;

– овладеть необходимыми методиками и правилами режима использования производителей для получения спермы, определения её качества, подготовки питательных среды для разбавления и краткосрочного и длительного хранения спермы производителей, проведения искусственного осеменения самок разных видов животных.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы ветеринарного акушерства и андрологии	Анатомо-физиологические основы размножения животных, основы оплодотворения, физиология беременности, патология беременности, физиология родов и послеродового периода, организация родильных отделений на ферме, патология родов, оперативное акушерство, патология послеродового периода, физиологические особенности новорожденных и их болезни.
2.	Аномалии и болезни молочной железы, и их профилактика	Маститы у животных лечение и профилактика. Течение маститов: серозный, катаральный, фибринозный маститы, гнойный, геморрагический маститы. Исходы маститов: выздоровление, атрофия, индурация, гангрена вымени. Диагностика и лечение животных с маститом
3.	Ветеринарная гинекология и андрология; бесплодие самок животных	Врожденное, старческое, искусственное бесплодие. Влияние радиации и иммунологических факторов на половую функцию животных.
4.	Биотехника размножения животных	Естественные и искусственные методы стимуляции и регуляции половой функции при формах бесплодия животных. Получение спермы и использование племенных производителей. Научные основы и технология получения спермы. Нарушение, торможение и извращение половых рефлексов при получении спермы, приемы, способы их устранения и профилактики, Типы нервной деятельности производителей.

Патологическая физиология

Целью освоения дисциплины (модуля) является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности, формирование аналитического подхода к рассмотрению патологических процессов.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

– научить студентов разбираться в механизмах развития болезней и выздоровления, выявлять основные и общие закономерности функционирования органов и систем больного организма.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая патофизиология	Предмет, методы и структура патофизиологии. Общая нозология. Наследственность и патология. Повреждение клетки. Нарушения регионального

		кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия и стаз. Нарушение регионального кровообращения: расстройство микроциркуляции. Воспаление. Лихорадка. Инфекционный процесс. Нарушение кислотно-составного состояния. Нарушение электролитного баланса. Нарушение водного обмена. Гипоксия. Иммунопатологические состояния и реакции: расстройство иммунитета. Иммунопатологические состояния и реакции: аллергия. Опухоли. Экстремальные состояния. Долговременная адаптация и адаптационная защита организма от повреждения.
2.	Патофизиология органов и физиологических систем	Патофизиология системы крови. Патофизиология сердечнососудистой системы. Патофизиология системы внешнего дыхания. Патофизиология системы пищеварения. Патофизиология печени. Патофизиология почек. Патофизиология эндокринной системы. Патофизиология нервной системы.

Вирусология и биотехнология

Целью освоения дисциплины (модуля) является дать представление о морфологическом разнообразии, структурных типах организации, химическом составе, особенностях роста и размножения вирусов, а также о вирусах – возбудителях наиболее опасных инфекционных заболеваний нашей современности. Формирование полноценного специалиста для работы в условиях реальной ситуации, обусловленной постоянным ростом количества случаев инфекционных заболеваний, вызываемых вирусами, владеющего системой знаний о биологических и экологических особенностях вирусов, их роли в патологии животных, методах борьбы с вирусными болезнями.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение особенностей биологии вирусов и их взаимодействия с зараженным организмом;
- усвоение принципиального подхода к установлению предварительного диагноза как начального этапа диагностики;
- на основе включения элементов проблемного обучения научиться составлению планов лабораторных исследований при диагностике конкретных вирусных болезней;
- овладение современными вирусологическими методами диагностики для установления окончательного диагноза.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая вирусология	Вирусология как наука, её предмет и задачи. История развития вирусологии, современные теоретические и практические её достижения. Природа и происхождение вирусов, их отличия от других инфекционных агентов. инфекционной патологии животных. Вирус как биологическая внутриклеточная частица. Строение вирионов, их форма и величина. Химический состав и физическая структура вирусов. Цикл репродукции вирусов. Формы взаимодействия вируса с клеткой и конечный результат: гибель клетки, продуктивная и интегративная инфекция. Культивирование вирусов на естественно-восприимчивых и лабораторных животных, эмбрионах птиц и в культурах тканей и клеток. Особенности патогенеза вирусной инфекции. Формирование специфического клеточного и гуморального противовирусного иммунитета,

		методы их контроля лабораторными тестами. Диагностика вирусных инфекций. Специфические средства профилактики вирусных болезней животных. Лечение вирусных болезней животных.
2.	Частная вирусология	ДНК-содержащие вирусы (семейство вирусов оспы, Асфарвирусы, Герпесвирусы, Аденовирусы, Парвовирусы). РНК-содержащие вирусы (Семейство Ретровирусов, Ортомиксовирусов, Бирнавирусов, Парамиксовирусов, Рабдовирусов, Пикорнавирусов, Калицивирусов, Коронавирусов, Флавивирусов). Прионы.
3.	Биотехнология	Общие представления о биотехнологии. Основные этапы развития. Основные объекты биотехнологии и их народнохозяйственное значение. Генетическая инженерия. Создание вакцин, антибиотиков, сывороток, иммуноглобулинов, моноклональных антител и др. препаратов для ветеринарного применения.

Внутренние незаразные болезни

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных	Полноценное кормление, структура рациона, качество кормов и воды, микроклимат в помещениях, моцион; диспансеризация; профилактика болезней в пастбищный период. Принципы, средства и методы ветеринарной терапии. Диетотерапия. Витаминотерапия. Профилактические и лечебные мероприятия в специализированных животноводческих хозяйствах. Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики.
2.	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	Болезни пищеварительной системы; болезни дыхательной системы; болезни сердечно-сосудистой системы; болезни мочевой системы; болезни системы крови; болезни иммунной системы; болезни нервной системы; кормовые отравления; болезни обмена

	веществ и эндокринных органов. Незаразные болезни молодняка, птиц и плотоядных.
--	---

Функциональная диагностика в ветеринарии

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоения принципов и навыков рационального использования диагностических инструментов и приборов при различных формах патологии у животных.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

–обеспечить общепрофессиональную подготовку специалиста диагностической ветеринарной лаборатории;

–сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по лабораторной диагностике в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике;

–обучение навыкам работы на различном диагностическом лабораторном оборудовании.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие вопросы функциональной диагностики	Физико-технические основы методов функциональной диагностики. Функциональная диагностическая аппаратура.
2.	Методы функциональной диагностики заболеваний	Патологии органов и тканей, методы диагностики и интерпретации

