

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета Университета  
Протокол № 4  
от « 21 » марта 2022 г.



ТВЕРЖДАЮ

Проректор  
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ  
П.В. Тихончук  
03 2022 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре**

Научная специальность

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и  
токсикология


РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета  
Университета  
« 18 » марта 2022 г.  
Протокол № 8

Декан факультета

  
подпись Р.Л. Шарвадзе  
« 18 » марта 2022 г.

Заведующий кафедрой

  
подпись С.В. Карамушкина  
« 18 » марта 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**
  - 1.1 Нормативные документы, используемые при разработке образовательной программы
  - 1.2 Характеристика научной специальности
  - 1.3 Цель образовательной программы
  - 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры
- 2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры**
- 3. Содержание программы аспирантуры**
  - 3.1 Структура программы аспирантуры
  - 3.2 Объем и срок освоения программы аспирантуры
  - 3.3 Форма обучения
  - 3.4 Образовательные технологии
  - 3.5 Документы, регламентирующие процесс освоения программы аспирантуры
    - 3.5.1 План научной деятельности
    - 3.5.2 Учебный план
    - 3.5.3 Календарный учебный график
    - 3.5.4 Рабочие программы дисциплин
    - 3.5.5 Программы практик
- 4. Характеристика условий реализации программы аспирантуры**
  - 4.1. Материально-техническое обеспечение
  - 4.2 Учебно-методическое обеспечение
  - 4.3 Кадровые условия реализации программы аспирантуры
- 5. Особенности организации процесса освоения программы аспирантуры лиц с ограниченными возможностями здоровья и(или) инвалидов**
- Приложения**

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Нормативные документы, используемые при разработке образовательной программы**

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);

– Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 (с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Устав ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.

### **1.2 Характеристика научной специальности**

Область науки: 4. Сельскохозяйственные науки

Группа научных специальностей: 4.2. Зоотехния и ветеринария

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени: Сельскохозяйственные, биологические науки

Шифр научной специальности: 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

Исследования по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология осуществляются в соответствии направлениями исследований, указанными в паспортах научных специальностей, в соответствии с номенклатурой научных специальностей, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

### **1.3 Цель образовательной программы**

Цель программы аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности с целью подготовки диссертации к защите, в том числе:

- выполнение индивидуального плана научной деятельности;

- написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно-обоснованные технические, технологические и иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры**

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие

образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

## **2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры**

Результаты освоения научного компонента программы аспирантуры включают:

- выполнение научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели.

Результаты освоения образовательного компонента включают:

- освоение дисциплин программы аспирантуры и сдачу кандидатских экзаменов;
- прохождение практической подготовки в соответствии с программой аспирантуры.

Результаты прохождения итоговой аттестации включают получение положительного заключения организации об оценке диссертации предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

## **3. Содержание программы аспирантуры**

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются и утверждаются в соответствии с ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

### **3.1 Структура программы аспирантуры**

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры (адъюнктуры):

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

**Научный компонент** программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели.
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

**Образовательный компонент** программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Программа аспирантуры вправе предусмотреть возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Университетом, в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом, если они включены в программу аспирантуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Вид и способы проведения практики определяются в соответствии с локальными нормативными актами. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики

**Итоговая аттестация** по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно- технической политике».

### **3.2 Объем и срок освоения программы аспирантуры**

Объем программы аспирантуры составляет 197 зачетных единицы (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному плану работы аспиранта. Срок освоения программы аспирантуры – 3 года. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год.

### **3.3 Форма обучения**

Освоение программы аспирантуры осуществляется в очной форме обучения.

### **3.4 Образовательные технологии**

При реализации программы аспирантуры используются различные образовательные технологии: технологии традиционного обучения; технологии дифференцированного обучения, дистанционные образовательные технологии.

### **3.5 Документы, регламентирующие процесс освоения программы аспирантуры**

### **3.5.1 План научной деятельности**

Представлен в приложении отдельным файлом.

### **3.5.2 Учебный план**

Представлен в приложении отдельным файлом.

### **3.5.3 Календарный учебный график**

Представлен в приложении отдельным файлом.

### **3.5.4 Рабочие программы дисциплин**

Представлены в приложении отдельными файлами.

### **3.5.5 Программы практик**

Представлены в приложении отдельным файлом.

## **4 Характеристика условий реализации программы аспирантуры**

Университет, осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполняет фундаментальные, и (или) поисковые, и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по соответствующей научной специальности, по которым реализуются программы аспирантуры. Осуществление научной деятельности предусмотрено уставом университета.

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает:

- лабораторное оборудование для обеспечения осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации,
- специальные помещения (аудитории) для проведения учебных занятий (лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы), практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети университета.

### **4.2 Учебно-методическое обеспечение**

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры и доступ к научно-исследовательской и

опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации.

