

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ)

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
Протокол № 6
от «23» 03 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ
П.В. Тихончук
«24» 03 2020 г.

**Образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена**

Базовая подготовка

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование специальности)

Квалификация: Техник-механик

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

Год начала подготовки по учебному плану – 2020

РАССМОТРЕНО
На заседании методического
совета Университета

Протокол № 4
«13» 03 2020 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета ФСПО

Протокол № 6
«19» 04 2020 г.

Декан факультета

подпись

(Ф.И.О.)

Руководитель ППССЗ

Фед. Сенин
«17» 04 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.1 Нормативно-правовые основания разработки ППССЗ
 - 1.2 Цель и задачи ППССЗ
 - 1.3 Формы обучения по ППССЗ
 - 1.4 Срок освоения ППСЗ
 - 1.5 Требования к абитуриенту
 - 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1 Область профессиональной деятельности
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности
 - 2.4 Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов
 - 2.5 Результаты освоения ППССЗ
 - 3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Учебный план и график учебного процесса
 - 3.2 Рабочие программы учебных дисциплин
 - 3.3 Рабочие программы профессиональных модулей
 - 3.4 Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
 - 3.5 Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей
 - 3.6 Программа государственной итоговой аттестации
 - 3.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
 - 4 Характеристика условий реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 4.1 Требования к материально-техническому оснащению
 - 4.2 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ
 - 4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы
 - 5 Характеристика социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития и социализации личности
 - 6 Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- Приложения

1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» с учетом требований рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППССЗ разработана с учетом преемственности среднего общего и профессионального образования, которая реализована как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы, в том числе при реализации академических прав обучающихся в контексте выбора элективных и факультативных учебных дисциплин.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл.

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

В состав учебных дисциплин общеобразовательного цикла включена элективная учебная дисциплина «Введение в специальность», из числа предлагаемых университетом, включающая в свою структуру два направления по выбору обучающихся и позволяющая сформировать общее представление о будущей профессиональной деятельности.

Вариативная часть ППССЗ (около 30 процентов от общего объема времени, отводимого ФГОС СПО на освоение учебных циклов) использована на увеличение часов обязательных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, а также на введение учебной дисциплины элективного характера в общепрофессиональном цикле «Подготовка к профессиональной деятельности».

1.1 Нормативно-правовые основания разработки ППССЗ

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 7 мая 2014г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Профессиональный стандарт «Техник-механик в сельском хозяйстве» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 178н;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн;
- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн).
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- Устав ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации 18.05.2015 №56-у;
- СМК-П-13/06-11.11-2020 Положение об образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Цель и задачи ППССЗ

ППССЗ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовать и выполнять работы по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения

1.3 Формы обучения по ППССЗ

Очная форма обучения.

1.4 Срок освоения ППСЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки
Основное общее образование	Техник-механик	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.5 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь основное общее образование.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область профессиональной деятельности

Организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

- подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (выполнение работ по профессии рабочего 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства).

2.4 Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов

ППССЗ	Профессиональный стандарт		
	Наименование	Наименование вида профессиональной деятельности	Уровень квалификации
35.02.07 – Механизация сельского хозяйства	ПС № 178н «Техник-механик в сельском хозяйстве»	13.022 – Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	4

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт
Виды деятельности (ВД) ВД2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Обобщенная трудовая функции соответствующего уровня квалификации А4. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования
Профессиональные компетенции по каждому ВД ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	Трудовая функция ТФ А/01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