Паразитология и инвазионные болезни

Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение суммой теоретических и практических знаний по методам диагностики, лечения и профилактики паразитарных болезней продуктивных, непродуктивных, промысловых животных и рыб, позволяющих правильно определить возбудителя заболевания и не допустить дальнейшего их распространения.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

–изучение морфологии, биологии, эпизоотологии возбудителей паразитарных болезней;

–освоение основных методов диагностики, лечения и профилактики паразитарных болезней животных.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая паразитология	Определение и содержание паразитологии. Структурно-логическая связь паразитологии со смежными дисциплинами. Краткая история развития паразитологии. Роль отечественных ученых в развитии паразитологической науки и практики. Цель и задачи ветеринарной паразитологии. Типы взаимоотношений организмов в природе. Сущность паразитизма. Его происхождение и пути эволюции. Виды паразитов. Паразитоценозы. Виды хозяев паразитов. Воздействие паразита на хозяина. Номенклатура инвазионных болезней. Звенья эпизоотологической цепи. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.
2.	Трематодозы	Систематика, морфология и биология трематод. Методы диагностики трематодозов. Лечение и профилактика трематодозов.
3.	Цестодозы	Систематика, морфология и биология цестод. Морфофункциональная характеристика внешних

		покровов цестод. Методы диагностики цестодозов. Лечение и профилактика цестодозов.
4.	Нематодозы	Систематика, морфология и биология нематод. Морфофункциональная характеристика внешних покровов нематод. Методы диагностики нематодозов. Лечение и профилактика нематодозов.
5.	Протозойные болезни	Систематика, морфология и биология простейших. Методы диагностики протозойных болезней. Лечение и профилактика протозойных болезней.
6.	Акарозы	Морфология, биология и основы систематики паукообразных. Характеристика клещей. Методы диагностики акарозов. Лечение и профилактика акарозов.
7.	Энтомозы	Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых. Методы диагностики энтомозов. Лечение и профилактика энтомозов.

Ветеринарные нормы и правила

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся компетентности в области нормативного регулирования в ветеринарии.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение законодательства Российской Федерации в области ветеринарии;
- приобретение способности руководствоваться правовыми нормами в области ветеринарии;
- формирование навыков рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов с позиции ветеринарного законодательства.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Ветеринарные нормы и правила	Основы законодательной регламентации в РФ. Ветеринарное законодательство РФ. Основные положения ФЗ РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 г. N 4979-І. Правовое регулирование государственной ветеринарной службы. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства РФ в области ветеринарии, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора. Права и обязанности должностных лиц при проведении государственного ветеринарного надзора. Основные положения ФЗ РФ «О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного надзора (контроля) и муниципального контроля» от 26.12.2008 N 294 – ФЗ. Правовое регулирование ветеринарно-санитарной экспертизы. Правовое регулирование оформления ветеринарных сопроводительных документов. Техническое законодательство РФ. Основные положения ФЗ РФ «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ. Технические регламенты Таможенного союза на пищевые продукты. Международное ветеринарное законодательство. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства

Организация ветеринарного дела

Целями освоения дисциплины (модуля) является дать студентам необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении проблем общих для системы ветеринарно- биологических наук (лечебное и профилактическое дело, организация ветеринарной службы и т.д.) и для таких отраслей знаний как экономика ветеринарных мероприятий, ветеринарная статистика, ветеринарное делопроизводство и др.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

- научить организации профилактических, диагностических и лечебных мероприятий;
- научить организации и проведению: контроля за технологическими процессами, зданиями и сооружениями в животноводстве и перерабатывающей промышленности; ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; контроля при транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства, водного промысла и других подконтрольных грузов; мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из иностранных государств.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Правовое регулирование ветеринарного дела	Законодательство по вопросам ветеринарии. Правовое регулирование ветеринарного дела в субъектах РФ. Международный ветеринарный кодекс.
2.	Организация ветеринарной службы в Российской Федерации и её субъектах	Организационная структура ветеринарной службы в Российской Федерации. Государственная ветеринарная служба в субъектах РФ. Организация ветеринарного дела на территории сельского района, города. Организация платных ветеринарных услуг государственными ветеринарными учреждениями. Организация частной ветеринарной практики. Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК.
3.	Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий	Планирование ветеринарных мероприятий. Организация ветеринарных мероприятий. Экономика ветеринарных мероприятий. Финансирование ветеринарных мероприятий. Организация ветеринарного снабжения.
4.	Ветеринарный учет и отчетность	Ветеринарный учет. Ветеринарная отчетность. Ветеринарное делопроизводство.
5.	Организация государственного ветеринарного надзора	Организация государственного ветеринарного надзора в РФ и её субъектах. Организация государственного ветеринарного надзора на животноводческих хозяйствах. Организация государственного ветеринарного надзора на перерабатывающих предприятиях. Организация государственного ветеринарного надзора на границе и транспорте.

Биогеоценозы

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование целостного представления о закономерностях развития и взаимоотношения живых организмов, влиянии на них благоприятных и неблагоприятных факторов внешней среды, сказывающихся на качестве получаемой продукции животноводства; о составе, структуре и функционировании биогеоценозов как элементарных единиц биосферы; выработка у ветеринарных врачей умений проведения экологического мониторинга агроландшафтов; освоение теоретических и практических знания по получению экологически чистой продукции животноводства.

Задачами освоения дисциплины (модуля) является:

- изучение истории развития и формирования организменного, популяционного, биоценотического и биосферного уровней познания;
- исследование особенностей изучения экосистем различного ранга (микро-, мезо-, макро-мегаэкосистемы) и биогеоценоза как элементарной экосистемы в объеме конкретного фитоценоза;
- изучение специфичности биоты как важнейшей части биогеоценоза с позиций состава видовых популяций, экобиоморф, фитоцено типов, зооцено типов, стратегии жизни;
- изучение принципов анализа морфологической и функциональной структуры биогеоценозов, их продукции и продуктивности;
- прогнозирование результатов антропогенного воздействия на окружающую среду;
- разработка мероприятий, предотвращающих загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Биогеоценоз как элементарная единица биосферы	Биогеоценология как наука. Возникновение и развитие биогеоценологических идей. Понятие об экосистеме и биогеоценозе. Свойства, границы, виды биогеоценозов. Агробιοценозы.
2.	Экология промышленных животноводческих комплексов	Биоконверсия, экологический паспорт животноводческого предприятия. Лечебно-профилактические мероприятия болезней животных при стойловом содержании. Влияние химического состава воды на гомеостаз организма животных. Влияние антибиотиков на экологическое качество животноводческой продукции.
3.	Биогеоценотическая токсикология	Негативные последствия случайной интродукции сорных и ядовитых растений. Отравления животных солями тяжелых металлов, нитратами, нитритами.
4.	Классификация болезней животных в связи с экологическими факторами	Биологическая и экологическая классификация зооантропонозов.

