

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
(Минсельхоз России)  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ)

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ  
Протокол № 9  
от «22» марта 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ  
*П.В. Тихончук* П.В. Тихончук  
«22» марта 2021 г.

**Основная  
профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки: Охотоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год начала подготовки: 2021 год

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Методического совета  
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ  
Протокол № 03  
от 22 марта 2021 г.

Декан факультета  
природопользования

*О.С. Дядченко*  
О.С. Дядченко  
22 марта 2021 г.

Заведующий кафедрой  
биологии и охотоведения

*А.А. Тоушкин*  
А.А. Тоушкин  
22 марта 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения образовательной программы</b>	<b>3</b>
1.1 Назначение образовательной программы	3
1.2 Нормативные документы, используемые при разработке образовательной программы	3
1.3 Перечень сокращений	4
<b>2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>4</b>
2.1 Форма обучения	4
2.2 Срок получения образования по программе	4
2.3 Объем программы	4
2.4 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности	5
2.5 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников	5
2.6 Сопоставления профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых (ОТФ), трудовых функций (ТФ) профессионального стандарта	6
<b>3. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>7</b>
3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижений	7
3.2 Обще профессиональные компетенции и индикаторы их достижений	11
3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений	14
<b>4. Документы, регламентирующие структуру и содержание образовательной программы</b>	<b>17</b>
4.1 Учебный план и календарный график	17
4.2 Паспорт формирования универсальных, обще профессиональных и профессиональных компетенций	17
4.3 Рабочие программы и оценочные материалы дисциплин (модулей)	17
4.4 Программа воспитания	17
4.5 Календарный план воспитательной работы	17
4.6 Программы практик	17
4.7 Программа государственной итоговой аттестации выпускников	17
4.8 Методические материалы	17
<b>5. Характеристика условий реализации образовательной программы</b>	<b>18</b>
5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы	18
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	18
5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы	19
5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы	20
5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	20
<b>6. Характеристика социокультурной среды Университета, содействующей формированию компетенций обучающихся</b>	<b>21</b>
<b>7. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов</b>	<b>24</b>
<b>Приложения</b>	

## **1. Общие положения образовательной программы**

### **1.1 Назначение образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленности Охотоведение (далее – ОПОП ВО), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» (далее – Университет) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую Университетом с учётом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Целями ОПОП ВО является формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень образования – бакалавриат), формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требованиями рынка труда, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, позволяющее выпускнику успешно саморазвиваться, реализовать свой потенциал в избранной сфере профессиональной деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда, достижение высокого уровня подготовки выпускников, обеспечивающего их востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации

ОПОП определяет: планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО и профессиональными стандартами; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП разрабатывается и реализуется с учетом конкретных видов профессиональной деятельности будущих выпускников и исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально- технических ресурсов организации.

### **1.2 Нормативные документы, используемые при разработке образовательной программы**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 920 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология»;

Приказ Минтруда России от 20 марта 2018 г. № 164н «Об утверждении профессионального стандарта «Охотовед»;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 29.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

Устав ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

СМК-П-13.19-2020 Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых по ФГОС ВО (3++);

ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования.

### **1.3 Перечень сокращений**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

з.е. – зачетная единица;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

## **2. Общая характеристика образовательной программы**

### **2.1 Форма обучения**

Обучение по образовательной программе бакалавриата в Университете осуществляется в очной форме.

### **2.2 Срок получения образования по программе**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- *в очной форме обучения*, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- *в очно-заочной форме обучения* увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- *при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ* может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.3 Объем программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных

технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

#### **2.4 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности**

Область (области) профессиональной деятельности выпускника	Сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника
14 Лесное хозяйство, охота	в сферах: исследования лесных экосистем; управления лесными биоресурсами;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **2.5 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: *научно-исследовательский и организационно-управленческий*.

Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников
Научно-исследовательский	Организация и проведение экспериментальных и теоретических исследований по современным проблемам и методам прогнозирования численности популяции диких животных и управления ими; проблемам и методам охраны и воспроизводства промысловых животных; типологии охотничьих угодий и основам организации устойчивости соответствующих экосистем; методам управления охотничьим хозяйством;
Организационно-управленческий	Организация всех видов охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую; Разрабатывает и обосновывает различные хозяйственные мероприятия для ведения рационального охотпользования; Организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания;

## 2.6 Сопоставления профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых (ОТФ), трудовых функций (ТФ) профессионального стандарта

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Обобщенная трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
Профессиональный стандарт 14.009 Охотовед				
Организация всех видов охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую; Разрабатывает и обосновывает различные хозяйственные мероприятия для ведения рационального охотпользования;	В	Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	6	В/01.6 Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты; В/02.6 Организация охотничьего собаководства; В/03.6 Контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве;
Организация и проведение экспериментальных и теоретических исследований по современным проблемам и методам прогнозирования численности популяции диких животных и управления ими; проблемам и методам охраны и воспроизводства промысловых животных; типологии охотничьих угодий и основам организации устойчивости соответствующих экосистем; методам управления охотничьим хозяйством; Разрабатывает и обосновывает различные хозяйственные мероприятия для ведения рационального охотпользования; Организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания;	С	Организация и контроль охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих животных	7	С/01.7 Мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры; С/02.7 Организация охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий; С/03.7 Планирование биотехнических работ в охотничьем хозяйстве;

### 3. Требования к результатам освоения образовательной программы

#### 3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижений

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижений компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИД-2 <sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИД-5 <sub>ук-1</sub> Использует основные цифровые технологии сбора, обработки, анализа и синтеза информации, полученной в процессе научных исследований в области биологии и охотоведения;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>ук-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи или проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>ук-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; ИД-2 <sub>ук-3</sub> Понимает особенности поведения членов команды, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; ИД-3 <sub>ук-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; ИД-4 <sub>ук-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; ИД-5 <sub>ук-3</sub> Способен к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижений компетенций
		норм в межличностном профессиональном общении;
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>ИД-2<sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках;</p> <p>ИД-3<sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках;</p> <p>ИД-4<sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>•уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>•критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других;</li> <li>•адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> <p>ИД-5<sub>УК-4</sub> Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный;</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию, понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории;



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижений компетенций
	контекстах	ИД-2 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, понимания закономерностей исторического процесса; ИД-3 <sub>УК-5</sub> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешной социальной адаптации и выполнения профессиональных задач; ИД-4 <sub>УК-5</sub> Знает основы философских и этических учений, включая мировые религии, интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний; ИД-5 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об актуальных философских и этических учениях;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; ИД-2 <sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Оценивает воздействие на человека и среду обитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности вредных и опасных факторов; ИД-2 <sub>УК-8</sub> Осуществляет выбор и составления плана мероприятий по защите

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижений компетенций
	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	человека и природной среды от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения; ИД-3ук-8 Разрабатывает методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для обеспечения устойчивого развития общества;
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1ук-9 Знает понятие инклюзивной компетентности, владеет базовыми дефектологическими знаниями; ИД-2ук-9 Владеет навыками взаимодействия в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИД-2ук-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1ук-11 Ориентируется в антикоррупционном законодательстве;

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника	Индикаторы достижений компетенций
<p>ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует знание и понимание строения, жизнедеятельности и разнообразия животных, их роль в устойчивости биосферы для решения профессиональных задач;</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Знает биоразнообразие и эколого-биологические особенности животных Дальнего Востока, значение разнообразия животных для биосферы, общего ресурсоведения и регионального природопользования для решения профессиональных задач;</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Использует методы наблюдения, идентификации, классификации и культивирования живых объектов в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-1</sub> Использует классификацию типов леса и типов условий местопроизрастания для решения проблемы сохранения биоразнообразия, определяет состав и структуру лесных насаждений; знает систематику голосеменных и покрытосеменных растений, биологические и экологические особенности древесной растительности, основные хвойные и лиственные лесообразующие породы; определяет системы рубок спелых и перестойных насаждений, систему рубок ухода;</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-1</sub> Использует классификацию типов леса и типов условий местопроизрастания для решения проблемы сохранения биоразнообразия и организации рационального природопользования; дает лесотипологическую характеристику лесных насаждений; определяет состав структуру и показатели продуктивности лесных насаждений;</p> <p>ИД-6<sub>ОПК-1</sub> Использует основные понятия и термины дендрологии; знает систематику голосеменных и покрытосеменных растений, биологические и экологические особенности древесной растительности; основные понятия по лесной фитоценологии и биогеоценологии; видовой состав дендрофлоры России и Дальнего Востока, редкие и исчезающие древесно-кустарниковые растения, занесенные в Красные книги Амурской области и России; методику сбора, оформления дендрологического гербария;</p>
<p>ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знает и понимает особенности организации и функционирования структурно-функциональных единиц организма (прокариотические и эукариотические клетки, ткани и органы);</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Использует знание биологических, анатомических и физиологических особенностей животных;</p>

