

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ)

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
Протокол № 2
от «24» 10 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Дальневосточный
ГАУ

П.В. Гихончук
«24» 10 2022 г.

**Образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена**

Базовая подготовка

36.02.01 Ветеринария

(код и наименование специальности)

Квалификация: ветеринарный фельдшер
Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев (на базе
основного общего образования)
Год начала подготовки по учебному плану – 2023

РАССМОТРЕНО
На заседании методического
совета Университета

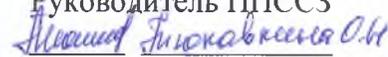
Протокол № 3
«10» 10 2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета колледжа
Протокол № 2

«26» 09 2022 г.

Директор

подпись Белущина А.В.
(Ф.И.О.)

Руководитель ППСЗ

«26» 09 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.1 Нормативно-правовые основания разработки ППСЗ
 - 1.2 Цель и задачи ППСЗ
 - 1.3 Формы обучения по ППСЗ
 - 1.4 Срок освоения ППСЗ
 - 1.5 Требования к абитуриенту
 - 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1 Область профессиональной деятельности
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности
 - 2.4 Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов
 - 2.5 Результаты освоения ППСЗ
 - 3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Учебный план, календарный график учебного процесса
 - 3.2 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин
 - 3.3 Рабочие программы профессиональных модулей
 - 3.4. Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей
 - 3.5. Рабочие программы практик
 - 3.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
 - 3.7. Программа государственной итоговой аттестации
 3. Характеристика условий реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 4. Характеристика социокультурной среды Университета, содействующей формированию общих компетенций у обучающихся
 5. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- Приложения

1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657

- примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020);

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты России от 12.10.2021 № 712н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 141);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 N 413.

ППССЗ разработана с учетом преемственности среднего общего и профессионального образования, которая реализована как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы, в том числе при реализации академических прав, обучающихся в контексте выбора элективных и факультативных учебных дисциплин.

Реализация содержания общеобразовательных дисциплин в пределах освоения ППССЗ обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию курса в рамках основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Предметные, личностные и метапредметные результаты, регламентированные требованиями ФГОС СОО, реализуются в полном объеме при разработке ППССЗ СПО. В программе реализована синхронизация образовательных результатов на уровне среднего общего образования с образовательными результатами (общими компетенциями и профессиональными компетенциями) на уровне среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария через интеграцию системно-деятельностного и компетентностного подходов, обеспечивая единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Структура ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть ППССЗ (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППССЗ, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

ППССЗ разработана с учетом преемственности среднего общего и профессионального образования, которая реализована как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы, в том числе при реализации академических прав, обучающихся в контексте выбора элективных и факультативных учебных дисциплин.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

и разделов:

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен), которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – «Ветеринарный фельдшер»;

В состав учебных предметов общеобразовательной подготовки и учебных дисциплин общепрофессионального цикла включены элективный учебный предмет «Введение в специальность» и элективная учебная дисциплина «Подготовка к профессиональной деятельности», из числа предлагаемых университетом, позволяющие сформировать более глубокие знания по специальности, необходимые при изучении дисциплин профессионального учебного цикла.

Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.1 Нормативно-правовые основания разработки ППССЗ

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17.05.2012 № 413;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты России от 12.10.2021 № 712н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 141);

– Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 657;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн;
- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн).
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- Устав ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- СМК-П-13/06-11.11-2020 Положение об образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Цель и задачи ППССЗ

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен оказывать ветеринарные услуги путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

1.3 Формы обучения по ППССЗ

Очная форма.

1.4 Срок освоения ППССЗ

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.5 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь основное общее образование.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область профессиональной деятельности

13 Сельское хозяйство: обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека.