Ветеринарная фармакология и токсикология

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о свойствах лекарственных веществ, их влиянии на физиологические функции организма животных и применении их с лечебной и профилактической целью, об отравляющих веществах (ядах), их влиянии на функции органов и систем, механизме токсического действия, лечении и профилактике отравлений.

Задачи освоения дисциплины (модуля) является:

- изучение общих закономерностей влияния лекарственных веществ на животных;
- изучение зависимости основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного;
- изучение методов диагностики, лечения и профилактики острых и хронических отравлений, изучение принципов ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя, молока, яиц, рыбы, меда;
- изучение действия биохимических структур организма, токсикокинетики, метаболизма, эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного и канцерогенного действий.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая ветеринарная фармакология	Фармакокинетика и сущность действия лекарственных веществ. Содержание и задачи фармакологии. Понятия: лекарство, система «лекарство-организм-фармакологический эффект»,

		особенности поступления лекарств в организм при разных способах введения, их механизмы всасывания, скорость развития и продолжительность фармакологического эффекта. Механизмы действия и анализ фармакодинамики. Виды лекарственной терапии.
2.	Частная ветеринарная фармакология	Фармакологическая характеристика различных фармакологических групп лекарственных средств. Классификация по системному принципу. Виды действия: наркотическое, противосудорожное, транквилизирующее, седативное, анальгетическое, жаропонижающее. Средства для наркоза. Влияние препаратов на ЦНС, сердечно-сосудистую систему, дыхательную функцию, на гладкую мускулатуру, желудочно-кишечный тракт, обмен веществ, терморегуляцию и другие функции в сравнительном аспекте у различных животных. Значение фармакологических веществ в борьбе с патогенными микроорганизмами и эктопаразитами. Механизм антимикробного действия и применение. Понятие о действии –дезинфицирующем, антисептическом, противопаразитарном, химиотерапевтическом. Классификация антибиотиков с учетом строения, антимикробного действия и фармакодинамики. Характеристика отдельных групп антибиотиков. Антимикробный спектр и механизм действия. Применение. Противопоказания.
3.	Рецептура с основами аптечной технологии лекарств	Рецептура врачебная и фармацевтическая. Строение и схемы рецептов. Составные части сложного рецепта. Понятие о лекарственных формах. Классификация лекарственных форм в зависимости от консистенции. Устройство и оборудование ветеринарных аптек, снабжение, правила хранения и отпуска лекарственных средств. Государственная фармакопея–сборник стандартов и положений, нормирующих качество лекарств. Правила техники безопасности. Требования при выписывании рецептов и приготовлении твердых, жидких и мягких лекарственных форм.
4.	Общая ветеринарная токсикология	Содержание и задачи токсикологии. Токсикология как наука о действии ядов на организм. Понятие о ядах. Классификация ядовитых веществ. Основные параметры токсикометрии ядовитых веществ. Токсикокинетика и токсикодинамика ядов. Основные причины отравления животных и загрязнения объектов ветслужбы. Понятие «токсический процесс». Диагностика отравлений. Общие принципы лечения животных.
5.	Частная ветеринарная токсикология	Классификация различных отравлений. Характеристика ядов различного происхождения. Основные параметры токсикометрии ядовитых веществ различного происхождения. Токсикокинетика и токсикодинамика ядов. Этиология и симптоматика отравлений. Диагностика, общие принципы лечения, профилактика, ВСЭ, суд.вет.экспертиза.

6.	Общая клиническая фармакология	Содержание и задачи клинической фармакологии. Классификация лекарственных препаратов по системному принципу. Виды действия лекарственных веществ. Клиническая фармакодинамика, клиническая фармакокинетика, клиническая фармакогенетика. Стандартизация и контроль качества лекарственных препаратов.
7.	Частная клиническая фармакология	Фармакологическая характеристика различных фармакологических групп лекарственных средств. Характеристика группы противокашлевых, отхаркивающих, бронхолитических средств, стимуляторов дыхания. Характеристика группы кардиотонических средств (сердечные гликозиды, гипотензивные, гипертензивные препараты, антиаритмические средства). Характеристика группы руминаторных средств, регуляторов секреторной активности желудка, пробиотиков, слабительных, слизистых (обволакивающие), спазмолитических средств. Характеристика группы гепатопротекторов, желчегонных средств. Характеристика группы транквилизаторов, противосудорожных средств, (антиконвульсанты), противозипептиков, снотворных и седативных веществ. Характеристика группы средств, влияющих на эритропоэз, средств стимулирующих лейкопоэз, средств, влияющих на свертывание крови, тромболитических средств, плазмозаменителей. Характеристика группы маточных, противомаститных, гормональных средств. Характеристика группы дезинфицирующих и антисептических средств. Характеристика группы гормональных средств. Характеристика группы миорелаксантов (курареподобные вещества), препаратов для лечения заболеваний костей, противовоспалительных (противоревматоидные) средств.

Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

Целью освоения дисциплины (модуля) является обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме, их этиологии и патогенезе для дальнейшего применения в лечебно-диагностической и профилактической работе ветеринарного врача.

Задачи освоения дисциплины (модуля) является:

- научить различать норму и патологию, на макро- и микроскопическом уровнях, анализировать патологические изменения клеток и тканей, интерпретировать изменения во внутренних органах при различных заболеваниях;
- развить знания по общепатологическим процессам, морфологии болезней на разных этапах их развития;
- изучить структурные основы процессов восстановления утраченного здоровья, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- научить анализировать результаты биопсийного и аутопсийного исследования; обобщению достижений медицины, биологии, генетики, физики и химии, с использованием данных современных методов морфологического исследования, в частности гистохимии, цитохимии;
- научить сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах развития, что позволит привить навыки клинко-анатомического мышления, аналитического обобщения диагностических признаков болезней и правильного понимания причинно - следственных взаимосвязей;

