

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
(Минсельхоз России)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ)

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ
Протокол № 8
от «19» марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ

«19» марта 2018 г. П.В. Тихончук

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и наименование направления подготовки (специальности))


Направленность (профиль) / специализация


Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения

(наименование направленности, специализации)

Квалификация: Бакалавр

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ
«16» марта 2018 г.
Протокол № 6

Декан ФВМЗ
(наименование факультета)
 Р.Л. Шарвадзе
подпись (инициалы, фамилия)
«16» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой
(руководитель ОПОП ВО)
 З.А. Литвинова
подпись (инициалы, фамилия)
«16» марта 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения образовательной программы	3
1.1 Назначение образовательной программы	3
1.2 Нормативные документы, используемые при разработке образовательной программы	3
1.3 Перечень сокращений	3
2 Общая характеристика образовательной программы	4
2.1 Форма обучения	4
2.2 Срок получения образования по программе	4
2.3 Объем программы	4
2.4 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности	4
2.5 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников	4
2.6 Сопоставления профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых (ОТФ), трудовых функций (ТФ) профессионального стандарта	5
3 Требования к результатам освоения образовательной программы	5
3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижений	5
3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений	9
3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений	11
4 Документы, регламентирующие структуру и содержание образовательной программы	13
4.1 Учебный план и график учебного процесса	13
4.2 Паспорт формирования компетенций	13
4.3 Рабочие программы и оценочные материалы дисциплин (модулей)	13
4.4 Программа воспитания	13
4.5 Календарный план воспитательной работы	13
4.6 Программы практик	13
4.7 Программа государственной итоговой аттестации выпускников	13
4.8 Методические материалы	13
5 Характеристика условий реализации образовательной программы	14
5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы	14
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	14
5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы	15
5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы	16
5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	16
6 Характеристика социокультурной среды Университета, содействующей формированию компетенций обучающихся	17
7 Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов	19
Приложения	

1. Общие положения образовательной программы

1.1 Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования предназначена для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), реализующих образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1.2 Нормативные документы, используемые при разработке образовательной программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 939;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 712н;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 29.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн;
- Устав ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- СМК-П-13.19-2020 Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования - программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых по ФГОС ВО (3++);
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования.

1.3 Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица;
ОПК – общепрофессиональная компетенция;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПД – профессиональная деятельность;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
ПООП – примерная основная образовательная программа;
УК – универсальная компетенция;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный

стандарт высшего образования.

2 Общая характеристика образовательной программы

2.1 Форма обучения

Обучение по программе бакалавриата в университете осуществляется в очной форме.

2.2 Срок получения образования по программе

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3 Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.4 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности

Область (области) профессиональной деятельности выпускника	Сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника
13 Сельское хозяйство	проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения
	организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения

2.5 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника	Задачи профессиональной деятельности выпускника
Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и продуктов животного и растительного происхождения

	Выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля на транспорте и других объектах государственного ветеринарного надзора
	Организация, планирование и контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству и переработке животноводческой продукции

2.6 Сопоставления профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых (ОТФ), трудовых функций (ТФ) профессионального стандарта

Задачи профессиональной деятельности выпускника	Обобщенная трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
Работник в области ветеринарии				
Организация, планирование и контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству и переработке животноводческой продукции.	F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	F/01.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.				F/02.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
Выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля на транспорте и других объектах государственного ветеринарного надзора				F/03.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры

3 Требования к результатам освоения образовательной программы

3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижений

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижений компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск,	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-3 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-4 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2018, 2019 гг ИД-1 _{УК-2} Ориентируется в базовых экономических теориях (концепциях) и особенностях рыночной экономики ИД-2 _{УК-2} Анализирует экономические проблемы и определяет пути их решения ИД-3 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной экономической задачи совокупность взаимосвязанных решений. Определяет ожидаемые результаты решения задачи ИД-4 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи или проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-5 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной экономической задачи проекта ИД-6 _{УК-2} Умеет использовать нормативные правовые документы в сфере профессиональной деятельности 2020 г ИД-1 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи или проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения членов команды, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИД-3 _{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИД-5 _{УК-3} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об актуальных социальных и политических процессах ИД-6 _{УК-3} Умеет применять социологические методы