2.2 Виды профессиональной деятельности

- Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.
- Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)

2.3 Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов

ППССЗ	Профессиональный стандарт		
	Наименование	Наименование вида профессиональной деятельности	Уровень квалификации

36.02.01 – Ветеринария	ПС № 712н «Работник в области ветеринарии»	13.012 Обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека	5
---------------------------	---	---	---

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт
<p>ВД 1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов; ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных; ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>ОТФ (Е) Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ТФ Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов ТФ Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий</p>
<p>Практический опыт Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных; Отбор материала для лабораторных исследований; Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; Оформления результатов контроля; Осуществления контроля соблюдения правил пользования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов; Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; Стерилизация ветеринарного инструментария;</p>	<p>Трудовые действия Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях. Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных. Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе доения животных. Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе перевозки животных. Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований при подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков. Отбор проб для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. Разработка рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов по итогам проведения контроля. Оформление результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>Трудовые действия Разработка оперативных планов-графиков дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов. Выдача заданий на проведение дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации животноводческих объектов. Выбор методов и режимов стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных</p>

<p>Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p> <p>Предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.</p>	<p>мероприятий.</p> <p>Выдача заданий на проведение стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий, младшему ветеринарному персоналу.</p> <p>Оперативный контроль проведения стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.</p> <p>Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов.</p> <p>Проведение ветеринарного осмотра животных перед отправкой на убой.</p> <p>Отбор проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>Проведение лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности реализации/переработки).</p> <p>Проведение денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу.</p> <p>Обеспечение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием.</p> <p>Оценка эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах.</p>
<p>Умения</p> <p>Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p> <p>Использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</p> <p>Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p>Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p>	<p>Умения</p> <p>Определять на этапе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации соответствие животноводческих помещений ветеринарно-санитарным требованиям, установленным нормативными правовыми актами.</p> <p>Определять соответствие мероприятий по уходу за животными ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.</p> <p>Определять соответствие параметров микроклимата животноводческих помещений зоогигиеническим требованиям.</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием для определения показателей микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.</p>

Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

Применять нормативные требования в области ветеринарии;

Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.

Определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом.

Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма.

Определять соответствие процессов доильно-молочного оборудования ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов.

Определять соответствие процессов доения и первичной обработки молока ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов.

Определять соответствие транспортных средств для перевозки животных ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов.

Определять соответствие процесса подготовки навоза, помета, стоков животноводческих и птицеводческих организаций ветеринарно-санитарным требованиям при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений для подготовки навоза, помета и стоков.

Разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета и стоков при возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний.

Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб.

Осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве.

Определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.

Умения

Определять сроки проведения, методы и режимы дезинфекции, дезинвазии

животноводческих производственных и вспомогательных помещений, оборудования, спецодежды, транспортных средств, территории.

Производить обследование животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации.

Определять сроки проведения, методы и режимы дезинсекции и дератизации животноводческих помещений и территорий с учетом распространенности эктопаразитов и грызунов.

Разрабатывать рекомендации по проведению санитарных и технических мероприятий по защите объектов от эктопаразитов и грызунов.

Определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации с учетом специфики объектов и объемов работ.

Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации.

Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации.

Проводить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации.

Определять виды и объемы работ для младшего ветеринарного персонала по стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.

Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов.

Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов.

Выявлять животных, не подлежащих отправке на убой, на основе ветеринарного осмотра.

Оформлять документацию на животных, отправляемых на убой.

Готовить рабочие растворы средств для проведения ветеринарно-санитарного мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности.

	<p>Определять соответствие процессов сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов, в том числе трупов животных, и ветеринарных препаратов требованиям нормативных правовых актов в области ветеринарно-санитарной безопасности.</p> <p>Производить корректирующие действия при выявлении нарушений требований ветеринарной безопасности в процессе сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов.</p> <p>Подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представляемых на рынке.</p> <p>Готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>Пользоваться специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>Готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками.</p> <p>Рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах.</p> <p>Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.</p>
<p>Знания</p> <p>Нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</p> <p>Ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</p> <p>Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</p> <p>Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>Методы стерилизации ветеринарного инструментария;</p>	<p>Знания</p> <p>Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений.</p> <p>Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными.</p> <p>Зооигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях.</p> <p>Специальное оборудование для контроля микроклимата в животноводческих помещениях.</p> <p>Ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных.</p>