Код и наименование обще профессиональных компетенций выпускника	Индикаторы достижений компетенций
коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	
ОПК-3 Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Знает и понимает основы эволюционной теории и особенности происхождения и эволюции органического мира на Земле для решения профессиональных задач; ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Применяет знание молекулярных основ жизнедеятельности организмов и механизмов хранения, воспроизведения и передачи генетической информации для интерпретации структуры макромолекул, в частности нуклеиновых кислот, и ее связи с функциями; ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Знает и владеет основами генетики и биометрии, выбирая основные представления о разнообразии генетических и биологических объектов для решения задач в профессиональной деятельности; ИД-4 <sub>ОПК-3</sub> Знает и объясняет основные принципы и особенности процессов и механизмов онтогенеза, и филогенеза позвоночных животных;
ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Демонстрирует знание закономерностей, путей и причин происхождения, формирования, распространения и распределения животных, фаунистических комплексов и целых фаун Дальнего Востока для решения профессиональных задач по охране, использованию, мониторингу и восстановлению животных ресурсов; ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Использует знание понятий, законов и основ экологии, закономерностей влияния экологических факторов на животных, состава и строения экологических систем разного ранга для решения задач в профессиональной деятельности; ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Знает категории и особенности режима особо охраняемых природных территорий и определяет формы возможные способы мониторинга и охраны животных на особо охраняемых природных территориях и значение особо охраняемых природных территорий для его обеспечения; ИД-4 <sub>ОПК-4</sub> Использует методы исследования основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительный и животный мир, почвы; методы определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов;
ОПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств,	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Планирует и организует профессиональную деятельность с учетом влияния на организмы животных генетических, природных, социально-хозяйственных, факторов; ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Использует знания о биологических объектах, методах и процессах биотехнологических производств

Код и наименование общеобразовательных компетенций выпускника	Индикаторы достижений компетенций
генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	для решения задач в профессиональной деятельности;
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Применяет методы математического анализа и моделирования, полученные с использованием современных образовательных технологий, в теоретических и экспериментальных исследованиях, на основе полученных математических и естественнонаучных знаний;</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Применяет основные законы физики, необходимые для использования в профессиональной деятельности; выделяет конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Знает основные законы химии, основные закономерности протекания химических процессов, свойства воды и растворов; методы и средства исследования веществ и их превращений; способен определять основные физико-химические характеристики химических веществ, производить расчеты, применять полученные знания при изучении специальных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-6</sub> Применяет современные информационные технологии для приобретения новых естественнонаучных знаний и для решения прикладных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-6</sub> Знает и объясняет биологические законы и закономерности, происходящие в живых организмах на разных уровнях организации (молекулярный, клеточный, тканевый, органный);</p> <p>ИД-6<sub>ОПК-6</sub> Использует знания о строении и динамике геосфер Земли, навыки чтения тематических карт для решения практических задач;</p>
ОПК-7 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	<p>ИД-1<sub>ОПК-7</sub> Обосновывает и реализует возможности сбора, обработки и представления информации, основные требования к информационной безопасности;</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-7</sub> Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-7</sub> Знает и применяет цифровые технологии и особенности их функционирования для решения профессиональных задач в области биологии и охотоведения;</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-7</sub> Применяет инструментальные средства ГИС-технологий в области охотничьего хозяйства, охраны животного мира и рационального природопользования;</p>

Код и наименование обще профессиональных компетенций выпускника	Индикаторы достижений компетенций
ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> Демонстрирует знание и владение методиками и методами сбора, обработки, систематизации и представления полевой информации для решения профессиональных задач; ИД-2 <sub>ОПК-8</sub> Использует современные информационные технологии для поиска, обработки, оформления и представления информации, для работы с данными о биологических объектах, используя современные программные средства и аппаратуру в области рационального использования объектов животного мира;