<p>ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы</p>	
<p>Практический опыт по каждому ВД</p> <p>Комплектования машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>Работы на агрегатах.</p>	<p>Трудовые действия</p> <p>Расконсервация, сборка и регулировка сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявление и устранение неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями</p> <p>Контроль качества выполнения механизированных сельскохозяйственных работ</p>
<p>Умения</p> <p>Производить расчёт грузоперевозки;</p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат;</p> <p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Умения</p> <p>Читать сборочные чертежи узлов и механизмов сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнять сборочные и регулировочные работы машин и оборудования</p> <p>Применять необходимые расходные и горюче-смазочные материалы для ввода сельскохозяйственной техники в эксплуатацию</p> <p>Анализировать условия работы сельскохозяйственной техники и агротехнические требования по выполнению технологических операций</p> <p>Подбирать оптимальные составы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Настраивать машинно-тракторные агрегаты и оборудование</p> <p>Выбирать способ движения и режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять неисправности и отказы сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнять технологические операции на машинно-тракторных агрегатах и оборудовании</p> <p>Контролировать параметры выполнения технологических операций</p>
<p>Знания</p> <p>Классификация, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;</p> <p>Основные сведения об электрооборудовании;</p> <p>Назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;</p> <p>Регулировка узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, режимы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Порядок и режимы обкатки сельскохозяйственной техники</p> <p>Агротехнические требования на выполнение технологических операций</p> <p>Технологии выполнения механизированных сельскохозяйственных работ</p> <p>Кинематические характеристики поля и машинно-тракторного агрегата</p> <p>Правила размещения стационарного оборудования</p> <p>Требования охраны труда, пожарной и экологиче-</p>

оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.	ской безопасности
Виды деятельности (ВД) ВД 3 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	Обобщенная трудовая функции соответствующего уровня квалификации А4. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования
Профессиональные компетенции по каждому ВД ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	Трудовая функция ТФ А/02 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники ТФ А/03 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственной техники
Практический опыт по каждому ВД Проведения технического обслуживания тракторов и автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования	Трудовые действия Осмотр, очистка, смазка сельскохозяйственной техники и проверка уровней всех видов технических жидкостей; Проверка работоспособности узлов и механизмов сельскохозяйственной техники; Техническое обслуживание при хранении сельскохозяйственной техники Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственной техники Регулировка узлов и механизмов сельскохозяйственной техники после их ремонта Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственной техники
Умения Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин; Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.	Умения Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, выявлять неисправности. Выполнять проверку работоспособности оборудования, сельскохозяйственной техники и настройку инструмента Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственной техники Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование, инструмент и оснастку при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственной техники Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственной техники

	Применять надлежащие средства индивидуальной защиты
Знания Основные положения технологического обслуживания и ремонта машин; Операции профилактического обслуживания машин; Технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм; Технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе; Ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приёмосдаточную документацию	Знания Технические характеристики, конструктивные особенности и режимы эксплуатации сельскохозяйственной техники Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Назначение, устройство и принцип действия узлов и механизмов сельскохозяйственной техники Методы выявления и способы устранения неисправностей в работе узлов и механизмов сельскохозяйственной техники Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственной техники Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности
Виды деятельности ВД 1 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и ВД 4 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия не относятся в данному ПС	

2.5 Результаты освоения ППССЗ

В соответствии с требованиями ФГОС СОО:

- личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметные: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметные: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владения научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В соответствии с ФГОС СПО:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1. Подготовка	ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов

сельскохозяйственных машин и механизмов, к работе, комплектование сборочных единиц	двигателя и приборов электрооборудования.
	ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.
	ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
	ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.
	ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
	ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ВД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
	ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
	ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
	ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ВД 3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
	ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
	ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
	ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ВД 4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
	ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (выполнение работ по профессии рабочего 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,</p>

производства)

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие компетенции (ОК):	Личностные результаты (ЛР), формируемые в соответствии с программой воспитания:
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p> <p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p> <p>ЛР 16. Готовый внести вклад в экономическое и социально-культурное развитие своей малой родины, в том числе через свою профессиональную деятельность.</p> <p>ЛР 17. Ориентированный на развитие организации (предприятия) сельскохозяйственной отрасли через осознание значимости своей роли как участника общего производственного процесса посредством совершенствования личной профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p> <p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p> <p>ЛР 17. Ориентированный на развитие организации (предприятия) сельскохозяйственной отрасли через осознание значимости своей роли как участника общего производственного процесса посредством совершенствования личной профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающих их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия</p>