<p>Правила сбора и утилизация трупов животных и биологических отходов;</p> <p>Правила утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p>Методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</p> <p>Методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>Нормативные акты в области ветеринарии;</p> <p>Требования охраны труда.</p>	<p>Методика органолептической оценки качества кормов для животных.</p> <p>Нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов.</p> <p>Ветеринарно-санитарные требования к доильно-молочному оборудованию.</p> <p>Ветеринарно-санитарные требования к доению и первичной обработке молока.</p> <p>Ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных.</p> <p>Ветеринарно-санитарные требования к подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков, в том числе при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птицы.</p> <p>Виды навоза и помета, способы их обеззараживания.</p> <p>Сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде.</p> <p>Факторы и механизмы передачи возбудителей болезни от источников инфекции, инвазии к восприимчивому организму.</p> <p>Правила отбора кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>Гигиенические нормы и правила применения средств индивидуальной защиты для работников, занятых в животноводстве.</p> <p>Мероприятия по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства.</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>Порядок оформления результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>Знания</p> <p>Правила проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного</p>
---	--

ветеринарного надзора.

Порядок обследования животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов.

Основные виды эктопаразитов и грызунов, обитающие в животноводческих объектах, и факторы, влияющие на их распространенность.

Виды, порядок реализации мероприятий по борьбе с эктопаразитами и грызунами в объектах животноводства.

Методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов.

Нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.

Нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий.

Порядок оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации животноводческих объектов.

Методы и режимы стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.

Порядок контроля стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.

Технология приготовления рабочих растворов, средств и соответствующего инструментария для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.

Правила сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов.

Порядок проведения ветеринарного осмотра животных перед отправкой на убой в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами предубойного осмотра животных.

Порядок оформления документации на животных, отправляемых на убой.

Средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.

Основные производители, характеристика средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, представляемых на рынке.

Методика отбора проб продукции растительного и животного происхождения при

	<p>проведении ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>Стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>Порядок проведения денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу.</p> <p>Показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах.</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p>
<p>ВД 2 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>ТФ Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных</p> <p>ТФ Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>
<p>Практический опыт</p> <p>Проведения иммунизации животных;</p> <p>Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка ли подготовка для исследований;</p> <p>Постановке аллергических проб у животных;</p> <p>Проведение противопаразитных обработок;</p> <p>Оценки рационов кормления животных;</p> <p>Ведения ветеринарной отчетности и учета;</p>	<p>Трудовые действия</p> <p>Разработка оперативных планов-графиков вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных.</p> <p>Выдача заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий.</p> <p>Оперативный контроль проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических</p>

<p>Подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>Проведения обследования общего и физиологического состояния животных;</p> <p>Проведение инструментального обследования животных;</p> <p>Проведение диспансеризации животных;</p> <p>Установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</p> <p>Проведении терапии животных;</p> <p>Произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;</p> <p>Выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;</p> <p>Выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных;</p> <p>Оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</p> <p>Оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>	<p>обработок животных.</p> <p>Постановка аллергических проб у животных.</p> <p>Оценка рационов кормления животных с точки зрения профилактических заболеваний.</p> <p>Обеспечение проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием.</p> <p>Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p>Проведение общего обследования животных под руководством ветеринарного врача</p> <p>Проведение инструментального обследования животных согласно назначению ветеринарного врача</p> <p>Проведение диспансеризации животных с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности</p> <p>Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача</p> <p>Проведение терапии животных согласно назначению ветеринарного врача</p> <p>Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных</p> <p>Выполнение хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у животных</p> <p>Контроль состояния животных во время беременности и в послеродовой период</p> <p>Оказание акушерско-гинекологической помощи животным при нормальных и патологических родах</p> <p>Контроль состояния здоровья новорожденных животных</p> <p>Контроль состояния больных животных в стационаре, изоляторе</p> <p>Информирование ветеринарного врача об отклонениях в состоянии контролируемых животных, требующих его участия</p>
<p>Умения</p> <p>Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <p>Пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> <p>Пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p> <p>Готовить средства для дезинфекции;</p> <p>Производить оценку рациона кормления для животных различных</p>	<p>Умения</p> <p>Определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных.</p> <p>Определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объема и объема работ.</p>