		<p>для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-7_{УК-3} Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешной социальной адаптации и выполнения профессиональных задач</p> <p>ИД-8_{УК-3} Способен к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении</p> <p>ИД-9_{УК-3} Знает роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего. Умеет использовать нормативные правовые документы в сфере профессиональной деятельности</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p>ИД-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>ИД-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; •уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; •критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; •адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>ИД-5_{УК-4} Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Имеет представление о социальных и политических институтах, социальной структуре закономерностях их функционирования</p> <p>ИД-2_{УК-5} Умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать социальную и политическую реальность, факторы и механизмы социальных и политических процессов, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

	контекстах	<p>ИД-3_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию, понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории.</p> <p>ИД-4_{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, понимания закономерностей исторического процесса</p> <p>ИД-5_{УК-5} Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешной социальной адаптации и выполнения профессиональных задач</p> <p>ИД-6_{УК-5} Знает основы философских и этических учений, включая мировые религии, интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>ИД-7_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об актуальных философских и этических учениях</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения	<p>ИД-1_{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-2_{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, чрезвычайных ситуаций связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-3_{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-4_{УК-8} Принимает участие в спасательных и</p>

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций ИД-5 _{УК-8} Понимает, излагает и критически анализирует базовую информацию в области экологии ИД-6 _{УК-8} Решает стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологической безопасности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	ИД-1 _{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 _{УК-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-10} Ориентируется в антикоррупционном законодательстве

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника	Индикаторы достижений компетенций
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 _{ОПК-1} Использует знания биологических, анатомических и физиологических особенностей животных. ИД-2 _{ОПК-1} Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. ИД-3 _{ОПК-1} Принимает технологические решения с учетом особенностей биологии животных, их племенных и продуктивных качеств. ИД-4 _{ОПК-1} Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-	ИД-1 _{ОПК-2} Планирует и организует профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. ИД-2 _{ОПК-2}

	хозяйственных, генетических и экономических факторов	Использует методы организации устойчивой работы сельскохозяйственных предприятий в изменяющихся экономических и социально-хозяйственных условиях. ИД-3 _{ОПК-2} Планирует работу на предприятиях с целью минимизации влияния неблагоприятных факторов на организм животных.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{ОПК-3} Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в профессиональной сфере деятельности ИД-2 _{ОПК-3} Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в профессиональной сфере деятельности ИД-3 _{ОПК-3} Использует знания правовых норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4} Реализует профессиональную деятельность с использованием современного оборудования и технологий ИД-2 _{ОПК-4} Применяет метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-4} Использует основные методы при решении общепрофессиональных задач ИД-4 _{ОПК-4} Применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Применяет современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Составляет производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам с использованием базовых системных и специализированных программных продуктов, прикладных программ.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и	ИД-1 _{ОПК-6} Учитывает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 _{ОПК-6} Идентифицирует опасность риска

	распространения заболеваний различной этиологии	возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 <small>ОПК-6</small> Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<small>ОПК-7.</small> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Обосновывает и реализует возможности сбора, обработки и представления информации, основные требования к информационной безопасности ИД-2 <small>ОПК-7</small> Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (код и наименование трудовой функции ПС)
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения	F/01.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции F/02.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы F/03.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры

Индикаторы достижения компетенций

ИД-1_{ПК-1} Обеспечивает проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья.

ИД-2_{ПК-1} Проводит ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований

ИД-4_{ПК-1} Проводит отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования.

ИД-5_{ПК-1} Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения для определения показателей их качества и безопасности.

ИД-6_{ПК-1} Осуществляет лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения

ИД-7_{ПК-1} Осуществляет ветеринарное клеймение мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу.