- научить выявлять на секционном, биопсийном и операционном материале характер патологического процесса;
- научить устанавливать причины механизма смерти больного животного с выявлением сущности и происхождения заболевания;
- научить выявлять характер патологического процесса и дифференцировать патоморфологические признаки при заболеваниях инфекционной, инвазионной и незаразной этиологии;
- научить анализировать качества диагностики и лечебной работы совместно с клиницистами посредством сопоставления клинических и патологоанатомических диагнозов.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Патологическая анатомия	Ультраструктурная патология клетки. Дистрофии. Некроз. Атрофия. Нарушение кровотока и лимфообращения и обмена тканевой жидкости. Воспаление. Иммуноморфология. Опухоли. Лейкозы. Органопатология. Болезни обмена веществ. Патоморфология отравлений.
2.	Особенности патологоанатомической диагностики болезней животных	Учение о патологоанатомической диагностике. Правила взятия патологоанатомического материала в полевых условиях. Особенности патологоанатомической диагностики болезней животных при незаразной патологии (наследственные и пороки развития; механические травмы; болезни, возникающие от действия физических и химических факторов, вследствие нарушения кормления содержания и эксплуатации). Правила отбора, консервирования и пересылки патологического материала для лабораторных исследований. Взятие и пересылка патологического материала при инфекционных болезнях, микозах. Взятие и пересылка патологического материала при паразитарных болезнях. Болезни, диагностика которых проводится путём гистологического исследования. Дифференциальная диагностика важнейших заразных заболеваний лошадей. Дифференциальная диагностика важнейших заразных заболеваний свиней. Дифференциальная диагностика важнейших заразных заболеваний овец. Дифференциальная патоморфологическая диагностика болезней молодняка КРС и свиней, протекающих с диарейным синдромом. Дифференциальная патоморфологическая диагностика болезней молодняка КРС и свиней, протекающих с респираторным синдромом.
3.	Секционный курс	Порядок организации и проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных; материал и методы исследования в патологической анатомии; морфология и диагностика типовых патологических процессов; патоморфология и дифференциальная диагностика болезней животных.
4.	Судебно-ветеринарная экспертиза	Организация судебно-ветеринарного вскрытия. Предмет и содержание судебно-ветеринарии. Основные источники развития судебной ветеринарии. Процессуальные и организационные основы судебно-ветеринарной экспертизы. Экспертиза и ее структура. Назначение эксперта.

		Права, обязанности, ответственность, отвод эксперта. Заключение эксперта. Виды судебно-ветеринарной экспертизы. Судебно-ветеринарная характеристика экспертиз. Экспертиза по материалам дела. Экспертиза вещественных доказательств. Характеристика кож, снятых с павших животных. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия. Особенности эксгумированного трупа. Документация вскрытия трупа. Экспертиза при заболевании и смерти животных от асфиксии. Утопление, особенности экспертизы при смерти от утопления. Судебная ответственность ветеринарных работников. Профессиональные нарушения: а) профессиональные преступления; б) неосторожные действия.
--	--	--

Оперативная хирургия с топографической анатомией

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний по топографической анатомии, навыков проведения хирургических операций на животных с целью восстановления продуктивности или работоспособности больных или же повышения продуктивности здоровых животных.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучить основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;
- теоретическое обоснования, технология организации и проведение хирургических операций; правил фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведение инъекций и пункций;
- профилактика инфекции при хирургических манипуляциях.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Профилактика хирургической инфекции и организация хирургической работы	Определение понятия ветеринарной оперативной хирургии, ее цели и задачи. Топографическая анатомия. Понятие об инфекции, учение об асептике и антисептике. Стерилизация и дезинфекция. Болевая чувствительность. Наркоз в ветеринарии. Местная анестезия. Способы разъединения тканей, хирургический инструментарий для разъединения тканей. Кровотечение и способы его остановки. Десмургия. Виды повязок в ветеринарии. Элементы пластических операций
2.	Специальная часть	Анатомо-топографические данные области головы, затылка и шеи крупного рогатого скота и лошади. Декорнуация. Купирование ушных раковин у собак. Трепанация придаточных пазух носа. Введение носового кольца быку. Ринопластика. Резекция затылочно-остистой связки. Резекция яремной вены. Вскрытие трахеи. Методика пункции грудной полости. Лапароцентез. Пункции суставов. Операции на преджелудках и желудке. Проводниковая анестезия брюшной стенки. Вскрытие желудка собаки. Биопсия печени. Вправление сычуга при левостороннем смещении у крупного рогатого скота.

Эпизоотология и инфекционные болезни

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: дать обучающимся знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

Изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии, а именно:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней;
- комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных;
- приемы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая эпизоотология	Эпизоотология как наука. Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета. Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных. Основы эпизоотологического исследования, эпизоотологическое обследование. Значение эпизоотологического мониторинга в современной ветеринарии, основы эпизоотологического надзора и прогнозирования. Эпизоотологический мониторинг, основы эпизоотологического прогнозирования и эпизоотологического надзора. Прикладная (количественная) эпизоотология и основы статистического анализа эпизоотологического материала. Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях. Понятие о ветеринарной санитарии. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества.
2.	Частная эпизоотология	Болезни общие для многих или нескольких видов животных (зоонозы): сибирская язва, туберкулёз, бруцеллёз, ящур, бешенство, болезнь Ауески, лептоспироз, листериоз, пастереллёз, некробактериоз, оспа животных, туляремия, столбняк, ботулизм, дерматомикозы животных, чума крупного рогатого скота, злокачественная катаральная горячка. Болезни общие для многих или нескольких видов животных: парагрипп, инфекционный ринотрахеит, лейкоз крупного рогатого скота, паратуберкулёз, эмфизематозный карбункул, браздот, инфекционная

		энтеротоксемия, классическая и африканская чума свиней, рожа свиней, грипп свиней, болезнь Тешена, вирусный трансмиссивный гастроэнтерит, сап и мыт лошадей, инфекционная анемия лошадей, вирусная диарея крупного рогатого скота, аденовирусная инфекция, сальмонеллёз, колибактериоз, прионные инфекции. Инфекционные болезни собак и кошек; пушных зверей; птиц; лабораторных, диких и экзотических животных.
--	--	--

Болезни птиц, пчел и рыб

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по диагностике болезней птиц, пчел и рыб, разработке методов лечения и профилактики заболеваний с учетом санитарных норм кормления и содержания, предупреждения гибели пчел вследствие обработки сельскохозяйственных культур; знание болезней птиц, пчёл, декоративных, экзотических рыб разных видов и возрастов, с учетом их направленности разведения; изучение фармакодинамики современных лекарственных средств для лечения болезней различной этиологии с учетом их характеристики, дозировки и методов введения.