<p>видов;</p> <p>Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</p> <p>Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p>Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <p>Применять ветеринарные фармакологические средства;</p> <p>Вскрывать трупы животных;</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</p>	<p>Определять виды и объем работы для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных.</p> <p>Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных.</p> <p>Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных.</p> <p>Проводить наблюдение за состоянием животных после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных.</p> <p>Отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных.</p> <p>Выявлять отклонения в состоянии животных от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных.</p> <p>Фиксировать животных перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса.</p> <p>Пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных в соответствии с правилами использования инструментов.</p> <p>Выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных.</p> <p>Оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных.</p> <p>Производить работы с инфекционно-большими животными и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности.</p> <p>Оценивать степень проявления аллергических реакций у животных при введении в организм диагностических препаратов.</p> <p>Выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных.</p> <p>Разрабатывать рекомендации по оптимизации рационов кормления с целью профилактики заболеваний, вызванных неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов.</p>
--	--

Подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке.

Составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных для передачи в службу организации, составляющую управление закупками.

Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных.

Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.

Умения

Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций

Определять топографию и строение органов и частей тела животных

Определять анатомические и возрастные особенности животных

Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами

Пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.

Производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.

Применять ветеринарные фармакологические средства

Подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных

Выполнять анализ и интерпретацию результатов диагностических и терапевтических манипуляций

Исследовать животных перед проведением хирургических операций (кастрация, косметические операции, ампутация рогов) с целью выявления противопоказаний для их проведения

Выполнять мероприятия по прекращению или подавлению функции половых желез животных (кастрацию) различными методами

	<p>Выполнять косметические операции у животных</p> <p>Производить ампутацию рогов у животных с использованием специальных инструментов</p> <p>Пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении хирургических операций у животных в соответствии с правилами использования (инструкции по эксплуатации) инструментов и оборудования</p> <p>Выявлять отклонения от нормы в стоянии здоровья беременных животных и в послеродовой период</p> <p>Исправлять при родовспоможении животным неправильные положения и позиции расположения плода</p> <p>Выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья новорожденных животных</p> <p>Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p> <p>Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.</p>
<p>Знания</p> <p>Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p>Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</p> <p>Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</p> <p>Правила отбора и хранения биологического материала;</p> <p>Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</p> <p>Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</p> <p>Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</p> <p>Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</p> <p>Нормативные данные физиологических показателей у животных;</p> <p>Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</p>	<p>Знания</p> <p>Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии.</p> <p>Порядок проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных различных видов и возрастных групп.</p> <p>Методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных.</p> <p>Нормы расхода средств и материалов при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных.</p> <p>Нормы времени на выполнение работ по предупреждению заболеваний животных.</p> <p>Порядок оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных.</p> <p>Возможные побочные эффекты вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных.</p> <p>Правила фиксации животных при отборе материала для прижизненной диагностики.</p> <p>Правила использования специальных инструментов, применяемых при отборе</p>

