

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ)

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ
Протокол № 2
от «24» октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ
 П.В. Тихончук
«24» 10 2022 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Автомобильная техника в транспортных технологиях

(наименование направленности)

Квалификация: инженер

Год начала подготовки: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета
ФГБОУ ВО Дальневосточный
ГАУ
Протокол № 3
«10» октября 2022 г.

Декан факультета
ФМСХ
(наименование факультета)

 В.А. Мунгалов
подпись (инициалы, фамилия)
«30» сентября 2022 г.

Руководитель ОПОП ВО

ЭиРТТМиК

(наименование кафедры)

 В.В. Петроченко
подпись (инициалы, фамилия)
«30» сентября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения образовательной программы	3
1.1 Назначение образовательной программы	3
1.2 Нормативные документы, используемые при разработке образовательной программы	3
1.3 Перечень сокращений	4
2. Общая характеристика образовательной программы	5
2.1 Форма обучения	5
2.2 Срок получения образования по программе	5
2.3 Объем программы	5
2.4 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности	5
2.5 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников	6
2.6 Сопоставления профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых (ОТФ), трудовых функций (ТФ) профессионального стандарта	6
3. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижений	8
3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений	11
3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений	12
4. Документы, регламентирующие структуру и содержание образовательной программы	15
4.1 Учебный план и календарный учебный график	15
4.2 Паспорт формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций	15
4.3 Рабочие программы и оценочные материалы дисциплин (модулей)	15
4.4 Программа воспитания	15
4.5 Календарный план воспитательной работы	15
4.6 Программы практик	15
4.7 Программа государственной итоговой аттестации	15
4.8 Методические материалы	15
5. Характеристика условий реализации образовательной программы	15
5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы	15
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	16
5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы	17
5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы	18
5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	18
6. Характеристика социокультурной среды Университета, содействующей формированию компетенций обучающихся	19
7. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов	23

1. Общие положения образовательной программы

1.1 Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», направленности «Автомобильная техника в транспортных технологиях» представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом требований рынка труда.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю программы. Включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы, используемые при разработке образовательной программы

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 № 935 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Приказ Минтруда России от 08.09.2014 №616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

Приказ Минтруда России от 23.03.2015 №187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

Приказ Минтруда России от 13.03.2017 №275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».

Приказ Минтруда России от 02.09.2020 №555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 29.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

Устав ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 14.04.2022 №216.

СМК-П-13.19-2021 Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых по ФГОС ВО (3++);

ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 935, зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный № 59433.

Профессиональный стандарт 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. №187н, регистрационный № 461, зарегистрировано в Минюсте России 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055.

Профессиональный стандарт 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 275н, регистрационный № 204, зарегистрировано в Минюсте России 4 апреля 2017 г., регистрационный № 46238.

Профессиональный стандарт 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. №555н, регистрационный № 110, зарегистрировано в Минюсте России 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002.

Профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по логистике на транспорте» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. №616н, регистрационный №186, зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 г., регистрационный № 34134.

1.3 Перечень сокращений

ОПОП - Основная профессиональная образовательная программа;

ВО - высшее образование;

ЭУМКД - учебно-методический комплекс дисциплины;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;

ТО –техническое обслуживание;

АТС – автотранспортное средство;

ГИА –государственная итоговая аттестация;

ОВЗ- ограниченные возможности здоровья;

АПК – агропромышленный комплекс;

СМК – система менеджмента качества.

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1 Форма обучения

Обучение по программе специалитета по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», направленность «Автомобильная техника в транспортных технологиях» осуществляется в очной и заочной формах обучения.

2.2 Срок получения образования по программе

2.1 Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет;

- в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

2.3 Объем программы

Объем программы специалитета составляет **300** зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.4 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и сферах профессиональной деятельности:

- Сельское хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин);

- Транспорт (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов);

2.5 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Специалист по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем программы:

Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников
Производственно-технологический	Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	Самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;
	Руководить выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов
	Способность управлять деятельностью сервисных центров по ТО и ремонту АТС
	Способен управлять механизацией и автоматизацией технологических процессов в АПК
	Организовывать логистическую деятельность и контроль деятельности по перевозке груза и пассажиров
Сервисно-эксплуатационный	Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	Самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;
	Управлять деятельностью сервисных центров по ТО и ремонту АТС
	Осуществлять внедрение технологий ТО и контроль её соблюдения пунктом технического осмотра

2.6 Сопоставления профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых (ОТФ), трудовых функций (ТФ) профессионального стандарта