Задачи освоения дисциплины (модуля) является:

– формирование компетенций, необходимых для освоения представлений о теоретических основах и практических знаниях по болезням птиц, рыб и пчел, позволяющие с наибольшей вероятностью правильно определить возбудителя заболевания и не допустить в пищу человека неблагополучные в инфекционном, инвазионном отношении продукты птицеводства, пчеловодства и рыбоводства.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Болезни птиц	Происхождение и систематика птиц. Особенности морфологии и физиологии птиц. Клиническое исследование птицы. Методы оказания лечебной помощи. Методика диагностического вскрытия трупов птиц. Взятие и пересылка патологического материала для бактериологического и вирусологического исследований. Болезни органов дыхания. Болезни органов дыхания птиц: ринит, ларинготрахеит, бронхопневмония, аэросаккулит, подкожная воздушная эмфизема. Методы исследования больной птицы. Этиопатогенез, патоморфология, клинические признаки, диагностика, профилактика и лечение. Особенности группового лечения респираторных органов (использование аэрозолей). Болезни органов пищеварения птиц. Стоматит гусей, воспаление зоба, закупорка зоба, желудка, кишечника, гастроэнтерит, клоацит. Методы исследования больной птицы. Этиопатогенез, патоморфология, клинические признаки, диагностика, профилактика и лечение. Промывание зоба. Кормовые антибиотики, дезинфектанты и пробиотики. Болезни обмена веществ. Гипо- и авитаминозы жирорастворимых витаминов А, Е, Д. Гипо- и авитаминозы водорастворимых витаминов В. Гипо- и авитаминоз витамина К. Этиопатогенез, патоморфология, клинические признаки, диагностика, профилактика и лечение. Биохимические показатели плазмы и сыворотки крови, желтка яиц, печени. Система профилактических мероприятий в птицеводческих

		<p>хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням. Повышение общей резистентности птицы. Использование премиксов специфического и антистрессового действий. Ветеринарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации животноводческих предприятий различных типов. Параметры микроклимата различных возрастных групп птицы в промышленном птицеводстве при клеточном и напольном содержании. Болезни бактериальной этиологии. Сальмонеллез. Пуллороз. Орнитоз птиц. Респираторный микоплазмоз. Этиопатогенез, патоморфология, клинические признаки, диагностика, профилактика и лечение. Болезни вирусной этиологии. Грипп птиц. Инфекционный ларинготрахеит. Болезнь Ньюкасла. Оспа птиц. Лейкоз птиц. Болезнь Марека. Инфекционный бурсит кур. Синдром снижения яйценоскости-76. Этиопатогенез, патоморфология, клинические признаки, диагностика, профилактика и лечение. Основы содержания, разведения и кормления птиц.</p>
2.	Болезни пчел	<p>История развития пчеловодства. Биология пчелиной семьи. Внешнее строение пчелы. Строение и функции трёх особей пчёл. Развитие пчелиной семьи. Гнездо пчел, строение и классификация ульев. Особенности содержания пчёл. Бактериозы пчёл: американский и европейский гнильцы. Септицемия, гафниоз сальмонеллёз пчёл. Вирусные болезни пчёл: мешотчатый расплод, хронический и острый вирусный паралич. Этиология, патогенез, клиника. Меры борьбы и профилактики. Микозы пчёл: аспергиллёз, аскофероз, меланозы пчёл. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики, лечение, профилактика. Протозоозы пчёл: нозематоз, амёбиоз, грегариноз. Этиология, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагностика. Мероприятия по профилактике, лечение. Арахнозы пчёл. Акаранидоз, варроатоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечебные препараты, профилактика. Порядок отбора, пересылки и исследования патологического материала, меда, перги, сотов. Энтомозы пчёл. Ветеринарно- санитарные мероприятия на пасеках. Паспортизация пасек. Ветеринарно- санитарные требования к пасекам, зимовникам и других объектов пчеловодства.</p>
3.	Болезни рыб	<p>Биология рыб. Среда обитания, анатомия и физиология рыб. Питание и размножение рыб. Содержание, уход, кормление. Инфекционные болезни рыб. Аэромоноз, псевдоманозы, фурункулёз лососевых, бранхиомикоз, сапролегниоз, весенняя вирусная болезнь, вирусная геморрагическая септицемия. Особенности отбора биоматериала и лабораторные исследования при инфекционной патологии рыб. Гельминтозы рыб. Нематодозы, трематодозы. Диагностика, клинические признаки, средства борьбы. Микозы рыб: бранхиомикоз, ихтиоспориديоз, сапролгениоз и ахлиноз, микоз плавательного пузыря</p>

		лососевых. Эпизоотологическое обследование рыбоводческих хозяйств, организация ветеринарно-санитарных мероприятий.
--	--	--

Болезни мелких домашних животных

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов теоретических и практических знаний по особенностям биологии и патологии мелких домашних животных, о методах и средствах их фиксации, клинического обследования, а также об особенностях проявления, распространении, диагностики, лечения и профилактики болезней незаразной этиологии.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

–о породных особенностях, биологии и предрасположенности мелких домашних животных к патологиям незаразной этиологии;

–о методах и средствах фиксации и клинического обследования мелких домашних животных;

–об особенностях этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, лечения и профилактики некоторых незаразных патологий, в том числе терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Терапевтические патологии	Введение в дисциплину. Основные соматические патологии незаразной этиологии мелких домашних животных
2	Патологии эндокринной системы	Общие клинические признаки эндокринных заболеваний. Основные скрининговые исследования. Преаналитические требования к забору материала на гормоны. Заболевания гипофиза и гипоталамуса. Общая характеристика. Заболевания гипофиза и гипоталамуса у животных. Заболевания поджелудочной железы. Сахарный диабет. Опухоли поджелудочной железы. Заболевания паращитовидных и щитовидной желез. Общая характеристика паращитовидной железы. Заболевания паращитовидной железы. Общая характеристика щитовидной железы. Заболевания щитовидной железы. Заболевания надпочечников и почек. Общая анатомо-физиологическая характеристика надпочечников. Заболевания надпочечников, приводящих к эндокринопатиям. Общая характеристика почек. Заболевания почек, приводящие к эндокринопатиям.
3.	Хирургические патологии	Основные патологии позвоночника, черепа, суставов и костей незаразной этиологии у мелких домашних животных

Общая и частная хирургия

Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков по профилактике, диагностике и лечения наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

–формирование навыков сбора анамнеза жизни и болезни животных при хирургических патологиях;

–научить использовать общепринятые и современные методы диагностики при хирургических заболеваниях;

–формирование умения разрабатывать лечение и меры профилактики хирургических заболеваний, учитывая этиологию, патогенез, семиотику и прогноз патологии, в общем и по отдельным областям и органам тела животного.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая хирургия	Общее понятие о травме и травматизме. Понятие о хирургической инфекции. Ожоги и отморожения у животных. Новокаиновая патогенетическая терапия. Закрытые повреждения мягких тканей. Некротические процессы (омертвления, язвы, свищи). Открытые повреждения.
2.	Частная хирургия	Опухоли. Заболевания кожи. Болезни мышц. Болезни кровеносных и лимфатических сосудов. Болезни вызванные поражением нервов. Болезни суставов и костей. Болезни сухожилий и сухожильных влагалищ. Современные методы диагностики в ветеринарной хирургии. Основы ветеринарной рентгенологии. Основы ветеринарной ортопедии и травматологии. Заболевания ротовой полости у животных. Болезни глаз. Хирургия военного времени.

