

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
(Минсельхоз России)  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ)

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ  
Протокол №2  
от « 24 » октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ  
  
П.В. Тихончук  
« 24 » октября 2022 г.

## Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

### 08.04.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки (специальности))

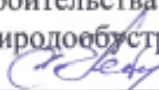
### Проектирование и строительство зданий и сооружений


(наименование направленности)

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
методического совета  
ФГБОУ ВО  
Дальневосточный ГАУ  
« 10 » октября 2022 г.  
Протокол №3

Декан факультета  
строительства и  
природообустройства  
  
Е.В. Попова  
подпись (инициалы, фамилия)  
« 10 » октября 2022 г.

Заведующий кафедрой  
(руководитель ОПОП ВО)  
строительного  
производства и  
природообустройства  
  
Е.В. Окладникова  
подпись (инициалы, фамилия)  
« 10 » октября 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Общие положения образовательной программы</b>	<b>3</b>
1.1 Назначение образовательной программы	3
1.2 Нормативные документы, используемые при разработке образовательной программы	3
1.3 Перечень сокращений	4
<b>2 Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>4</b>
2.1 Форма обучения	4
2.2 Срок получения образования по программе	4
2.3 Объем программы	4
2.4 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности	5
2.5 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников	5
2.6 Сопоставления профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых (ОТФ), трудовых функций (ТФ) профессионального стандарта	5
<b>3 Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>6</b>
3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижений	6
3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений	7
3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений	10
<b>4 Документы, регламентирующие структуру и содержание образовательной программы</b>	<b>12</b>
4.1 Учебный план и календарный учебный график	12
4.2 Паспорт формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций	12
4.3 Рабочие программы и оценочные материалы дисциплин (модулей)	12
4.4 Программа воспитания	13
4.5 Календарный план воспитательной работы	13
4.6 Программы практик	13
4.7 Программа государственной итоговой аттестации	13
4.8 Методические материалы	13
<b>5 Характеристика условий реализации образовательной программы</b>	<b>13</b>
5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы	13
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	14
5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы	14
5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы	15
5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	15
<b>6 Характеристика социокультурной среды Университета, содействующей формированию компетенций обучающихся</b>	<b>16</b>
<b>7. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и(или) инвалидов</b>	<b>19</b>
<b>Приложения</b>	

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **08.04.01 Строительство**, направленности **Проектирование и строительство зданий и сооружений** (далее – ОПОП ВО), реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» (далее – Университет) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую Университетом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Целями ОПОП ВО является формирование у выпускника универсальных, обще- профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень образования – магистратура), формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требованиями рынка труда, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, позволяющее выпускнику успешно саморазвиваться, реализовать свой потенциал в избранной сфере профессиональной деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда, достижение высокого уровня подготовки выпускников, обеспечивающего их востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации

ОПОП определяет: планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО и профессиональными стандартами; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП разрабатывается и реализуется с учетом конкретных видов профессиональной деятельности будущих выпускников и исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально- технических ресурсов организации.

## 1.2 Нормативные документы, используемые при разработке образовательной программы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство»;

Приказ Минтруда России от 17.11.2020 № 803н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель строительной организации»;

Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 257н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 29.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

Устав ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

СМК-П-13.19-2020 Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования - программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых по ФГОС ВО (3++);

ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования.

### **1.3 Перечень сокращений**

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПрООП – примерная основная образовательная программа;

ПД – профессиональная деятельность;

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональные компетенции;

УК – универсальные компетенции;

З.е. – зачетная единица;

ФГОС ВО 3++ – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Форма обучения**

Обучение по программе магистратуры в Университете осуществляется в заочной форме.

### **2.2 Срок получения образования по программе**

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 2 года 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.3 Объем программы**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не

более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

#### 2.4 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 – строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций); 10 – Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства).