<p>Методы диагностики и лечения животных;</p> <p>Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</p> <p>Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</p> <p>Правила применения диагностических препаратов;</p> <p>Методы кастрации животных и родовспоможения животным;</p> <p>Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</p> <p>Правила асептики и антисептики;</p> <p>Критерии оценки эффективности терапии животных;</p> <p>Правила ветеринарного документооборота;</p> <p>Требования охраны труда.</p>	<p>материала для прижизненной и посмертной диагностики животных.</p> <p>Правила консервирования и упаковки проб, отобранных для прижизненной и посмертной диагностики животных.</p> <p>Формы сопроводительных документов к пробам материала, отобранного для прижизненной и посмертной диагностики животных.</p> <p>Правила безопасности при работе с инфекционно-больными животными и патологическим материалом.</p> <p>Методика постановки аллергических проб у животных.</p> <p>Влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных.</p> <p>Заболевания животных, которые могут быть вызваны неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов.</p> <p>Средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении мероприятий по предупреждению заболеваний животных.</p> <p>Основные производители, характеристика средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных, представленных на рынке.</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных.</p> <p>Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии.</p> <p>Основные нормативные правовые акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации и Таможенного союза.</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p> <p>Знания</p> <p>Правила подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p>Строение органов и систем органов животных и их функциональное назначение</p> <p>Анатомо-топографические характеристики систем организма животных с учетом видовых особенностей</p> <p>Нормативные данные физиологических</p>
---	---

	<p>показателей у животных</p> <p>Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных</p> <p>Основы механизмов развития и речения заболеваний у животных различной этиологии</p> <p>Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований</p> <p>Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов</p> <p>Правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>Критерии оценки эффективности терапии животных</p> <p>Противопоказания для кастрации, косметических операций, удаления рогов у животных</p> <p>Методы и техника проведения кастрации животных</p> <p>Методы и техника проведения косметических операций у животных</p> <p>Техника удаления рогов у животных хирургическим (кровоавым) способом</p> <p>Правила использования специальных инструментов и оборудования при проведении хирургических операций у животных</p> <p>Физиология беременности, родов и послеродового периода</p> <p>Показатели нормального течения беременности, родов и послеродового периода</p> <p>Патологии беременности, родов и послеродового периода, болезни новорожденных</p> <p>Правила оказания акушерской помощи животным различных видов</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p> <p>Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p>
ВД 3 Выполнение работ по одной или	Обобщенная трудовая функция

<p>нескольким профессиям рабочих (Проведение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов;</p> <p>ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;</p> <p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы 4-го разряда)</p> <p>ТФ В/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения</p> <p>ТФ В/02.2 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы</p> <p>ТФ В/03.3 Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением</p>
---	--

2.5 Результаты освоения ППССЗ

В соответствии с требованиями ФГОС СОО:

- личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметные: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметные: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владения научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В соответствии с ФГОС СПО:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
<p>ВД 1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогиgienических мероприятий</p>	<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов;</p> <p>ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;</p> <p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>
<p>ВД 2. Проведение профилактических,</p>	<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p>

<p>диагностических и лечебных мероприятий</p>	<p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
<p>ВД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (Проведение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов; ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных; ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>
<p>Общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	

<p>Общие компетенции (ОК):</p>	<p>Личностные результаты (ЛР), формируемые в соответствии с программой воспитания:</p>
---------------------------------------	---

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p> <p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p> <p>ЛР 16. Готовый внести вклад в экономическое и социально-культурное развитие своей малой родины, в том числе через свою профессиональную деятельность.</p> <p>ЛР 17. Ориентированный на развитие организации (предприятия) сельскохозяйственной отрасли через осознание значимости своей роли как участника общего производственного процесса посредством совершенствования личной профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p> <p>ЛР 17. Ориентированный на развитие организации (предприятия) сельскохозяйственной отрасли через осознание значимости своей роли как участника общего производственного процесса посредством совершенствования личной профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающих их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>

	<p>ЛР 16. Готовый внести вклад в экономическое и социально-культурное развитие своей малой родины, в том числе через свою профессиональную деятельность.</p> <p>ЛР 17. Ориентированный на развитие организации (предприятия) сельскохозяйственной отрасли через осознание значимости своей роли как участника общего производственного процесса посредством совершенствования личной профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 17. Ориентированный на развитие организации (предприятия) сельскохозяйственной отрасли через осознание значимости своей роли как участника общего производственного процесса посредством совершенствования личной профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 18. Проявляющий сформированное чувство корпоративной общности, гордости за принадлежность к сообществу Университета, уважающий традиции и историческое наследие Университета.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских</p>

	<p>движениях.</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p> <p>ЛР 18. Проявляющий сформированное чувство корпоративной общности, гордости за принадлежность к сообществу Университета, уважающий традиции и историческое наследие Университета.</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>
<p>ОК 9. Пользоваться</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,</p>

профессиональной документацией государственном и иностранном языках.	на осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального и конструктивного «цифрового следа».
--	--

3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план, календарный график учебного процесса

Учебный план, календарный график учебного процесса представлены в приложении отдельным файлом.