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Обобщенная трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
1. Производственно-технологический	Е	Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	7	Е/02.7 Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники
Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и				

правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Е	Проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	7	Е/03.7 Проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники
Руководить выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов				
Способность управлять деятельностью сервисных центров по ТО и ремонту АТС				
Способен управлять механизацией и автоматизацией технологических процессов в АПК	С	Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	7	С/01.7 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок
Организовывать логистическую деятельность и контроль деятельности по перевозке груза и пассажиров				
2. Сервисно-эксплуатационный	D	Реализация требований нормативных правовых документов, предъявляемых к оператору технического осмотра, пункту технического осмотра	7	D/03.7 Реализация требований нормативных правовых документов, предъявляемых к оператору технического осмотра, пункту технического осмотра
Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники				
Управлять деятельностью сервисных центров по ТО и ремонту АТС				
Осуществлять внедрение технологий ТО и контроль её соблюдения пунктом технического осмотра	D	Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра	7	D/04.7 Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра
Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
	D	Обеспечение гарантий прав владельцев транспортных средств	7	D/06.7 Обеспечение гарантий прав владельцев транспортных средств
	D	Разработка технико-экономического обоснования на проектирование и развитие	7	D/07.7 Разработка технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-

		производственно-технической базы пункта технического осмотра		технической базы пункта технического осмотра
	F	Организация деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС	7	F/02.7 Организация деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС
	F	Анализ эффективности деятельности сервисного центра	7	F/03.7 Анализ эффективности деятельности сервисного центра

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижений

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижений компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-2 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-3 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-4 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Способен к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении ИД-2 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения

	<p>языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках ИД-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. ИД-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: •внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; •уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; •критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; •адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5_{УК-4} Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям ИД-2_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-3_{УК-5} Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД-4_{УК-5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера ИД-5_{УК-5} Знает основы философских и этических учений, включая мировые религии, интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и</p>	<p>ИД-1_{УК-6} Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования ИД-2_{УК-6} Реализовывает расставленные приоритеты собственной деятельности и находит способы ее совершенствования на основе самооценки и полученного образования</p>

	образования в течение всей жизни	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. ИД-2 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Оценивает воздействие на человека и среду обитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности вредных и опасных факторов. ИД-2 _{УК-8} Осуществляет выбор и составления плана мероприятий по защите человека и природной среды от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. ИД-3 _{УК-8} Разрабатывает методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для обеспечения устойчивого развития общества.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} - Знает понятие инклюзивной компетентности, владеет базовыми дефектологическими знаниями. ИД-2 _{УК-9} - Владеет навыками взаимодействия в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 _{УК-10} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	ИД-1 _{УК-11} Идентифицирует общественную опасность проявления экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности ИД-2 _{УК-11} Ориентируется в законодательстве в сфере противодействия коррупции, экстремизма и терроризма

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижений компетенций
ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;	ИД-1 _{ОПК-1} Знает сферу своей профессиональной деятельности и новые междисциплинарные направления ИД-2 _{ОПК-1} Умеет использовать естественнонаучные, математические и технологические модели для решения поставленных задач
ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Понимает принципы работы современных информационных технологий ИД-2 _{ОПК-2} Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	ИД-1 _{ОПК-3} Проектирует решение конкретной задачи или проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;	ИД-1 _{ОПК-4} Проводит измерения и наблюдения физических величин ИД-2 _{ОПК-4} Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний
ОПК-5. Способен применять инструментальный формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;	ИД-1 _{ОПК-5} Знает прикладное программное обеспечение; ИД-2 _{ОПК-5} Умеет применять инструментальный формализации для решения инженерных, научно-технических задач ИД-3 _{ОПК-5} Умеет использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;
ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки	ИД-1 _{ОПК-6} Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-7} Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (код и наименование трудовой функции ПС)
Осуществлять внедрение технологий ТО и контроль её соблюдения пунктом технического осмотра	ПК-1 Способен руководить выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	F/02.7 Организация деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС F/03.7 Анализ эффективности деятельности сервисного центра D/06.7 Обеспечение гарантий прав владельцев транспортных средств
Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		

Индикаторы достижений компетенций

ИД-1_{ПК-1} Распределяет и обеспечивает работы по соответствующим видам ТО и координирует действия работников по всем видам ТО АТС и их компонентов, разрабатывает мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО АТС и их компонентов, проводит контроль качества выполнения работ по ТО;