#### 2.5 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, направленности Проектирование и строительство зданий и сооружений выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: *проектный; организационно-управленческий.*

Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников
Проектный	разработка проектных решений и организация проектирования
	обоснование проектных решений: выполнение и контроль
Организационно-управленческий	управление деятельностью по реализации проекта
	руководство коллективом организации/подразделения

#### 2.6 Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых (ОТФ), трудовых функций (ТФ) профессионального стандарта

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Обобщенная трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
Профессиональный стандарт «Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 257н				
разработка проектных решений и организация проектирования	A	Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства	7	A/01.7 Согласование с заказчиками <sup>3</sup> перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование

				объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы
обоснование проектных решений: выполнение и контроль				А/02.7 Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства
Профессиональный стандарт «Руководитель строительной организации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 803н				
руководство коллективом организации/подразделения	А	Организация деятельности основных подразделений строительной организации	7	А/01.7 Организация производственной деятельности строительной организации
				А/02.7 Оперативное руководство производственной деятельностью строительной организации
управление деятельностью по реализации проекта	В	Управление строительной организацией	7	В/02.7 Оперативное управление деятельностью строительной организации

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижений

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижений компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Использует средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности ИД-2 <sub>УК-1</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, оформления и представления информации ИД-3 <sub>УК-1</sub> Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; ИД-4 <sub>УК-1</sub> Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, за-

		дачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИД-2 <sub>УК-2</sub> Прогнозирует проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Демонстрирует понимание принципов командной работы ИД-2 <sub>УК-3</sub> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели ИД-3 <sub>УК-3</sub> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей ИД-2 <sub>УК-6</sub> Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижений компетенций
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Выбирает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Применяет типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности

Информационная культура	ОПК-2 Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Оценивает достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Использует средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задач профессиональной деятельности ИД-4 <sub>ОПК-2</sub> Использует информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Систематизирует информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Выбирает методы решения, устанавливает ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения ИД-4 <sub>ОПК-3</sub> Разрабатывает и обосновывает выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Работа с документацией	ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Выбирает нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Разрабатывает и оформляет проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям
Проектно-изыскательские работы	ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Определяет потребность в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Выбирает нормативные правовые документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Готовит и распределяет задачи ис-



	надзор за их соблюдением	полнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контролирует выполнение заданий ИД-4 <sub>ОПК-5</sub> Контролирует соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений ИД-5 <sub>ОПК-5</sub> Представляет и контролирует результаты проектно-изыскательских работ для технической экспертизы и авторского надзора ИД-6 <sub>ОПК-5</sub> Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ ИД-7 <sub>ОПК-5</sub> Выбирает проектные решения в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Исследования	ОПК-6 Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Формулирует цели и задачи исследований ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Выбирает способы и методики выполнения исследований ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Составляет программы для проведения исследований, определяет потребность в ресурсах ИД-4 <sub>ОПК-6</sub> Планирует исследования с помощью методов факторного анализа
Организация и управление производством	ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Выбирает нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Выбирает нормативную и правовую документацию и оценивает возможность возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, вырабатывает мероприятия по противодействию коррупции ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> Составляет планы деятельности строительной организации ИД-4 <sub>ОПК-7</sub> Оценивает возможность применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации ИД-5 <sub>ОПК-7</sub> Контролирует функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве ИД-6 <sub>ОПК-7</sub> Оценивает возможность деятельности строительной организации

### 3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
разработка проектных решений и организация проектирования	Промышленные и гражданские здания и сооружения	ПК-1 Способен организовывать процессы выполнения работ при проектировании промышленных и гражданских зданий и сооружений в том числе с применением цифровых технологий	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Оценивает выполнение требований нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству промышленных и гражданских зданий и сооружений ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Составляет план работ по проектированию возводимых, реконструируемых и усиливаемых конструкций промышленных и гражданских зданий и сооружений ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Выбирает, составляет и оценивает данные для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	Профессиональный стандарт «Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 257н
обоснование проектных решений: выполнение и контроль	Промышленные и гражданские здания и сооружения	ПК-2 Способен осуществлять контроль хода выполнения проектных работ для объектов промышленного и гражданского строительства	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Выбирает и оценивает проектные организационно-технологические решения при строительстве промышленных и гражданских зданий и сооружений на основе технико-экономических показателей ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Выбирает критерии отбора участников работ по подготовке проектной документации и отбору исполнителей таких работ, а также по координации деятельности исполнителей таких работ ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Оценивает соответствие проектных решений объектов промышленного и	