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование системы знаний по изучению методов санитарно- гигиенического исследования и правил санитарной оценки продуктов животного и растительного происхождения. Роли ветеринарно-санитарной экспертизы в решении комплекса проблем по охране здоровья людей от антропозоонозов, передающихся через продукты питания, хранения и обезвреживания сырья, продовольственной безопасности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

–выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных методов и средств ветеринарно-санитарной экспертизы для определения биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения;

–разработка ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике антропозоонозов на мясоперерабатывающих предприятиях;

–научное обоснование и разработка ветеринарно-санитарных защитных мероприятий при экспортно-импортных операциях;

–получение навыков по организации и проведению экспертизы и контроля технологических процессов и операций по промышленной переработке различного сырья;

–научное обоснование и разработка ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций (радиационные, химические, бактериологические источники);

–организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

–использование объективных методов, анализ и обобщение информации с целью объективной оценки эпизоотической ситуации на предприятиях мясо- и птицеперерабатывающей промышленности.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая ветеринарно-санитарная экспертиза	Понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе и её связь с другими науками. Данные об истории ветеринарно-санитарной экспертизы и развитие отечественной мясной промышленности. Общая характеристика убойных животных, определение упитанности по ГОСТам. Подготовка животных к убою.

		Транспортировка животных и ветеринарное обслуживание их в пути следования. Перевозка скоропортящихся продуктов.
2.	Частная ветеринарно-санитарная экспертиза	Предубойный осмотр. Организация и методика осмотра туш и органов убойных животных. Товароведческая оценка мяса и его клеймение. Определение видовой принадлежности мяса. Изменения мяса при хранении. Основы технологии, гигиена консервирования мяса и мясопродуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при выявлении инфекционных, инвазионных, токсикоинфекций, микотоксикозов и незаразных заболеваний. Ветеринарно-санитарная оценка мяса птицы и яиц; рыбы и других морепродуктов; молока и молочных продуктов; растительных пищевых продуктов.

Зоопсихология

Целью освоения дисциплины (модуля) является передача студентам теоретических знаний и практических навыков по дисциплине зоопсихология в объеме, необходимом для ветеринарного врача и формирование научного мировоззрения будущего специалиста ветеринарной медицины на поведение и психологию животного, которое позволит эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

- определить особенности зоопсихологии в ее историческом развитии;
- выявить особенности психической деятельности животных и ее развитие в онтогенезе и филогенезе;
- изучить общую характеристику психики животных, врожденных и приобретаемых компонентов психического отражения у животных;
- иметь представление об этологическом подходе, применяемом в зоопсихологии и сравнительной психологии, позволяющем дифференцированно подходить к изучению индивидуальных особенностей животных;
- изучить эволюцию нервной системы и эволюцию поведения животных, поведенческий акт как единство двигательных, психических и вегетативных процессов.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая зоопсихология	Истоки зоопсихологии, ее основные положения. Связь этологии и зоопсихологии с другими науками: физиологией высшей нервной деятельности, животноводством, разведением. Взаимовлияние и взаимодействие этологии и зоопсихологии. Метод наблюдения и эксперимента, методические приемы, приборы, используемые при изучении поведения животных. Методы зоопсихологии (метод проблемной клетки, метод лабиринта, —обходного пути и др.). Поведенческий акт как единство психических, соматических и вегетативных процессов. Локомоции как внешнее проявление поведенческого акта. Характеристика мозговых структур, активно участвующих в реализации функциональной системы.
2.	Научение. Теоретические и методологические основы изучения способности животных к обучению.	Системы поведения: половое, родительское, пищевое, исследовательское, агонистическое; поведение в ситуации конфликта, доминирующая иерархия, территориальное, комфортное и социальное. Понятие о «врожденном» и «приобретенном» поведении животных. Формирование форм поведения в

		филогенезе. Кинезы, таксисы, рефлексy и инстинкты. Изменение врожденных форм поведения в онтогенезе, необходимость соответствующей среды для их реализации. Влияние типа нервной системы на индивидуальное поведение животных.
3.	Сложная поведенческая деятельность домашних, сельскохозяйственных и лабораторных животных. Нарушение психики животных.	Рассмотрение основных форм сложного поведения у разных видов сельскохозяйственных, домашних и лабораторных животных. Факторы среды, определяющие поведение. Нарушение поведения в связи с изменением функционального состояния организма.

Экологическая физиология

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение обучающимися знаний о механизмах адаптаций (приспособлений) систем организма в условиях сложных сочетанных воздействий природных и антропогенных факторов среды в различных физико-географических условиях.

Задачами освоения дисциплины (модуля) является:

- теоретическое осмысление экологической физиологии как науки о причинах, механизмах и закономерностях реакций организма в различных условиях существования;
- формирование умения анализировать конкретные ситуации, связанные с особенностями протекания приспособительных реакций (адаптаций) организма путем решения ситуационных задач и в ходе выполнения лабораторных работ.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая экологическая физиология	Экологическая физиология как комплексная междисциплинарная наука Поведенческие основы адаптаций и гомеостатическое поведение.
2.	Частная экологическая физиология	Понятие о биоритмологии. Эколого-физиологические особенности питания. Обмен веществ как основа жизни. Адаптация пищеварительной системы к типу питания и составу пищи. Эколого-физиологические особенности питания. Обмен веществ как основа жизни. Адаптация пищеварительной системы к типу питания и составу пищи. Адаптации к паразитическому образу жизни. Особенности адаптации животных к почвенной среде. Особенности адаптации животных к водной среде.