### 3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (код и наименование трудовой функции ПС)
Организация всех видов охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую;  Разрабатывает и обосновывает различные хозяйственные мероприятия для ведения рационального охотпользования;	ПК-1 Способен организовывать охоту, отлов и отстрел диких животных, включая предоставление услуг в этой области	В/01.6 Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты; В/02.6 Организация охотничьего собаководства; В/03.6 Контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве;
<i>Индикаторы достижения компетенций</i>		
ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Демонстрирует знания систематики орудий добывания, способов и правил охоты на диких животных; ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Демонстрирует знания и представления об основах заготовки и переработки основной и вторичной продукции охотничьих хозяйств; ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Опиерирует нормативно-правовыми актами при проведении экспертизы и владеет нормами стандартизации продукции охотничьих хозяйств; ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Знает и применяет принципы построения технологических схем ведения охотничьего хозяйства в современных экономических условиях; разрабатывает и обосновывает охотхозяйственные мероприятия для планирования и ведения рационального охотпользования; ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Анализирует показатели экономической эффективности использования ресурсов охотничьего хозяйства для планирования и ведения рационального охотпользования; ИД-6 <sub>ПК-1</sub> Знает и использует способы и методы препарирования, консервации, изготовления трофеев и экспонатов, их экспертную оценку; ИД-7 <sub>ПК-1</sub> Владеет знаниями о породном составе охотничьих собак, их экстерьере, содержании, методах натаски для проведения охот, об оценке рабочих качеств при испытаниях для решения профессиональных задач;		

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (код и наименование трудовой функции ПС)
Организация и проведение экспериментальных и теоретических исследований по современным проблемам и методам прогнозирования численности популяции диких животных и управления ими; проблемам и методам охраны и воспроизводства промысловых животных; типологии охотничьих угодий и основам организации устойчивости соответствующих экосистем; методам управления охотничьим хозяйством; Разрабатывает и обосновывает различные хозяйственные мероприятия для ведения рационального охотпользования; Организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания;	ПК-2 Способен организовывать и контролировать охрану, воспроизводство и рациональное использование охотничьих животных	В/01.6 Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты; С/02.7 Организация охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий; С/03.7 Планирование биотехнических работ в охотничьем хозяйстве;
<i>Индикаторы достижения компетенций</i>		
<p>ИД-1ПК-2 Знает и применяет принципы проведения биотехнических мероприятий, направленных на увеличение продуктивности охотничьих животных;</p> <p>ИД-2ПК-2 Анализирует влияние факторов среды и деятельности человека на диких животных, способен прогнозировать и регулировать динамику популяционных показателей охотничьих видов;</p> <p>ИД-3ПК-2 Знает и применяет основы звероводства; содержание и разведение зверей в соответствии с их биологическими особенностями в условиях интенсивных технологий и мелких охотничьих хозяйств;</p> <p>ИД-4ПК-2 Применяет знание нормативных и правовых документов для контроля в сфере рыбоводства; выполняет работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов; стратегию мониторинга, восстановления и охраны водных биоресурсов;</p> <p>ИД-5ПК-2 Знает и использует систему управления охотничьим хозяйством в РФ; основные положения охотничьего законодательства РФ и другие нормативно-правовые документы для контроля состояния и динамики показателей качества объектов охотничьего хозяйства;</p> <p>ИД-6ПК-2 Владеет уголовным и административным кодексом, нормативно-правовыми документами в сфере охотничьего законодательства;</p>		
Организация и проведение экспериментальных и теоретических исследований по современным проблемам и методам прогнозирования численности популяции диких животных и	ПК-3 Способен организовывать и контролировать мониторинг популяций охотничьих видов	С/01.7 Мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры; С/02.7 Организация охотхозяйственных