3.2 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин представлены в приложении отдельным файлом.

3.3 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в приложении отдельным файлом.

3.4 Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей представлены в приложении отдельным файлом.

3.5 Рабочие программы практик

Рабочие программы практик представлены в приложении отдельным файлом.

3.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении отдельным файлом

3.7 Программа государственной итоговой аттестации

Рабочая программа итоговой (государственной итоговой) аттестации представлена в приложении отдельным файлом.

4 Характеристика условий реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1 Требования к материально-техническому оснащению

Университет располагает необходимой материально-технической базой, специальные помещения представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2 Требования к кадровым условиям реализации ПССЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками

образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

4.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы университет использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет: к электронно-библиотечным системам издательства «Лань», «Юрайт», «IPRbooks», научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU в соответствии с сформированными по согласованию с правообладателями договорами; электронному справочнику «Информию»; профессиональной справочной системе «Техэксперт»/«Кодекс»: ИСС «Программный комплекс: Кодекс», ИСС «Помощник финансового директора», ИСС «Стройтехнолог», ИСС «Техэксперт: Экология», ИСС «Техэксперт: Охрана труда»; статистическим материалам по Амурской области Амурстат; университетской информационной системе РОССИЯ; справочнику правовой системы «КонсультантПлюс».

5 Характеристика социокультурной среды Университета, содействующей формированию общих компетенций у обучающихся

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций обучающихся, осваивающих ППССЗ, предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как факультета, так и Университета в целом.

Целью воспитательной работы среди обучающихся является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникабельной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Воспитательная работа осуществляется согласно следующих нормативно-правовых документов:

– Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09).

– Рекомендаций по развитию студенческого самоуправления в высших и средних учебных заведениях Российской Федерации (письмо Министерства образования РФ от 02.10.2002 г. № 15-52-468/15-01-21).

– Рекомендаций по развитию студенческого самоуправления в Российской Федерации (письмо Министерства образования РФ от 14.07.2003 г. № 15-51-68/15-01-15).

– Письма Министерства образования и науки РФ «Об организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами» (от 28.03.06 г. № 421/12-12).

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).

– Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р).

– Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.

– Положение об управлении по воспитательной работе ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.

– Положение о Доске Почета «Ими гордится университет» ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

– Положение о культурно-досуговом центре ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

– Положение о студенческом самоуправлении ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

– Положение о кураторе студенческой академической группы ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

– Положение о Совете по воспитательной работе ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

– Положение о студенческом центре «Перспектива» ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

– Положение о порядке реализации дисциплины «Физическая культура» по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

– Решений Ученого совета Университета и совета по воспитательной работе;

– Приказов и распоряжений ректора Университета.

Общее руководство и организацию воспитательной работы в ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ осуществляет начальник управления по воспитательной работе.

Технология воспитания предполагает, как непосредственное воздействие на личность обучающегося с целью достижения поставленных задач, так и опосредованное воздействие, для создания оптимальных условий освоения приобретаемых компетенций, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В университете регулярно проводится работа с обучающимися по приобщению эстетических и культурных ценностей, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению их в активную культурно-досуговую деятельность. Обучающиеся участвуют во многих культурно-массовых мероприятиях города, межвузовских и международных конкурсах.