			гражданского назначения нормативно-техническим требованиям	
управление деятельностью по реализации проекта	Промышленные и гражданские здания и сооружения	ПК-3 Способен к руководству и управлению коллективом при проектировании и возведении объектов промышленного и гражданского строительства	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Составляет и оценивает выполнение планов обеспечения деятельности строительной организации трудовыми ресурсами с учетом профессиональных и квалификационных требований при проектировании и возведении объектов промышленного и гражданского строительства ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Рассчитывает потребность строительного производства в материальных и трудовых ресурсах при проектировании и возведении объектов промышленного и гражданского строительства ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Оценивает производственные риски и их особенности в строительстве промышленных и гражданских зданий и сооружений ИД-4 <sub>ПК-3</sub> Выбирает направления и технологии производственной деятельности строительной организации при проектировании и возведении объектов промышленного и гражданского строительства	Профессиональный стандарт «Руководитель строительной организации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 803н
руководство коллективом организации/подразделения				

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СТРУКТУРУ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность Проектирование и строительство зданий и сооружений содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной программы.

##### **4.1 Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план является частью комплекта учебно-методической документации по образовательной программе 08.04.01 Строительство направленность Проектирование и строительство зданий и сооружений и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность Проектирование и строительство зданий и сооружений и составляет без учета объема государственной итоговой аттестации не менее 15% общего объема программы магистратуры.

Календарный учебный график определяет последовательность и чередование обучения, аттестации и каникулярного времени обучающихся всех курсов в течение учебного года.

Учебный план и календарный учебный график представлен в приложении отдельным файлом.

##### **4.2 Паспорт формирования компетенций**

Паспорт формирования компетенций ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность Проектирование и строительство зданий и сооружений является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества компетентностно-ориентированной образовательной программы, отражает связь между требованиями к результатам освоения и содержанием образования, обеспечивающим достижение этих требований., содержит полную методически обоснованную информацию о структуре, уровнях сформированности, этапах формирования всех компетенций, включенных в ФГОС ВО соответствующей ОПОП.

Паспорт компетенций показывает соотнесение профессиональных компетенций, формируемых в рамках ОПОП, к обобщенным трудовым функциям и трудовым функциям профессиональных стандартов, соответствующим профессиональной деятельности выпускников.

Паспорт компетенций представлен отдельным приложением.

##### **4.3 Рабочие программы и оценочные материалы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы и оценочные материалы дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, лабораторные, практические занятия, примерные тематики курсовых работ, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены отдельными приложениями.

#### **4.4 Программа воспитания**

#### **4.5 Календарный план воспитательной работы**

#### **4.6 Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО раздел «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Программы практик представлены отдельными приложениями.

#### **4.7 Программа государственной итоговой аттестации выпускников**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников представлена отдельным приложением.

#### **4.8 Методические материалы**

Методические материалы, включая учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА (ЭУМКД), в т.ч. размещенные в электронной информационно-образовательной среде Университета (<http://moodle.dalgu.ru/>). Методические материалы включают рекомендуемую учебную литературу, имеющуюся в библиотеке Дальневосточного ГАУ.

### **5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также заключение Главного управления МЧС России по Амурской области о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Все объекты недвижимого имущества (здания), закреплены за Университетом на праве оперативного управления.

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-

образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

При реализации образовательной программы магистратуры используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий с обучающимися.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификацион-

ным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы магистратуры и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Расчет нормативов финансового обеспечения образовательных услуг осуществляется на основе базового норматива, а также корректирующих коэффициентов, отражающих особенности оказания образовательных услуг.

#### **5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Одной из важных задач, решение которой направлено на обеспечение улучшения качества подготовки специалистов в университете – это оценка качества получаемого образования, согласованная с системой научных знаний и профессиональных задач в выбранной профессиональной деятельности, а также оценка возможности изменения системы образования, обеспечивающей улучшение его качества.