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (код и наименование трудовой функции ПС)
управления ими; проблемам и методам охраны и воспроизводства промысловых животных; типологии охотничьих угодий и основам организации устойчивости соответствующих экосистем; методам управления охотничьим хозяйством;	животных и качество среды их обитания	мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий;
<i>Индикаторы достижения компетенций</i>		
<p>ИД-1пк-3 Анализирует эколого-географические свойства охотничьих угодий, выделяет типы охотничьих угодий для определения средневзвешенной оценки бонитета угодий и повидовой оценки качества угодий для охотничье-промысловых видов животных;</p> <p>ИД-2пк-3 Анализирует производительность и продуктивность охотничьих угодий, проводить оценку угодий по трудоемкости их освоения, дает качественную и экономическую оценку охотугодий при устройстве разных видов охотничьих хозяйств;</p> <p>ИД-3пк-3 Знает и применяет общие методические основы учёта охотничьих животных и птиц, методики общей и частной охотничьей таксации, навыки распознавания следов жизнедеятельности, определения сезонных и суточных стадий диких животных для проведения учетных работ;</p> <p>ИД-4пк-3 Анализирует состояние и динамику показателей численности охотничьих животных для расчёта нормы изъятия животных, планирования охотхозяйственных мероприятий, сохранения биоразнообразия и охраны природы;</p> <p>ИД-5пк-3 Знает особенности размещения, состояния численности охотничьих видов зверей и птиц, характер, размеры и перспективы их использования и охраны; организует и выполняет работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию охотничьих ресурсов;</p> <p>ИД-6пк-3 Демонстрирует знания и умения по организации и контролю мониторинга популяций позвоночных животных для решения задач в профессиональной деятельности;</p>		
Организация и проведение экспериментальных и теоретических исследований по современным проблемам и методам прогнозирования численности популяции диких животных и управления ими; проблемам и методам охраны и воспроизводства промысловых животных; типологии охотничьих угодий и основам организации устойчивости соответствующих экосистем; методам управления охотничьим хозяйством;	ПК-4 Способен применять в профессиональной деятельности знания о биоразнообразии, особенностях экологии и этологии животных, их биоценотической роли и хозяйственном значении	С/01.7 Мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры;
<i>Индикаторы достижения компетенций</i>		
<p>ИД-1пк-4 Применяет знания об особенностях экологии животных, разнообразии и роли приспособительных реакций животных в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2пк-4 Знает и применяет способы коммуникаций животных; структуру сообществ и механизмы её поддержания для восстановления и охраны биоресурсов на основании их поведения;</p>		



Задачи профессиональной деятельности выпускников	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (код и наименование трудовой функции ПС)
<p>ИД-3пк-4 Знает и использует морфо-анатомические особенности, распространение, особенности размножения и развития, экологии птиц и млекопитающих, их функциональную биоценотическую роль и охотхозяйственное значение для решения задач в профессиональной деятельности в области биологии и научного ведения охотничьего хозяйства;</p> <p>ИД-4пк-4 Знает и применяет знания и представления о разнообразии рыб, их анатомо-физиологических особенностях, экологии для выполнения работ по воспроизводству и выращиванию рыбы и других гидробионтов; об этапах технологического процесса разных типов рыбоводных хозяйств; дает оценку последствиям антропогенных воздействий на водные экосистемы и разрабатывает рекомендации по их рациональному использованию;</p> <p>ИД-5пк-4 Знает и применяет основы ареалогии, особенности фауны, фауногенеза, фаунистических комплексов и закономерности географического распространения животных на Земле для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-6пк-4 Знает видовые и популяционные особенности морфологии и анатомии диких промысловых животных для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-7пк-4 Знает разнообразие паразитов диких промысловых животных, их особенности строения, жизнедеятельности, приспособлений и влияние на организмы;</p>		

#### **4. Документы, регламентирующие структуру и содержание образовательной программы**

##### **4.1 Учебный план и календарный график**

Представлены в приложении отдельным документом.

##### **4.2 Паспорт формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

Представлен в приложении отдельным документом.

##### **4.3 Рабочие программы и оценочные материалы дисциплин (модулей)**

Представлены в приложении отдельным документом.

##### **4.4 Программа воспитания**

Представлена в приложении отдельным документом.

##### **4.5 Календарный план воспитательной работы**

Представлен в приложении отдельным документом.

##### **4.6 Программы практик**

Представлены в приложении отдельным документом.

##### **4.7 Программа государственной итоговой аттестации выпускников**

Представлена в приложении отдельным документом.

##### **4.8 Методические материалы**

Методические материалы включают в себя учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА (ЭУМКД), размещенные в электронной информационно-образовательной среде Университета (<http://moodle.dalgau.ru/>), в том числе рекомендуемую в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, ГИА учебную литературу, имеющуюся в библиотеке Дальневосточного ГАУ.

## **5 Характеристика условий реализации образовательной программы**

### **5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также заключение Главного управления МЧС России по Амурской области о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Все объекты недвижимого имущества (здания), закреплены за университетом на праве оперативного управления.

Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

При реализации образовательной программы используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий с обучающимися.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими

средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Расчет нормативов финансового обеспечения образовательных услуг осуществляется на основе базового норматива, а также корректирующих коэффициентов, отражающих особенности оказания образовательных услуг.