ИД-2_{ПК-1} Распределяет и обеспечивает работы по соответствующим направлениям ремонта и координирует действия работников по всему ремонту АТС и их компонентов, разрабатывает мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ремонта АТС и их компонентов, проводит контроль качества выполнения ремонтных работ;

ИД-3_{ПК-1} Знает устройство и принципы работы технических систем;

ИД-4_{ПК-1} Определяет показатели надежности технических систем;

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (код и наименование трудовой функции ПС)
Управлять деятельностью сервисных центров по ТО и ремонту АТС	ПК-2, Способен управлять деятельностью сервисных центров по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, в том числе с использованием	F/02.7 Организация деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС F/03.7 Анализ эффективности деятельности сервисного центра D/06.7 Обеспечение
Способен управлять механизацией и автоматизацией технологических процессов в АПК. Организовывать логистическую деятельность и контроль деятельности по перевозке груза и пассажиров		
Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		

	современных диагностических средств и цифровых технологий	гарантий прав владельцев транспортных средств
Руководить выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов		
Способность управлять деятельностью сервисных центров по ТО и ремонту АТС		
Индикаторы достижений компетенций		
ИД-1ПК-2 Планирует бюджет на оказание сервиса АТС и их компонентов, внедрение проектов по автоматизации системы управления сервисным центром с учетом использования современных диагностических средств и цифровых технологий;		
ИД-2ПК-2 Разрабатывает документы по организации сервиса.		

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (код и наименование трудовой функции ПС)
Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов	ПК-3 Способен управлять механизацией и автоматизацией технологических процессов в агропромышленном комплексе, в том числе с использованием современных диагностических средств и цифровых технологий	Е/02.7 Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники Е/03.7 Проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники
Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		

Индикаторы достижений компетенций		
ИД-1ПК-3 Осуществляет проектирование состава машинно-тракторного парка в организации расчет состава специализированных звеньев по эксплуатации техники в соответствии с планами;		
ИД-2ПК-3 Осуществляет обеспечение машинно-тракторного парка и оборудования эксплуатационными материалами;		
ИД-3ПК-3 Осуществляет выдачу производственных заданий специализированному звену по эксплуатации сельскохозяйственной и иной техники в соответствии с планами, проводит контроль реализации разработанных планов и технологий;		
ИД-4ПК-3 Применяет современные возможности и средства механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, в том числе цифровые технологии;		
ИД-5ПК-3 Эксплуатирует технологическое оборудование, в том числе современные диагностические средства и цифровые технологии;		
ИД-6ПК-3 Эксплуатирует производственно-техническую инфраструктуру предприятий.		

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (код и наименование трудовой функции ПС)
Способен управлять механизацией и автоматизацией технологических процессов в АПК. Организовывать логистическую деятельность и контроль деятельности по	ПК-4 Способен организовать логистическую деятельность и контроль	С/01.7 Контроль ключевых операционных показателей

перевозке груза и пассажиров	деятельности по перевозке груза и пассажиров	эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок
Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Индикаторы достижений компетенций		
ИД-1пк-4 Анализирует отчёты и выполняет контроль логистической деятельности; ИД-2пк-4 Разрабатывает проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; ИД-3пк-4 Осуществляет оценку технических и функциональных показателей сельскохозяйственной техники (изделия).		

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (код и наименование трудовой функции ПС)
Осуществлять внедрение технологий ТО и контроль её соблюдения пунктом технического осмотра	ПК-5 – Способен осуществлять внедрение технологий ТО и контроль её соблюдения пунктом технического осмотра	F/03.7 Анализ эффективности деятельности сервисного центра D/04.7 Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра D/07.7 Разработка технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра
Самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;		
Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Индикаторы достижений компетенций		
ИД-1ПК-5 Осуществляет разработку, внедрение и контроль исполнения технологических процессов технического осмотра транспортных средств; ИД-2ПК-5 Проводит мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных средств, методах их технического диагностирования; ИД-3ПК-5 Проводит мониторинг и внедрение инновационных методов и технологий, применяемых в сфере технического осмотра транспортных средств, на пунктах технического осмотра оператора технического осмотра.		

4 Документы, регламентирующие структуру и содержание образовательной программы

4.1 Учебный план и календарный учебный график

Представлены в приложении отдельными документами.

4.2 Паспорт формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Представлен в приложении отдельным документом.

4.3 Рабочие программы и оценочные материалы дисциплин (модулей)

Представлены в приложении отдельными документами.

4.4 Программа воспитания

Представлена в приложении отдельным документом.