ИД-8_{ПК-1} Оформляет по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документы,

<p>подтверждающие безопасность (опасность) сырья, продукции животного и растительного происхождения.</p> <p>ИД-9_{ПК-1} Определяет допустимость (недопустимость) реализации продукции животного и растительного происхождения на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности.</p> <p>ИД-10_{ПК-1} Осуществляет идентификацию видовой принадлежности мяса и продуктов убоя в случаях подозрения в фальсификации.</p> <p>ИД-11_{ПК-1} Использует законодательство Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, методики и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, правила оформления ветеринарно-сопроводительных документов.</p> <p>ИД-12_{ПК-1} Учитывает признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения.</p> <p>ИД-13_{ПК-1} Пользуется органолептическими методами при проведении ветеринарно-санитарного осмотра пищевой продукции.</p> <p>ИД-14_{ПК-1} Пользуется специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований</p>		
<p>Организация, планирование и контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству и переработке животноводческой продукции</p>	<p>ПК-2</p> <p>Способен организовывать и проводить контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству и переработке животноводческой продукции</p>	<p>F/01.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p>F/02.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>F/03.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций</p>		
<p>ИД-1_{ПК-2} Организует и проводит контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения.</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных требований для предприятий (цехов) по производству и переработке продукции животного и растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения биологических отходов, в том числе сырья и продукции животного происхождения.</p> <p>ИД-4_{ПК-2} Организует проведение на перерабатывающих предприятиях дезинфекции, дезинсекции и дератизации с использованием специализированного дезинфекционного оборудования и средства ветеринарной санитарии</p>		
<p>Выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля на транспорте и других объектах</p>	<p>ПК-3 -</p> <p>Способен организовывать и проводить контроль за соблюдением ветеринарных и санитарных правил на транспорте и других</p>	<p>F/01.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной</p>

государственного ветеринарного надзора	объектах государственного ветеринарного надзора	продукции F/02.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы F/03.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры
---	--	--

Индикаторы достижения компетенций

ИД-1_{ПК-3} Осуществляет проверку ветеринарно-санитарного состояния транспорта и других объектов государственного ветеринарного надзора, ветеринарной сопроводительной документации, осмотр объектов ветеринарного надзора.

ИД-2_{ПК-3} Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов.

ИД-3_{ПК-3} Осуществляет составление протоколов о нарушении ветеринарно-санитарных правил.

ИД-4_{ПК-3} Проводит ведение учета и отчетности по контрольной ветеринарной деятельности.

ИД-5_{ПК-3} Применяет методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности.

ИД-6_{ПК-3} Работает со специализированными информационными базами данных.

ИД-7_{ПК-3} Обеспечивает выполнение функций государственной ветеринарной службы.

ИД-8_{ПК-3} Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора

ИД-9_{ПК-3} Проводит оформление учетно-отчетной документации по перемещению и транспортировке грузов, подлежащих ветеринарному надзору

4 Документы, регламентирующие структуру и содержание образовательной программы

4.1 Учебный план и график учебного процесса

Учебный план и график учебного процесса представлен в приложении отдельным файлом.

4.2 Паспорт формирования компетенций

Паспорт формирования компетенций представлен отдельным приложением

4.3 Рабочие программы и оценочные материалы дисциплин (модулей)

Рабочие программы и оценочные материалы дисциплин (модулей) представлены отдельными приложениями.

4.4 Программа воспитания

Представлена в приложении отдельным документом.

4.5 Календарный план воспитательной работы

Представлен в приложении отдельным документом.

4.6 Программы практик

Программы практик представлены отдельными приложениями.

4.7 Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Программа государственной итоговой аттестации выпускников представлена отдельным приложением.

4.8 Методические материалы

Методические материалы, включая учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА (ЭУМКД), в т.ч. размещенные в электронной информационно-образовательной среде Университета (<http://moodle.dalga.ru/>). Методические материалы

включают рекомендуемую учебную литературу, имеющуюся в библиотеке Дальневосточного ГАУ.

5 Характеристика условий реализации образовательной программы

5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также заключение Главного управления МЧС России по Амурской области о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Все объекты недвижимого имущества (здания), закреплены за Университетом на праве оперативного управления.

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При реализации образовательной программы используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий с обучающимися.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Расчет нормативов финансового обеспечения образовательных услуг осуществляется на основе базового норматива, а также корректирующих коэффициентов, отражающих особенности оказания образовательных услуг.

5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Дальневосточный ГАУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества образовательной деятельности, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования в Университете осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля (текущий контроль и промежуточная аттестация);
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация; внутренние аудиты структурных подразделений; отчеты педагогических работников Университета, кафедр, факультетов и др.