	<p>в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p> <p>ЛР 16. Готовый внести вклад в экономическое и социально-культурное развитие своей малой родины, в том числе через свою профессиональную деятельность.</p> <p>ЛР 17. Ориентированный на развитие организации (предприятия) сельскохозяйственной отрасли через осознание значимости своей роли как участника общего производственного процесса посредством совершенствования личной профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 17. Ориентированный на развитие организации (предприятия) сельскохозяйственной отрасли через осознание значимости своей роли как участника общего производственного процесса посредством совершенствования личной профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 18. Проявляющий сформированное чувство корпоративной общности, гордости за принадлежность к сообществу Университета, уважающий традиции и историческое наследие Университета.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном</p>

	<p>самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР 18. Проявляющий сформированное чувство корпоративной общности, гордости за принадлежность к сообществу Университета, уважающий традиции и историческое наследие Университета.</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к

технологий профессиональной деятельности.	в формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
---	---

3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план и график учебного процесса

Учебный план и график учебного процесса представлены в приложении отдельным файлом.

3.2 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в приложении отдельным файлом.

3.3 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в приложении отдельным файлом.

3.4 Рабочая программа производственной (преддипломной) практики

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики представлена в приложении отдельным файлом.

3.5 Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей представлены в приложении отдельным файлом

3.6 Программа государственной итоговой аттестации

Рабочая программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении отдельным файлом

3.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении отдельным файлом.

4 Характеристика условий реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1 Требования к материально-техническому оснащению

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;
агрономии;
зоотехнии;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
гидравлики и теплотехники;
топлива и смазочных материалов;
тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;
эксплуатации машинно-тракторного парка;
технического обслуживания и ремонта машин;

технологии производства продукции растениеводства;

технологии производства продукции животноводства.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Учебно-производственное хозяйство.

Мастерские:

слесарные мастерские;

пункт технического обслуживания.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;

автодром, трактородром;

гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность реализации индивидуальных планов обучающихся, включения их в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; проектирования и организация индивидуальной и групповой деятельности, организации обучающимися своего времени с использованием ИКТ; планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и на отдельных этапах; выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Университете в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во

время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5 Характеристика социокультурной среды Университета, содействующей формированию общих компетенций у обучающихся

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций обучающихся, осваивающих ППССЗ, предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как факультета, так и Университета в целом.

Целью воспитательной работы среди обучающихся является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникабельной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Воспитательная работа осуществляется согласно следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09).
- Рекомендаций по развитию студенческого самоуправления в высших и средних учебных заведениях Российской Федерации (письмо Министерства образования РФ от 02.10.2002 г. № 15-52-468/15-01-21).
- Рекомендаций по развитию студенческого самоуправления в Российской Федерации (письмо Министерства образования РФ от 14.07.2003 г. № 15-51-68/15-01-15).
- Письма Министерства образования и науки РФ «Об организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами» (от 28.03.06 г. № 421/12-12).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).
- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р).
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493).
- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.
- Положение об управлении по воспитательной работе ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.
- Положение о Доске Почета «Ими гордится университет» ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- Положение о культурно-досуговом центре ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- Положение о студенческом самоуправлении ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

- Положение о кураторе студенческой академической группы ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- Положение о Совете по воспитательной работе ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- Положение о студенческом центре «Перспектива» ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- Положение о порядке реализации дисциплины «Физическая культура» по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- Решений Ученого совета Университета и совета по воспитательной работе;
- Приказов и распоряжений ректора Университета.

Общее руководство и организацию воспитательной работы в ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ осуществляет начальник управления по воспитательной работе.

Технология воспитания предполагает, как непосредственное воздействие на личность обучающегося с целью достижения поставленных задач, так и опосредованное воздействие, для создания оптимальных условий освоения приобретаемых компетенций, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В университете регулярно проводится работа с обучающимися по приобщению эстетических и культурных ценностей, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению их в активную культурно-досуговую деятельность. Обучающиеся участвуют во многих культурно-массовых мероприятиях города, межвузовских и международных конкурсах.

В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (народный ансамбль русской песни «Русь», народный ансамбль танца «Кураж», вокальные группы «Далос» и «Космос», Клуб веселых и находчивых, танцевальная группа «ДНК»; корпус волонтеров «Академия добра» включающий следующие категории: волонтеры Победы, сервисное волонтерство, социальное волонтерство, экологическое волонтерство, спортивное волонтерство, образовательное волонтерство, донорство, зоозащитники; спортивные секции: спортивное ориентирование бегом и на лыжах, волейбол, гиревой спорт, настольный теннис, шахматы, легкая атлетика, пулевая стрельба, гандбол, баскетбол, футбол, тяжелая атлетика, бадминтон.