4.5 Календарный план воспитательной работы

Представлен в приложении отдельным документом.

4.6 Программы практик

Представлены в приложении отдельными документами.

4.7 Программа государственной итоговой аттестации

Представлена в приложении отдельным документом.

4.8 Методические материалы

Методические материалы включают в себя учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА (ЭУМКД), размещенные в электронной информационно-образовательной среде Университета (<http://www.eiop.dalgau.ru>), в том числе рекомендуемую в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, ГИА учебную литературу, имеющуюся в библиотеке Дальневосточного ГАУ.

5. Характеристика условий реализации образовательной программы

5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также заключение Главного управления МЧС России по Амурской области о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Все объекты недвижимого имущества (здания), закреплены за Университетом на праве оперативного управления.

Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При реализации образовательной программы используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий с обучающимися.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется).

В образовательном процессе используются также печатные издания, которыми библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Расчет нормативов финансового обеспечения образовательных услуг осуществляется на основе базового норматива, а также корректирующих коэффициентов, отражающих особенности оказания образовательных услуг.

5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Одной из важных задач, решение которой направлено на обеспечение улучшения качества подготовки специалистов в университете – это оценка качества получаемого образования, согласованная с системой научных знаний и профессиональных задач в выбранной профессиональной деятельности, а также оценка возможности изменения системы образования, обеспечивающей улучшение его качества.

Дальневосточный ГАУ обеспечивает разработку и реализацию механизмов системы оценки качества образовательной деятельности, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Система внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО) в университете регламентирована Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, СМК-П-14.03-2018. ВНОКО осуществляется непрерывно и предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности, качества подготовки обучающихся и принятия управленческих решений в университете.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.

Важной составляющей СМК является внутренний мониторинг качества организации образовательного процесса, как ключевой элемент внутривузовской системы управления качеством образования, обеспечивающий комплексную оценку

условий реализации образовательного процесса в логике их соответствия требованиям ФГОС ВО и ожиданиям его непосредственных участников – абитуриентов, студентов, преподавателей и работодателей.

Регулярное проведение самообследования осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В университете разработана, внедрена и функционирует система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001 и с учетом рекомендаций Типовой модели системы качества образовательного учреждения.

В области обеспечения качества подготовки специалистов университет руководствуется Стратегией развития университета, Миссией и Политикой в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, а также действующими локальными нормативными актами <http://www.dalga.ru/sveden/document/> (Раздел Документы, подраздел локальные нормативные акты).

6. Характеристика социокультурной среды Университета, содействующей формированию компетенций обучающихся

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций обучающихся, овладевающих основной профессиональной образовательной программой, предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как факультета, так и Университета в целом.

Целью воспитательной работы среди обучающихся является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникабельной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Воспитательная работа осуществляется согласно следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержден на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием Президиума Российского Союза ректоров 04.09.2015 г., протокол № ДЛ-34/09пр;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о

создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

- Концепция воспитательной работы в аграрных вузах России, утверждена 04.04.2016 Департаментом научно-технологической политики и образования Минсельхоза России;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Письмо Министерства образования РФ от 20.03.2002 № 30-55 181/16 «Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации» (вместе с «Информацией о развитии студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации», «Рекомендациями по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.02.2006 № 06-197 «Рекомендации по организации воспитательного процесса в вузе»;
- Письмо Рособразования от 28.03.2006 № 421/12-12 «Об организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.02.2016 № 09-313 «Об эффективности расходования средств для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами»;
- Программа гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2021 – 2025 годы;
- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО Дальневосточного ГАУ;
- Положение о службе проректора по воспитательной работе, молодежной политике и связям с общественностью ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- Положение о Совете по воспитательной работе ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- Положение о студенческом самоуправлении ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- Положение об Объединенном студенческом совете, принятое на Конференции обучающихся;
- Положение о кураторе студенческой академической группы;

- Положение о Доске Почета «Ими гордится университет» ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- Положение об Отделе по организации воспитательной и внеучебной работы;
- Положение о Музее истории университета;
- Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказы и распоряжения ректора Университета.
- Решения Ученого совета Университета и совета по воспитательной работе.

Общее руководство и организацию воспитательной работы в ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ осуществляет проректор по воспитательной работе, молодежной политике и связям с общественностью.