Дальневосточный ГАУ обеспечивает разработку и реализацию механизмов системы оценки качества образовательной деятельности, учет и дальнейшее использование по-

лученных результатов.

Система внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО) в университете регламентирована Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, СМК-П-14.03-2018. ВНОКО осуществляется непрерывно и предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности, качества подготовки обучающихся и принятия управленческих решений в университете.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.

Важной составляющей СМК является внутренний мониторинг качества организации образовательного процесса, как ключевой элемент внутривузовской системы управления качеством образования, обеспечивающий комплексную оценку условий реализации образовательного процесса в логике их соответствия требованиям ФГОС ВО и ожиданиям его непосредственных участников – абитуриентов, студентов, преподавателей и работодателей.

Регулярное проведение самообследования осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В университете разработана, внедрена и функционирует система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001 и с учетом рекомендаций Типовой модели системы качества образовательного учреждения.

В области обеспечения качества подготовки специалистов университет руководствуется Стратегией развития университета, Миссией и Политикой в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, а также действующими локальными нормативными актами <http://www.dalgau.ru/sveden/document/> (Раздел Документы, подраздел локальные нормативные акты).

## **6 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, СОДЕЙСТВУЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных про-



цессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций обучающихся, овладевающих основной профессиональной образовательной программой, предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как факультета, так и Университета в целом.

Целью воспитательной работы среди обучающихся является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникабельной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Воспитательная работа осуществляется согласно следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержден на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием Президиума Российского Союза ректоров 04.09.2015 г., протокол № ДЛ-34/09пр;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Письмо Министерства образования РФ от 20.03.2002 № 30-55 181/16 «Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования»;

- Письмо Минобразования России от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации» (вместе с «Информацией о развитии студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации», «Рекомендациями по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.02.2006 № 06-197 «Рекомендации по организации воспитательного процесса в вузе»;
- Письмо Рособразования от 28.03.2006 № 421/12-12 «Об организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.02.2016 № 09-313 «Об эффективности расходования средств для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами»;
- Программа гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2021 – 2025 годы;
- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО Дальневосточного ГАУ;
- Положение о службе проректора по воспитательной работе, молодежной политике и связям с общественностью ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- Положение о Совете по воспитательной работе ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- Положение о студенческом самоуправлении ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- Положение об Объединенном студенческом совете, принятое на Конференции обучающихся;
- Положение о кураторе студенческой академической группы;
- Положение о Доске Почета «Ими гордится университет» ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- Положение об Отделе по организации воспитательной и внеучебной работы;
- Положение о Музее истории университета;
- Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказы и распоряжения ректора Университета.
- Решения Ученого совета Университета и совета по воспитательной работе.

Общее руководство и организацию воспитательной работы в ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ осуществляет проректор по воспитательной работе, молодежной политике и связям с общественностью.

Технология воспитания предполагает как непосредственное воздействие на личность обучающегося с целью достижения поставленных задач, так и опосредованное воздействие, для создания оптимальных условий освоения приобретаемых компетенций, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные объединения обучающихся: научно-исследовательские, творческие объединения, волонтерское объединение, студенческие советы, студенческие специализированные отряды, спортивные секции и т.д. Для обеспечения социально-психологического содействия, проведения профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения в вузе создана психологическая служба.

Основу информационного обеспечения составляет официальный сайт Дальневосточный ГАУ, социальные сети (Телеграм, ВКонтакте), информационные стенды факультетов.

тетов, кафедр и студенческого совета.

В Университете регулярно проводится работа с обучающимися по приобщению эстетических и культурных ценностей, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению их в активную культурно-досуговую деятельность. Обучающиеся участвуют во многих культурно-массовых мероприятиях города, межвузовских и международных конкурсах. Для формирования здорового образа жизни в вузе действуют спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису и другие.

В ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ создан и функционирует совет молодых ученых, основные задачи которого заключаются в содействии формированию этических норм научной деятельности, пропаганде новейших достижений науки, укреплении и развитии международных связей молодых ученых, консолидации усилий молодых ученых в разработке решений актуальных научных проблем и решения приоритетных научных задач, защиты и реализации профессиональных, интеллектуальных и социально-бытовых интересов научной молодежи, организации досуга молодых ученых.

В Университете предусмотрена система материального поощрения за успехи в учебной, научной деятельности, спорте, общественной и культурной жизни. За активное участие в жизни факультета и вуза предусмотрена также форма морального поощрения, служащая отражением успехов и особых достижений обучающихся – университетская Доска Почета «Ими гордится Университет».

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И(ИЛИ) ИНВАЛИДОВ**

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидность, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Организация безбарьерной архитектурной среды Университета - обеспечивает возможность доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для лиц с ОВЗ и инвалидов в здания и помещения, учитывая потребность для лиц с нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата. Организована система видеонаблюдения и автоматическая пожарная сигнализация с сигнализаторами пожарной опасности и детекторами дыма.

Обозначены учебные аудитории, расположенные и адаптированные максимально комфортно для разных категорий инвалидов - первый или второй этажи, широкие дверные проемы, низкие пороги, мультимедийное оборудование и др. В учебном помещении, в котором обучается студент с ОВЗ или инвалидностью (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и т.д.) выделяются по 1 месту для обучающихся-инвалидов по конкретному виду нарушений здоровья – зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. В стандартной учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями слуха и зрения. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрены специальные столы рабочие.

При организации учебного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов используется:

- для обучающихся с нарушениями слуха закуплена переносная индукционная система радиокласс «Сонет-РСМ» 1-1-ипа. Имеются акустический усилитель и колонки, телевизионная аппаратура, видеоаппаратура, электронная доска, мультимедийное оборудо-

вание (ноутбук, проектор, экран на штативе). Заключен договор о сотрудничестве и взаимодействии (предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуг сурдопереводчика при организации образовательной деятельности и проведении вступительных испытаний для поступающих в Университет) между университетом и Амурским региональным отделением общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество глухих».

- для обучающихся с нарушением зрения имеется портативный видеоувеличитель ONYX «DesksetHD 22», портативное устройство для чтения/увеличения «Pearl», программное обеспечение экранного доступа «JawsforWindows 16.0 Pro», мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран на штативе), магнитофоны кассетные миниатюрные, звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура, интерактивная доска, аудиокниги (аудиоучебники). В электронно-библиотечной системе «ЛАНЬ» - сервис для незрячих в мобильном приложении на платформах iOS и Android: интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – интерактивная доска, телевизионная аппаратура, видеоаппаратура, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран на штативе), кресло-коляска инвалидная (H007), трость для ходьбы, столы рабочие для инвалидов-колясочников.

Обучение инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и осуществляется на основе образовательных программ, при необходимости адаптированных для них. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (при предъявлении).

Выбор методов обучения определяется в каждом отдельном случае целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, особенностями восприятия учебной информации лицами с ОВЗ и инвалидами.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ к библиотечному фонду осуществляется с использованием специальных технических и программных средств (как собственных, так и университетских). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть образовательной программы.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивиду-

альные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ по заявлению может быть увеличен.

Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится в соответствии с учебным планом и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и с ОВЗ могут проходить практику в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым потенциалом или в организациях различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности в соответствии с договорами, заключаемыми между университетом и указанными организациями.

Выбор профильной организации для прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ согласуется с требованием их доступности для данной категории обучающихся.

При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости, в месте проведения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, видом профессиональной деятельности и характером труда.

Инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по данному направлению подготовки, успешно освоившие образовательную программу, получают документ об образовании и о квалификации.

В Университете созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся инвалидов и с ОВЗ является индивидуальная поддержка, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- медико-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных

вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Целью воспитательной работы среди обучающихся является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникабельной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ внедряется - волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных студентов, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и с ОВЗ необходимо осуществлять во взаимодействии с государственным центром занятости населения, организациями и предприятиями, а также общественными организациями инвалидов.