Диетология

Целью освоения дисциплины (модуля) является научить студентов правильно организовывать питание животных и дифференцировано использовать с лечебной целью определенные корма и их сочетания при заболеваниях различной этиологии.

Задачи освоения дисциплины (модуля) является:

- познакомить студентов с основами питания при патологии и различных физиологических состояниях;
- научить студентов использовать в своей врачебной деятельности современные достижения в диетологии и составлении рационов для лечения и профилактики болезней животных;
- выработать навыки анализа рациона животного и определения необходимости дополнительных питательных веществ, или введения ограничений в рацион, в зависимости от состояния животного;
- познакомить с функциями питательных веществ в терапии определенных заболеваний животных;

–научить использовать лечебное питание в практике диагностики и предупреждения заболеваний.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая диетология	Классификация диетических средств. Показания и правила диетотерапии.
2.	Частная диетология	Диетическое кормление при заболеваниях различных органов и систем неинфекционной и инфекционной этиологии.

Анестезиология

Целью освоения дисциплины (модуля) является: сформировать у обучающихся теоретические знания, практические умения и навыки обезболивания и управления жизненно важными функциями организма животных во время операции, а также при угрожающих жизни состояниях.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение организации анестезиологических мероприятий;
- изучение механизмов местной и общей анестезии;
- изучение причин и механизмов терминальных и критических состояний и их коррекции.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая анестезиология	Основы анестезиологии и реаниматологии. Понятие, основы, цели и задачи. Ингаляционная анестезия, понятие о минимальной альвеолярной концентрации. Клинико-фармакологическая характеристика ингаляционных анестетиков. Неингаляционная анестезиология, виды и методы. Клинико-фармакологическая характеристика неингаляционных анестетиков, возможности сочетания, показания, противопоказания, осложнения. Мышечные релаксанты.
2.	Частная анестезиология	Местная анестезия. Виды местной анестезии. Поверхностная, инфильтрационная, проводниковая, внутрикостная и внутривенная анестезия. Эпидуральная, сакральная, спинальная анестезия. Показания, противопоказания, осложнения, профилактика. Комбинированная анестезиология. Показания, осложнения, профилактика и лечение.

Ветеринарная стоматология

Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование теоретических знаний и практических умений в выполнении основных лечебных мероприятий при стоматологических заболеваниях животных, используя современные методы диагностики, лечения и профилактики.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- об анатомо-физиологических особенностях челюстной системы животных, особенностях течения и принципах лечения воспалительных процессов челюстной области у животных;
- о вопросах терапевтической и хирургической стоматологии, механизмах врожденных и приобретенных пороков развития зубочелюстной системы.
- о мероприятиях по диагностике и оказанию лечебной помощи при заболеваниях зубочелюстной системы как при острых, так и при хронических состояниях пациента.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1.	Общая стоматология	Теория прорезывания зубов. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости. Возрастные особенности зубного аппарата мелких домашних животных. Устройство стоматологического кабинета, инструментарий. Прием животных с заболеваниями ротовой полости. Особенности общего и местного обезболивания у различных видов животных в стоматологии.
2.	Частная стоматология	Техника удаления зубного камня различными методами. Патологии зубочелюстного аппарата в момент прорезывания. Патологии твердых тканей зуба и пульпы. Заболевания десен. Патологии слизистой оболочки ротовой полости и костно-суставно-мышечного аппарата. Новообразования в ротовой полости и патологии слюнных желез.

Клиническая физиология

Целями освоения дисциплины (модуля) являются изучение роли и характера изменения физиологических процессов как основы для возникновения компенсаторных механизмов нарушенных физиологических функций; взаимодействий между органами и функциональными системами при развитии различных состояний в каком-либо одном (одной) из них и особенности функционирования механизмов регуляции функций в организме.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование:

- четких представлений об основных принципах функционирования организма (принцип гомеостаза, принцип соответствия структуры и функции, принцип обратной связи, т. д.);
- понимания любого физиологического процесса как частного звена уникальной саморегуляторной реакции всего организма, направленной на поддержания гомеостаза;
- четкого понимания состояния нормы, состояния напряжения систем с позиций функционального равновесия и функциональных резервов организма;
- понимания причин, механизмов и функциональных последствий приспособления организма к действию физиологических и патогенных факторов;
- ясных представлений о принципах действия, функциональных возможностях и погрешностях измерения используемых диагностических систем.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в клиническую физиологию	Клиническая физиология как наука. Предмет, задачи, методы и значение клинической физиологии. История клинической физиологии.
2.	Компенсаторные механизмы нарушенных функций. Компенсаторно-приспособительные реакции сенсорных систем.	Механизмы внутриклеточных процессов компенсации. Механизмы компенсации на уровне: ткань, орган, система. Стадии компенсаторного процесса. Зрительная система. Слуховая система. Вестибулярная система. Сомато-висцеральная система. Обоняние. Вкус. Боль. Рецепторы и проводники болевой чувствительности.
3.	Механизмы компенсации нарушенных функций нервной и двигательной систем	Морфофункциональные основы компенсации нарушений в нервной системе. Общие закономерности развития нарушений функций нервной системы. Особенности компенсаторных процессов при нарушениях функций спинного мозга. Двигательная система животных и уровни ее регуляции.
4.	Компенсаторные реакции эндокринной системы.	Компенсаторные реакции эндокринной системы.
5.	Механизмы компенсации	Баланс воды и электролитов. Компенсаторные механизмы при водном дисбалансе. Компенсаторные

	нарушении водно-солевого обмена.	механизмы при электролитном дисбалансе. Компенсаторные реакции при почечной недостаточности. Компенсаторные функции единственной почки.
6.	Компенсаторные реакции крови, иммунной системы и дыхания	Физиологические неспецифические реакции системы крови. Физиологические основы нарушения эритропоэза, миелопоэза, лимфопоэза и тромбоцитопоэза. Структура и функции иммунной системы. Нарушения функции иммунной системы и возможности их компенсации. Нарушение легочной вентиляции и ее компенсация.