Технология воспитания предполагает как непосредственное воздействие на личность обучающегося с целью достижения поставленных задач, так и опосредованное воздействие, для создания оптимальных условий освоения приобретаемых компетенций, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные объединения обучающихся: танцевально-хореографическая и вокальная группы, научно-исследовательские объединения, творческие коллективы вуза, спортивные секции и т.д. Для обеспечения социально-психологического содействия, проведения профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения в вузе создана психологическая служба.

Основу информационного обеспечения составляет университетская газета «Кадры-селу», официальный сайт Дальневосточный ГАУ, информационные стенды факультета, кафедр и студенческого совета.

В Университете регулярно проводится работа с обучающимися по приобщению эстетических и культурных ценностей, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению их в активную культурно-досуговую деятельность. Обучающиеся участвуют во многих культурно-массовых мероприятиях города, межвузовских и международных конкурсах. Для формирования здорового образа жизни в вузе действуют спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису и другие.

В ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ создан и функционирует совет молодых ученых, основные задачи которого заключаются в содействии формированию этических норм научной деятельности, пропаганде новейших достижений науки, укреплению и развитию международных связей молодых ученых, консолидации усилий молодых ученых в разработке решений актуальных научных проблем и решения приоритетных научных задач, защиты и реализации профессиональных, интеллектуальных и социально-бытовых интересов научной молодежи, организации досуга молодых ученых.

В Университете предусмотрена система материального поощрения за успехи в научной деятельности, спорте, общественной и культурной жизни. За активное

участие в жизни факультета и вуза предусмотрена также форма морального поощрения, служащая отражением успехов и особых достижений обучающихся – размещение фотографий на Доске Почета «Ими гордится Университет».

7. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидность, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Организация безбарьерной архитектурной среды Университета - обеспечивает возможность доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для лиц с ОВЗ и инвалидов в здания и помещения, учитывая потребность для лиц с нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата. Организована система видеонаблюдения и автоматическая пожарная сигнализация с сигнализаторами пожарной опасности и детекторами дыма.

Обозначены учебные аудитории, расположенные и адаптированные максимально комфортно для разных категорий инвалидов - первый или второй этажи, широкие дверные проемы, низкие пороги, мультимедийное оборудование и др. В учебном помещении, в котором обучается студент с ОВЗ или инвалидностью (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и т.д.) выделяются по 1 месту для обучающихся-инвалидов по конкретному виду нарушений здоровья – зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. В стандартной учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями слуха и зрения. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрены специальные столы рабочие.

При организации учебного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов используется:

- для обучающихся с нарушениями слуха закуплена переносная индукционная система радиокласс «Сонет-РСМ» 1-1-ипа. Имеются акустический усилитель и колонки, телевизионная аппаратура, видеоаппаратура, электронная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран на штативе). Заключен договор о сотрудничестве и взаимодействии (предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуг сурдопереводчика при организации образовательной деятельности и проведении вступительных испытаний для поступающих в Университет) между университетом и Амурским региональным отделением общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество глухих».

- для обучающихся с нарушением зрения имеется портативный видеувеличитель ONYX «DesksetHD 22», портативное устройство для чтения/увеличения «Pearl», программное обеспечение экранного доступа «JawsforWindows 16.0 Pro», мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран на штативе), магнитофоны кассетные миниатюрные, звукозаписывающая и

звукоспроизводящая аппаратура, интерактивная доска, аудиокниги (аудиоучебники). В электронно-библиотечной системе «ЛАНЬ» - сервис для незрячих в мобильном приложении на платформах iOS и Android: интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – интерактивная доска, телевизионная аппаратура, видеоаппаратура, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран на штативе), кресло-коляска инвалидная (Н007), трость для ходьбы, столы рабочие для инвалидов-колясочников.

Обучение инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и осуществляется на основе образовательных программ, при необходимости адаптированных для них. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (при предъявлении).

Выбор методов обучения определяется в каждом отдельном случае целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, особенностями восприятия учебной информации лицами с ОВЗ и инвалидами.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ к библиотечному фонду осуществляется с использованием специальных технических и программных средств (как собственных, так и университетских). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть образовательной программы.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ по заявлению может быть увеличен.

Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится в соответствии с учебным планом и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и с ОВЗ могут проходить практику в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым потенциалом или в организациях различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности в соответствии с договорами, заключаемыми между университетом и указанными организациями.

Выбор профильной организации для прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ согласуется с требованием их доступности для данной категории обучающихся.

При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости, в месте проведения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, видом профессиональной деятельности и характером труда.

Инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по данному направлению подготовки, успешно освоившие образовательную программу, получают документ об образовании и о квалификации.