В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (народный

ансамбль русской песни «Русь», народный ансамбль танца «Кураж», вокальные группы «Далос» и «Космос», Клуб веселых и находчивых, танцевальная группа «ДНК»; корпус волонтеров «Академия добра» включающий следующие категории: волонтеры Победы, сервисное волонтерство, социальное волонтерство, экологическое волонтерство, спортивное волонтерство, образовательное волонтерство, донорство, зоозащитники; спортивные секции: спортивное ориентирование бегом и на лыжах, волейбол, гиревой спорт, настольный теннис, шахматы, легкая атлетика, пулевая стрельба, гандбол, баскетбол, футбол, тяжелая атлетика, бадминтон.

Для обеспечения социально-психологического содействия, проведения профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения функционирует психологическая служба.

Основу информационного обеспечения составляет университетская газета «Кадры-селу», официальный сайт Дальневосточного ГАУ, информационные стенды факультета, кафедр и студенческого совета.

В ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ создан и функционирует совет молодых ученых, основные задачи которого заключаются в содействии формированию этических норм научной деятельности, пропаганде новейших достижений науки, укреплении и развитии международных связей молодых ученых, консолидации усилий молодых ученых в разработке решений актуальных научных проблем и решения приоритетных научных задач, защиты и реализации профессиональных, интеллектуальных и социально-бытовых интересов научной молодежи, организации досуга молодых ученых.

В Университете предусмотрена система материального поощрения за успехи в научной деятельности, спорте, общественной и культурной жизни. За активное участие в жизни факультета и университета в целом предусмотрена также форма морального поощрения, служащая отражением успехов и особых достижений обучающихся – размещение фотографий на Доске Почета «Ими гордится Университет».

6 Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- организация профориентационной работы среди потенциальных абитуриентов, в т.ч. среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- осуществление сопровождения инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной архитектурной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- обеспечение адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- оказание содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде: презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.

Организация образовательной деятельности в Университете осуществляется в соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет». Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Сроки освоения образовательных программ определяются в соответствии с ФГОС. Для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ могут быть разработаны адаптированные образовательные программы, сроки освоения которых, могут быть увеличены не более чем на 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается Университетом самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ, их индивидуальных возможностей. В структуру адаптированной образовательной программы включен учебный цикл, состоящий из адаптационных учебных дисциплин, перечень которых определяется Университетом самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся.

Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Университете организовано:

- совместно с другими обучающимися;
- в отдельных группах;
- путем сочетания интегрированной (инклюзивной) формы организации образовательного процесса с другими формами (реализация индивидуального образовательного маршрута, в том числе с использованием элементов электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для данных обучающихся формах).

С учетом особых потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

В Университете сформированы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, создается безбарьерная архитектурная среда: на территории университета имеется оборудованное парковочное место для лиц, пользующихся инвалидными колясками, с увеличенной шириной машиноместа и специальным знаком «Парковка для инвалидов». В учебных корпусах № 1 и № 6 имеются расширенные дверные проемы с оборудованными пандусами, поручнями, звонком к дежурному сотруднику службы охраны. В Университете организована система видеонаблюдения и автоматическая пожарная сигнализация с сигнализаторами пожарной опасности и детекторами дыма.

На всех факультетах обозначены учебные аудитории, расположенные и адаптированные максимально комфортно для разных категорий инвалидов (первый или второй этажи, широкие дверные проемы, низкие пороги, мультимедийное оборудование и др.). В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и т.д.), в которых может обучаться студент с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья при необходимости выделяются по 1-2 местам для обучающихся-инвалидов по конкретному виду

нарушений здоровья – зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. В стандартных учебных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями слуха и зрения.

Реализация адаптированных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (АОППССЗ) в Университете обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года и обязательно проходят повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования. Все педагогические работники, реализующие АОППССЗ владеют специальными педагогическими подходами, методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, знают порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков (договор о сотрудничестве и взаимодействии с Амурским региональным отделением общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество глухих»). С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Университетом самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление Университетом индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Практика является обязательным разделом образовательных программ. Цели, задачи и формы отчетности обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ устанавливается программой практики. Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест

для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.11.2021 № 800. Выпускникам университета с особыми образовательными потребностями, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении образца, установленного ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.