Общая физическая культура и спорт

Целью освоения дисциплины (модуля) являются формирование физической культуры личности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, обеспечивающую его социальную мобильность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

- сформировать у обучающихся устойчивое положительное мотивационно-ценностное отношение к здоровому образу жизни и готовность к самоопределению, самосовершенствованию и саморазвитию в различных видах физической культуры. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

- овладение системой практических умений и навыков в различных видах спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

- обеспечить высокий уровень функционального состояния систем организма, физического развития, подготовленности. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;

- развивать индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности, средствами физической культуры и спорта;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ОФП с элементами легкой атлетики	Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба; преодоление подъёмов и спусков; прыжки в глубину и т.д.). Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью. Сдача контрольных нормативов. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. Обучение технике оздоровительного и кроссового бега. Бег в сочетании с ходьбой. Оздоровительный бег (ЧСС 130-150). Кроссовый бег (ЧСС 140-160). Бег на средние дистанции (ЧСС 170-190). Специальные беговые упражнения. Прыжки в

		длину с разбега и с места. Сдача контрольных нормативов.
2.	ОФП с элементами игровых видов спорта	<p>Баскетбол. Специальная физическая подготовка (СФП): развитие скоростно-силовых качеств, скоростной выносливости, координационных способностей, гибкости, прыжковой выносливости. Обучение технике игры: стойки, передвижения, остановки, повороты на месте, ловля и передача мяча двумя, одной руками, ведение левой и правой рукой, с низким, средним, высоким отскоком, обучение технике выполнения двух шагов в баскетболе. Обучение технике различных способов броска мяча в корзину. Техника выполнения штрафного броска. Совершенствование тактических взаимодействий: в нападении (индивидуальное, групповое, командное); защите: (индивидуальное, групповое, командное). Подготовка и участие в соревнованиях. Сдача практических контрольных нормативов.</p> <p>Волейбол. Специальная физическая подготовка (СФП). Развитие физических качеств: прыгучести, быстроты реакции, ловкости. Стойки, перемещения, исходные положения. Передача мяча сверху двумя руками. Передача мяча снизу двумя руками. Нижняя прямая подача. Верхняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Прием мяча с подачи. Атакующий удар. Прием мяча после атакующего удара. Блокирование. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в защите. Подготовка и участие в соревнованиях. Сдача практических контрольных нормативов.</p> <p>Футбол. Специальная физическая подготовка (СФП). Развитие физических качеств: прыгучести, силы, быстроты реакции, специальной выносливости, ловкости. Начало игры с центра поля. Проведение штрафного, свободного, углового мяча, вбрасывание мяча из-за боковой, построение стенки, «спорный» мяч. Техника ведения мяча внутренней, наружной частью стопы и прямым подъемом. Техника передачи мяча внутренней и наружной части стопы. Техника остановки мяча стопой, голенью, бедром, грудью, головой. Техника обводки мяча. Техника удара по мячу внутренней частью, прямым подъемом стопы и головой. Тактика групповых действий в нападении, защите, полузащите. Подготовка и участие в соревнованиях. Сдача практических контрольных нормативов.</p>
3.	ОФП с элементами силовых видов	<p>Специальная физическая подготовка (СФП). Развитие силовых качеств. Ознакомление с тренажерами. Выбор оптимальной нагрузки для развития силы и силовой выносливости. Проработка мышц груди, проработка мышц плечевого пояса, проработка мышц рук, проработка мышц спины, проработка мышц ног, проработка мышц живота. Техника классических (соревновательных) упражнений в гиревом спорте, тяжелой атлетике. Контрольные проверки (прикидки) в соревновательных упражнениях: жим штанги лежа,</p>

		приседание со штангой, тяга штанги двумя руками. Упражнения для развития подвижности в суставах, силовая подготовка для плечевого пояса рук Подготовка и участие в соревнованиях.
--	--	---

Оздоровительная физкультура и спорт

Целью освоения дисциплины (модуля) являются формирование физической культуры личности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, обеспечивающую его социальную мобильность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

–сформировать у обучающихся устойчивое положительное мотивационно-ценностное отношение к здоровому образу жизни. Готовность к самоопределению, самосовершенствованию и саморазвитию в различных видах физической культуры. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

–овладение системой практических умений и навыков в различных видах спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

–обеспечить высокий уровень функционального состояния систем организма, физического развития, подготовленности. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;

–развивать индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности, средствами физической культуры и спорта;

–создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ОФП с элементами легкой атлетики	Элементы лёгкой атлетики, обучение техники бега на короткие и средние дистанции с применением дыхательных упражнений, техника высокого старта, бег с ускорением, бег на короткие дистанции (30 м. и 60 м.), медленный бег, чередующийся с ходьбой от 4 до 12 минут с применением специальных упражнений при регулировании темпа, равномерный и челночный бег (4X9 метров), специально-беговые упражнения, Тест Купера (12-минутный бег, разминка суставов с элементами растяжки), прыжки в длину с места, упражнения на тренажерах с наименьшей интенсивности (полоса препятствий).
2.	ОФП с элементами гимнастики	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения, не требующие повышенной физической нагрузки. Упражнения на развитие гибкости, упражнения на координацию движений, не вызывающие больших усилий и не связанные с усложненными спортивными снарядами. Корректирующие упражнения разных назначений. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний, общеразвивающие упражнения с предметами (обруч, мяч, фитбол, и др. предметы), упражнения по обучению правильного дыхания, упражнения по коррекции и профилактики осанки и

		укрепления мышечного корсета с предметами и без (гимнастическая палка, скакалка, фитбол, гимнастическая скамейка, шведская стенка и др. предметы) с учетом индивидуальных особенностей. Дифференцированное развитие физических качеств. Разучивание и совершенствование комплексов упражнений оздоровительной направленности. Методика чередования степени интенсивности кардионагрузки.
3.	ОФП с элементами подвижных игр	Игры и эстафеты малой и средней интенсивности. Элементы спортивных игр (отдельные приемы владения мячом, броски в корзину, ворота и др.), волейбол, включая двустороннюю игру тренировочного характера, бадминтон.

Основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение обучающимися знания задач, функций и основных принципов организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

- понимание обучающимися основных категорий и понятий кадровой политики и государственной службы;
- изучение современных требований к государственному гражданскому (муниципальному) служащему;
- формирование знания нормативно-правовых основ государственной гражданской службы;
- формирование у обучающихся нравственных качеств современного государственного (муниципального) служащего.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы государственной гражданской службы в РФ	Общие положения о государственной гражданской службе в РФ. Правовой статус государственных гражданских служащих. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение. Кадровая политика и кадровая работа в органах государственной власти.
2.	Основы муниципальной службы в РФ	Организация муниципальной службы в РФ. Должности муниципальной службы. Правовое положение (статус) муниципального служащего. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения. Кадровая работа в муниципальном образовании.

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1.	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.
2.	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность.
3.	Организация работы с волонтерами	Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. Показано, что волонтерская деятельность выступает как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека. Определены основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости.
4.	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и

		подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.
--	--	---