Для обеспечения социально-психологического содействия, проведения профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения функционирует психологическая служба.

Основу информационного обеспечения составляет университетская газета «Кадры-селу», официальный сайт Дальневосточного ГАУ, информационные стенды факультета, кафедр и студенческого совета.

В ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ создан и функционирует совет молодых ученых, В Университете предусмотрена система материального поощрения за успехи в научной деятельности, спорте, общественной и культурной жизни. За активное участие в жизни факультета и университета в целом предусмотрена также форма морального поощрения, служащая отражением успехов и особых достижений обучающихся – размещение фотографий на Доске Почета «Ими гордится Университет».

6 Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ (далее – ограниченные возможности здоровья), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Организация образовательной деятельности в Университете осуществляется в соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Дальневосточный государственный аграрный университет». Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Сроки освоения образовательных программ определяются в соответствии с ФГОС. Для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ могут быть разработаны адаптированные образовательные программы, сроки освоения которых, могут быть увеличены не более чем на 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается Университетом самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ, их индивидуальных возможностей. В структуру адаптированной образовательной программы включен учебный цикл, состоящий из адаптационных учебных дисциплин, перечень которых определяется Университетом самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся.

Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Университете организовано:

- совместно с другими обучающимися;
- в отдельных группах;
- путем сочетания интегрированной (инклюзивной) формы организации образовательного процесса с другими формами (реализация индивидуального образовательного маршрута, в том числе с использованием элементов электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для данных обучающихся формах).

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

В Университете сформированы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, создается безбарьерная архитектурная среда: на территории университета имеется оборудованное парковочное место для лиц, пользующихся инвалидными колясками, с увеличенной шириной машиноместа и специальным знаком «Парковка для инвалидов». В учебных корпусах № 1 и № 6 имеются расширенные дверные проемы с оборудованными пандусами, поручнями, звонком к дежурному сотруднику службы охраны. В Университете организована система видеонаблюдения и автоматическая пожарная сигнализация с сигнализаторами пожарной опасности и детекторами дыма.

На всех факультетах обозначены учебные аудитории, расположенные и адаптированные максимально комфортно для разных категорий инвалидов (первый или второй этажи, широкие дверные проемы, низкие пороги, мультимедийное оборудование и др.). В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и т.д.), в которых может обучаться студент с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья при необходимости выделяются по 1-2 местам для обучающихся-инвалидов по конкретному виду нарушений здоровья – зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. В стандартных учебных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями слуха и зрения.

Педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков (договор о сотрудничестве и взаимодействии с Амурским региональным отделением

общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество глухих»). С учетом особых потребностей обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В Университете имеются спортивные залы специальной медицинской группы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливаются Университетом самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление Университетом индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ.


Практика является обязательным разделом образовательных программ. Цели, задачи и формы отчетности обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ устанавливаются программой практики. Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968. Выпускникам университета с особыми образовательными потребностями, успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности.


Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении образца, установленного ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и с ОВЗ необходимо осуществлять во взаимодействии с государственным центром занятости населения, организациями и предприятиями, а также общественными организациями инвалидов.

Продолжение листа регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов с внесением изменений	Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
1	3, 4	ППССЗ актуализирована согласно «СМК-П-13/06-11.11-2020. Положение об образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена (версия: 02)»	Решение Ученого совета университета от 03.08.2020, протокол № 14, приказ ректора от 05.08.2020 № 264-о «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования»		Венников В.А.	14.08.2020

Лист регистрации изменений

Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
Актуализированы: - раздел 2.5 «Результаты освоения ППССЗ» в части «Личностные результаты, формируемые в соответствии с программой воспитания». Включены: - раздел 3, пункт 3.7	Решение Ученого совета от 28.06.2021, протокол № 14, приказ ректора от 28.06.2021 № 158-о «Об актуализации образовательных программ на 2021/2022 учебный год»		А. А. Подгорный	30.06.2021