Регулярное проведение самообследования осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В целях совершенствования образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и для проведения ежегодной внутренней оценки качества образовательных услуг в соответствии с требованиями локальных нормативных актов проводится анкетирование поступающих (абитуриентов), обучающихся, выпускников, научно-педагогических работников, работодателей степенью удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса. Опросы организуются Центром качества образования в рамках темы научно-исследовательской работы «Научно-методическое сопровождение внутривузовской системы обеспечения качества образования». По результатам ежегодного анкетирования готовится отчет, предоставляемый руководству Университета.

В целях обеспечения фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ по направлениям подготовки с 2016 г. проводится мониторинг системы оценки качества обучения студентов в форме компьютерного тестирования в электронной информационно-образовательной среде Дальневосточного ГАУ.

В Университете разработана, внедрена и функционирует система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001 и с учетом рекомендаций Типовой модели системы качества образовательного учреждения.

В Дальневосточном ГАУ разработаны и утверждены Стратегия развития Университета, Миссия и Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, а также документы системы менеджмента качества, в том числе: стандарты организации, документированные процедуры, положения, методические инструкции.

В области обеспечения качества подготовки специалистов Университет руководствуется действующими локальными нормативными актами

6 Характеристика социокультурной среды Университета, содействующей формированию компетенций обучающихся

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций обучающихся, овладевающих основной профессиональной образовательной программой, предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как факультета, так и Университета в целом.

Целью воспитательной работы среди обучающихся является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникабельной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Воспитательная работа осуществляется согласно следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержден на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием Президиума Российского Союза ректоров 04.09.2015 г., протокол № ДЛ-34/09пр;
- Концепция воспитательной работы в аграрных вузах России, утверждена 04.04.2016 Департаментом научно-технологической политики и образования Минсельхоза России;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка

применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

- Письмо Министерства образования РФ от 20.03.2002 № 30-55 181/16 «Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования»;

- Письмо Минобразования России от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации» (вместе с «Информацией о развитии студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации», «Рекомендациями по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации»);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.02.2006 № 06-197 «Рекомендации по организации воспитательного процесса в вузе»;

- Письмо Рособразования от 28.03.2006 № 421/12-12 «Об организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами»;

- Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.02.2016 № 09-313 «Об эффективности расходования средств для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами»;

- Программа гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2016 – 2020 годы, утверждена Министерством с/х РФ 26.04.2016;

- Устав ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО Дальневосточного ГАУ;

- Положение об управлении по воспитательной работе ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

- Положение о Совете по воспитательной работе ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

- Положение о студенческом самоуправлении ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

- Положение об Объединенном студенческом совете, принятое на Конференции обучающихся;

- Положение о кураторе студенческой академической группы;

- Положение о Доске Почета «Ими гордится университет» ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

- Положение об Отделе по организации воспитательной и внеучебной работы;

- Положение о Музее истории университета;

- Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Приказы и распоряжения ректора Университета.

- Решения Ученого совета Университета и совета по воспитательной работе.

Общее руководство и организацию воспитательной работы в ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ осуществляет начальник управления по воспитательной работе.

Технология воспитания предполагает, как непосредственное воздействие на личность обучающегося с целью достижения поставленных задач, так и опосредованное воздействие, для создания оптимальных условий освоения приобретаемых компетенций, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные объединения обучающихся: танцевально-хореографическая и вокальная группы, научно-исследовательские объединения, творческие коллективы вуза, спортивные секции и т.д. Для обеспечения социально-психологического содействия, проведения профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения в вузе создана психологическая служба.

Основу информационного обеспечения составляет университетская газета «Кадры-селу», официальный сайт Дальневосточный ГАУ, информационные стенды факультета, кафедр и студенческого совета.

В Университете регулярно проводится работа с обучающимися по приобщению эстетических и культурных ценностей, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению их в активную культурно-досуговую деятельность. Обучающиеся участвуют во многих культурно-массовых мероприятиях города, межвузовских и международных конкурсах. Для формирования здорового образа жизни в вузе действуют спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису и другие.

В ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ создан и функционирует совет молодых ученых, основные задачи которого заключаются в содействии формирования этических норм научной деятельности, пропаганде новейших достижений науки, укреплении и развитии международных связей молодых ученых, консолидации усилий молодых ученых в разработке решений актуальных научных проблем и решения приоритетных научных задач, защиты и реализации профессиональных, интеллектуальных и социально-бытовых интересов научной молодежи, организации досуга молодых ученых. В Университете предусмотрена система материального поощрения за успехи в научной деятельности, спорте, общественной и культурной жизни. За активное участие в жизни факультета и вуза предусмотрена также форма морального поощрения, служащая отражением успехов и особых достижений обучающихся – размещение фотографий на Доске Почета «Ими гордится Университет».

7. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидность, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Организация безбарьерной архитектурной среды Университета - обеспечивает возможность доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для лиц с ОВЗ и инвалидов в здания и помещения, учитывая потребность для лиц с нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата. Организована система видеонаблюдения и автоматическая пожарная сигнализация с сигнализаторами пожарной опасности и детекторами дыма.

Обозначены учебные аудитории, расположенные и адаптированные максимально комфортно для разных категорий инвалидов - первый или второй этажи, широкие дверные проемы, низкие пороги, мультимедийное оборудование и др. В учебном помещении, в котором обучается студент с ОВЗ или инвалидностью (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и т.д.) выделяются по 1 месту для обучающихся-инвалидов по конкретному виду нарушений здоровья – зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. В стандартной учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду

предусмотрены для обучающихся с нарушениями слуха и зрения. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрены специальные столы рабочие.

При организации учебного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов используется:

- для обучающихся с нарушениями слуха закуплена переносная индукционная система радиокласс «Сонет-PCM» 1-1-ипа. Имеются акустический усилитель и колонки, телевизионная аппаратура, видеоаппаратура, электронная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран на штативе). Заключен договор о сотрудничестве и взаимодействии (предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуг сурдопереводчика при организации образовательной деятельности и проведении вступительных испытаний для поступающих в Университет) между университетом и Амурским региональным отделением общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество глухих».

- для обучающихся с нарушением зрения имеется портативный видеоувеличитель ONYX «DesksetHD 22», портативное устройство для чтения/увеличения «Pearl», программное обеспечение экранного доступа «JawsforWindows 16.0 Pro», мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран на штативе), магнитофоны кассетные миниатюрные, звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура, интерактивная доска, аудиокниги (аудиоучебники). В электронно-библиотечной системе «ЛАНЬ» - сервис для незрячих в мобильном приложении на платформах iOS и Android: интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – интерактивная доска, телевизионная аппаратура, видеоаппаратура, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран на штативе), кресло-коляска инвалидная (H007), трость для ходьбы, столы рабочие для инвалидов-колясочников.

Обучение инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и осуществляется на основе образовательных программ, при необходимости адаптированных для них. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (при предъявлении).

Выбор методов обучения определяется в каждом отдельном случае целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, особенностями восприятия учебной информации лицами с ОВЗ и инвалидами.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ к библиотечному фонду осуществляется с использованием специальных технических и программных средств (как собственных, так и университетских). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть образовательной программы.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды

оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ по заявлению может быть увеличен.

Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится в соответствии с учебным планом и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и с ОВЗ могут проходить практику в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым потенциалом или в организациях различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности в соответствии с договорами, заключаемыми между университетом и указанными организациями.

Выбор профильной организации для прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ согласуется с требованием их доступности для данной категории обучающихся.

При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости, в месте проведения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, видом профессиональной деятельности и характером труда.

Инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по данному направлению подготовки, успешно освоившие образовательную программу, получают документ об образовании и о квалификации.

В Университете созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся инвалидов и с ОВЗ является индивидуальная поддержка, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

– медико-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фоновое состояние, что снижает риск обострения основного заболевания,

– социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Целью воспитательной работы среди обучающихся является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникабельной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ внедряется - волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных студентов, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и с ОВЗ необходимо осуществлять во взаимодействии с государственным центром занятости населения, организациями и предприятиями, а также общественными организациями инвалидов.


Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов с внесением изменений	Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
1	8, 5, 15	Раздел 1, пункт 1.2; Раздел 2, пункт 2.5; Раздел 2, пункт 2.6; Раздел 3, пункт 4.2; Раздел 4, пункт 4.3; Раздел 4, пункт 4.4; Раздел 4, пункт 4.5	Приказ ректора от 5.12.2018 № 313-о	<i>Наф</i>	<i>Митченко</i> З.Н.	7.12.2018



Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов с внесением изменений	Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
1	3, 5, 15	Раздел 1, пункт 1.2; Раздел 2, пункт 2.5; Раздел 2, пункт 2.6; Раздел 3, пункт 4.2; Раздел 4, пункт 4.3; Раздел 4, пункт 4.4; Раздел 4, пункт 4.5	Приказ ректора от 5.12.2018 № 313-о	<i>М.А.Г.</i>	<i>Мельников Б.А.</i>	7.12.2018



Лист регистрации изменений

Номер измен ения	Номера листов с внесением изменений	Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
2	15	Раздел 4, пункт 4.2 Раздел 4, пункт 4.3 Раздел 4, пункт 4.4	Решение Ученого совета университета от 24.06.2019, протокол № 11, приказ ректора от 25.06.2019 № 187-о «Об актуализации образовательных программ»		Литвинова З.А.	26.06.2019



Продолжение листа регистрации изменений

Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
Внесены изменения в календарный график учебного процесса в части предоставления обучающимся каникул в период с 28.03.2020 по 05.04.2020 г	Решение Ученого совета от 26.03.2020, протокол № 7, приказ ректора от 26.03.2020 № 610-УЧ «Об изменении календарных графиков учебного процесса»			27.03.2020


Продолжение листа регистрации изменений

Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
Внесены изменения в календарные графики учебного процесса - «24 июня 2020 и 01 июля 2020 считать нерабочим днем»	Указы Президента РФ от 29.05.2020 № 345, от 01.06.2020 № 354; Решение Ученого совета от 22.06.2020, протокол № 12		 З.А.	26.06.2020


Продолжение листа регистрации изменений

Номер измене- ния	Номера листов с внесением изменений	Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
3	4, 14	Актуализирована описательная часть ОПОП ВО согласно «СМК-П-13.19-2020. Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования - программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых по ФГОС ВО (3++)» (версия: 02). Актуализированы приложения ОПОП ВО, указанные в разделе 4, пунктах 4.1 – 4.4	Решение Ученого совета от 25.06.2020, протокол № 13, приказ ректора от 25.06.2020 № 209-о «Об актуализации образовательных программ на 2020/2021 учебный год»			29.06.2020


Продолжение листа регистрации изменений

Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
Актуализированы: - раздел 4, пункт 4.3 «Рабочие программы и оценочные материалы дисциплин (модулей)» - раздел 4, пункт 4.4 «Программы практик» - раздел 4, пункт 4.5 «Программа государственной итоговой аттестации» - раздел 4, пункт 4.6 «Методические материалы». Включены: - раздел 4, пункт 4.7 «Программа воспитания»; - раздел 4, пункт 4.8 «Календарный план воспитательной работы»	Решение Ученого совета от 28.06.2021, протокол № 14, приказ ректора от 28.06.2021 № 158-О «Об актуализации образовательных программ на 2021/2022 учебный год»		Литвинова З.А.	29.06.2021


Продолжение листа регистрации изменений

Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
Образовательная программа актуализирована согласно приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 г № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»	Решение Ученого совета от 13.09.2021, протокол № 1, приказ ректора от 13.09.2021 № 222-о «Об актуализации образовательных программ на 2021/2022 учебный год»		Литвинова З.А.	15.09.2021

Продолжение листа регистрации изменений

Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
Актуализирована описательная часть образовательной программы в части сопоставления профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых (ОТФ), трудовых функций (ТФ) профессионального стандарта (разделы 2.6, 3.3) в связи вступлением в силу профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» от 12.10.2021 № 712н	Решение Ученого совета от 21.03.2022, протокол № 7, приказ ректора от 22.03.2022 № 69-о «О внесении изменений в образовательные программы»		Литвинова З.А.	22.03.2022

Продолжение листа регистрации изменений

Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
Образовательная программа актуализирована согласно Федерального закона от 26 мая 2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Решение Ученого совета от 27.06.2022, протокол № 14, приказ ректора от 27.06.2022 № 197-о «Об актуализации образовательных программ на 2022/2023 учебный год»		Литвинова З.А.	29 июня 2022 г