#### **5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Одной из важных задач, решение которой направлено на обеспечение улучшения качества подготовки специалистов в университете – это оценка качества получаемого образования, согласованная с системой научных знаний и профессиональных задач в выбранной профессиональной деятельности, а также оценка возможности изменения системы образования, обеспечивающей улучшение его качества.

Дальневосточный ГАУ обеспечивает разработку и реализацию механизмов системы оценки качества образовательной деятельности, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Система внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО) в университете регламентирована Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, СМК-П-14.03-2018. ВНОКО осуществляется непрерывно и предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности, качества подготовки обучающихся и принятия управленческих решений в университете.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.

Важной составляющей СМК является внутренний мониторинг качества организации образовательного процесса, как ключевой элемент внутривузовской системы управления качеством образования, обеспечивающий комплексную оценку условий реализации образовательного процесса в логике их соответствия требованиям ФГОС ВО и ожиданиям его непосредственных участников – абитуриентов, студентов, преподавателей и работодателей.

Регулярное проведение самообследования осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В университете разработана, внедрена и функционирует система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001 и с учетом рекомендаций Типовой модели системы качества образовательного учреждения.

В области обеспечения качества подготовки специалистов университет руководствуется Стратегией развития университета, Миссией и Политикой в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, а также действующими локальными нормативными актами <http://www.dalgau.ru/sveden/document/> (Раздел Документы, подраздел локальные нормативные акты).

## **6. Характеристика социокультурной среды Университета, содействующей формированию компетенций обучающихся**

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций обучающихся, овладевающих основной профессиональной образовательной программой, предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как факультета, так и Университета в целом.

Целью воспитательной работы среди обучающихся является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникабельной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Воспитательная работа осуществляется согласно следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении

Основ государственной культурной политики»;

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержден на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием Президиума Российского Союза ректоров 04.09.2015 г., протокол № ДЛ-34/09пр;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- Концепция воспитательной работы в аграрных вузах России, утверждена 04.04.2016 Департаментом научно-технологической политики и образования Минсельхоза России;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Письмо Министерства образования РФ от 20.03.2002 № 30-55 181/16 «Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации» (вместе с «Информацией о

развитии студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации», «Рекомендациями по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации»);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.02.2006 № 06-197 «Рекомендации по организации воспитательного процесса в вузе»;

- Письмо Рособразования от 28.03.2006 № 421/12-12 «Об организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.02.2016 № 09-313 «Об эффективности расходования средств для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами»;

- Программа гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2021 – 2025 годы;

- Устав ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО Дальневосточного ГАУ;

- Положение об управлении по воспитательной работе ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

- Положение о Совете по воспитательной работе ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

- Положение о студенческом самоуправлении ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

- Положение об Объединенном студенческом совете, принятое на Конференции обучающихся;

- Положение о кураторе студенческой академической группы;

- Положение о Доске Почета «Ими гордится университет» ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

- Положение об Отделе по организации воспитательной и внеучебной работы;

- Положение о Музее истории университета;

- Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Приказы и распоряжения ректора Университета.

- Решения Ученого совета Университета и совета по воспитательной работе.

Общее руководство и организацию воспитательной работы в ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ осуществляет начальник управления по воспитательной работе.

Технология воспитания предполагает как непосредственное воздействие на личность обучающегося с целью достижения поставленных задач, так и опосредованное воздействие, для создания оптимальных условий освоения приобретаемых компетенций, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные объединения обучающихся: танцевально-хореографическая и вокальная группы, научно-исследовательские объединения, творческие коллективы вуза, спортивные секции и т.д. Для обеспечения социально-психологического содействия, проведения профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения в вузе создана психологическая служба.

Основу информационного обеспечения составляет университетская газета «Кадры-селу», официальный сайт Дальневосточный ГАУ, информационные стенды факультета,

кафедр и студенческого совета.

В Университете регулярно проводится работа с обучающимися по приобщению эстетических и культурных ценностей, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению их в активную культурно-досуговую деятельность. Обучающиеся участвуют во многих культурно-массовых мероприятиях города, межвузовских и международных конкурсах. Для формирования здорового образа жизни в вузе действуют спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису и другие.

В ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ создан и функционирует совет молодых ученых, основные задачи которого заключаются в содействии формированию этических норм научной деятельности, пропаганде новейших достижений науки, укреплении и развитии международных связей молодых ученых, консолидации усилий молодых ученых в разработке решений актуальных научных проблем и решения приоритетных научных задач, защиты и реализации профессиональных, интеллектуальных и социально-бытовых интересов научной молодежи, организации досуга молодых ученых.

В Университете предусмотрена система материального поощрения за успехи в научной деятельности, спорте, общественной и культурной жизни. За активное участие в жизни факультета и вуза предусмотрена также форма морального поощрения, служащая отражением успехов и особых достижений обучающихся – размещение фотографий на Доске Почета «Ими гордится Университет».

## **7. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов**

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидность, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Организация безбарьерной архитектурной среды Университета - обеспечивает возможность доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для лиц с ОВЗ и инвалидов в здания и помещения, учитывая потребность для лиц с нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата. Организована система видеонаблюдения и автоматическая пожарная сигнализация с сигнализаторами пожарной опасности и детекторами дыма.

Обозначены учебные аудитории, расположенные и адаптированные максимально комфортно для разных категорий инвалидов - первый или второй этажи, широкие дверные проемы, низкие пороги, мультимедийное оборудование и др. В учебном помещении, в котором обучается студент с ОВЗ или инвалидностью (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и т.д.) выделяются по 1 месту для обучающихся-инвалидов по конкретному виду нарушений здоровья – зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. В стандартной учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями слуха и зрения. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрены специальные столы рабочие.

При организации учебного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов используется:

- для обучающихся с нарушениями слуха закуплена переносная индукционная система радиокласс «Сонет-PCM» 1-1-ипа. Имеются акустический усилитель и колонки, телевизионная аппаратура, видеоаппаратура, электронная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран на штативе). Заключен договор о сотрудничестве



и взаимодействии (предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуг сурдопереводчика при организации образовательной деятельности и проведении вступительных испытаний для поступающих в Университет) между университетом и Амурским региональным отделением общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество глухих».

- для обучающихся с нарушением зрения имеется портативный видеоувеличитель ONYX «DesksetHD 22», портативное устройство для чтения/увеличения «Pearl», программное обеспечение экранного доступа «JawsforWindows 16.0 Pro», мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран на штативе), магнитофоны кассетные миниатюрные, звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура, интерактивная доска, аудиокниги (аудиоучебники). В электронно-библиотечной системе «ЛАНЬ» - сервис для незрячих в мобильном приложении на платформах iOS и Android: интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – интерактивная доска, телевизионная аппаратура, видеоаппаратура, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран на штативе), кресло-коляска инвалидная (H007), трость для ходьбы, столы рабочие для инвалидов-колясочников.

Обучение инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и осуществляется на основе образовательных программ, при необходимости адаптированных для них. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (при предъявлении).

Выбор методов обучения определяется в каждом отдельном случае целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, особенностями восприятия учебной информации лицами с ОВЗ и инвалидами.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ к библиотечному фонду осуществляется с использованием специальных технических и программных средств (как собственных, так и университетских). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть образовательной программы.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ по заявлению может быть увеличен.

Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится в соответствии с учебным планом и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и с ОВЗ могут проходить практику в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым потенциалом или в организациях различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности в соответствии с договорами, заключаемыми между университетом и указанными организациями.

Выбор профильной организации для прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ согласуется с требованием их доступности для данной категории обучающихся.

При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости, в месте проведения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, видом профессиональной деятельности и характером труда.

Инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по данному направлению подготовки, успешно освоившие образовательную программу, получают документ об образовании и о квалификации.

В Университете созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся инвалидов и с ОВЗ является индивидуальная поддержка, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- медико-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся инвалидов и обучающихся с


ОВЗ. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Целью воспитательной работы среди обучающихся является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникабельной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ внедряется - волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных студентов, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и с ОВЗ необходимо осуществлять во взаимодействии с государственным центром занятости населения, организациями и предприятиями, а также общественными организациями инвалидов.

### Лист регистрации изменений

Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
Образовательная программа актуализирована согласно приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»	Решение Ученого совета от 13.09.2021, протокол № 1, приказ ректора от 13.09.2021 № 222-о «Об актуализации образовательных программ на 2021/2022 учебный год»		О.А. Матвеева	14.09.2021