В Университете созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся инвалидов и с ОВЗ является индивидуальная поддержка, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- медико-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

– социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Целью воспитательной работы среди обучающихся является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникабельной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ внедряется - волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных студентов, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и с ОВЗ необходимо осуществлять во взаимодействии с государственным центром занятости населения, организациями и предприятиями, а также общественными организациями инвалидов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Автомобильная техника в транспортных технологиях

(наименование направленности, специализации)

в части оценки соответствия профессиональным стандартам (ПС):

№	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Минтруда России об утверждении ПС и регистрации в Минюсте России
1	13.001	Специалист в области механизации сельского хозяйства	Приказ Минтруда России от 02.09.2020 N 555н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N 60002)
2	31.004	Специалист по мехатронным системам автомобиля	Приказ Минтруда России от 13.03.2017 N 275н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2017 N 46238)
3	40.049	Специалист по логистике на транспорте	Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 616н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 N 34134)
4	33.005	Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	Приказ Минтруда России от 23.03.2015 N 187н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2015 N 37055)

№	Критерий экспертной оценки	Экспертная оценка (да/нет)	Примечание (в случае отрицательной оценки)
1.	В ОПОП ВО использован(ы) ПС, соответствующие возможным профессиональным траекториям выпускников	да	
2.	В ОПОП ВО перечислены профессиональные задачи, способствующие достижению основной цели вида профессиональной деятельности ПС	да	
3.	Профессиональные компетенции, создают основы, позволяющие выпускнику частично или полностью выполнять трудовые действия в рамках обобщенных трудовых функций	да	

4.	ОПОП ВО содержит набор индикаторов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, который позволяет оценить способность выпускника к реализации соответствующих компетенций и отражает требования, закрепленные ПС	да	
5.	Программы практик, индивидуальные задания, выполняемые в период прохождения практик позволяют сформировать у обучающихся трудовые умения, действия, закрепленные ПС	да	
6.	Программа государственной итоговой аттестации позволяет проверить сформированность компетенций, знаний, умений и навыков выпускников	да	

заместитель министра транспорта и дорожного хозяйства Амурской области

(должность, наименование организации)



С.А. Попова.
И.О. Фамилия

«30» сентября 2022 г.

МП (при наличии)

РЕЦЕНЗИЯ
на программу
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования (ОПОП ВО)

Представленная образовательная программа специалитета по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства реализуется по специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях», ориентированной на производственно-технологический и сервисно-эксплуатационный виды профессиональной деятельности.

Сформирована в соответствии с действующим Федеральным законодательством в сфере образования, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 935, Уставом ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, локальными нормативными актами Университета.

В ОПОП представлены виды, задачи профессиональной деятельности выпускников и их трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами, разработана компетентностная модель выпускника с учётом ориентирования его производственно-технологический и сервисно-эксплуатационный виды профессиональной деятельности.

Сформулированы планируемые результаты освоения образовательной программы, которые определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Структура программы специалитета, условия её реализации и нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы соответствует требованиям действующего ФГОС и международного стандарта ISO 9001.

В целях обеспечения фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования ОПОП предусмотрено проведение мониторинга системы оценки качества обучения студентов в форме компьютерного тестирования в электронной информационно-образовательной среде Университета. Учтены особенности организации образовательного процесса по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и(или) инвалидов.

Считаю, что Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства реализуется по специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях», квалификация инженер, соответствует современным требованиям по разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования и может быть использована в качестве действующей программы.

Рецензент

И. О. Диренбург
Ф/н 1275




Лист регистрации изменений

Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
<p>Образовательная программа актуализирована согласно письму Министерства науки и высшего образования РФ от 21.12.2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля "Основы военной подготовки" для обучающихся образовательных организаций высшего образования;</p> <p>приказа Министерства науки и высшего образования высшего образования РФ от 27.02.2023 г № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты»;</p> <p>письму Министерства науки и высшего образования высшего образования РФ от 21.04.2023 г № МН-11/1516-ПК О направлении проекта концепции модуля «Основы российской государственности».</p> <p>Актуализированы описательная часть образовательной программы в части требований к результатам освоения образовательной программы: приложения ОПОП ВО, указанные в пунктах 4.1-4.3; 4.6.-4.8</p>	<p>Решение Ученого совета от 22.05.2023, протокол № 11, приказ ректора от 23.05.2023 № 161-о «Об актуализации образовательных программ на 2023/2024 учебный год»</p>		<p>Глежоземко В.В</p>	<p>25.05.2023</p>