Перечень электронных ресурсов, обеспечивающих доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология:

1. Электронная библиотечная система «Лань», <http://e.lanbook.com/>
2. Образовательная платформа «Юрайт», <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотека ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, <http://irbis.dalgau.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, (электронная база периодических изданий), <https://elibrary.ru/titles.asp>
5. База данных результатов научно-технической деятельности (РНТД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, <https://rosinformagrotech.ru/db/bd-rezultatov-nauchno-tekhnikeskoy-deyatelnosti-minselkhoza-rossii>
6. База данных результатов интеллектуальной деятельности (БД РИД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, <https://rosinformagrotech.ru/db/bd-rezultatov-intellektualnoj-deyatelnosti-minselkhoza-rossii>
7. Документальная база данных по научно-технологическому развитию сельского хозяйства, <https://www.rosinformagrotech.ru/databases/document>
8. AGRIS (Agricultural Research Information System) - реферативная база данных, <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
9. Базы данных по национальному генофонду сельскохозяйственных животных Всероссийского научно-исследовательского института племенного дела, <http://www.vniiplem.ru/grpzh/>
10. Информационная система Меганорм (ГОСТы, СанПиНы.), <https://meganorm.ru/>
11. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС), <https://www.fedstat.ru/>
12. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний: информационно-справочная система, <http://www.cnsnb.ru/akdil/>
13. ВетИС - государственная информационная система в области ветеринарии, <https://vetrf.ru/>
14. Министерство сельского хозяйства РФ, сайт, <http://mcx.ru/>
15. Министерство сельского хозяйства Амурской области, сайт, <https://agro.amurobl.ru/>
16. Россельхознадзор: официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, <https://www.fsvps.ru/>
17. Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Амурской области, <https://rsnamur.ru/>
18. Официальный сайт Управления ветеринарии Амурской области, <https://vet.amurobl.ru/>
19. Национальная ветеринарная палата/ассоциация, <https://vetpalata.ru/>
20. База знаний Ассоциации практикующих ветеринарных врачей RSAVA, <https://rsava.org/baza-znaniy.html>
21. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ): сайт, <https://www.oie.int/>
22. Профессиональный сайт для ветеринарных врачей, фельдшеров и студентов, <http://www.hillsvet.ru/>
23. StudVet.ru: ветеринарный портал, <http://studvet.ru/>
24. Veterinary Information Network - информационная система и форум ассоциации ветеринаров о достижениях и новых разработках (лекарственные препараты, описание новых штаммов патогенных микроорганизмов и т.д.), [www.vin.com](http://www.vin.com)
25. Ветеринарная академия Royal Canin : сайт, посвященный, здоровью животных, <https://vetacademia.royalcanin.ru/>
26. vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения, <https://www.imaio.com/ru/vet-Anatomy>

27. AgroXXI агропромышленный портал. Ветеринария. Животноводство, <https://www.agroxxi.ru/zhivotnovodstvo/veterinarija>
28. Ветеринарная патология: международный научно-практ. журн., <https://vetpat.ru/>
29. Ветеринария сегодня : журн., <http://veterinary.arriah.ru/jour/index>
30. Российский ветеринарный журнал : <https://logospress.editorum.ru/ru/nauka/journal/105/view>
31. Ветеринарный фармакологический вестник, научно-практический журнал, <https://vfvrn.ru/> ; [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=65891](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=65891)
32. Дальневосточный аграрный вестник: науч.-практ. журнал
33. Зоотехния: научно-производственный журнал
34. Животноводство России: научно-производственный журнал
35. Ветеринария: научно-производственный журнал
36. Международный сельскохозяйственный журнал: науч.-произв. журнал.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующей программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы (<https://www.dalga.ru/eios>).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

#### **4.3 Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

При реализации программы аспирантуры не менее 60 % процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта должен отвечать следующим критериям:

- иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;
- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами (адъюнктами), а также требования к публикациям, определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя, утвержденным локальным нормативным актом университета.



## **5. Особенности организации процесса освоения программы аспирантуры лиц с ограниченными возможностями здоровья и(или) инвалидов**

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) университет реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) для лиц с ОВЗ осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ОВЗ увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры в пределах, установленных федеральными государственными требованиями на основании письменного заявления аспиранта.

Организация безбарьерной архитектурной среды Университета обеспечивает возможность доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для лиц с ОВЗ и инвалидов в здания и помещения, учитывая потребность для лиц с нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата. Организована система видеонаблюдения и автоматическая пожарная сигнализация с сигнализаторами пожарной опасности и детекторами дыма.

Обозначены учебные аудитории, расположенные и адаптированные максимально комфортно для разных категорий инвалидов - первый или второй этажи, широкие дверные проемы, низкие пороги, мультимедийное оборудование и др. В учебном помещении, в котором обучается студент с ОВЗ или инвалидностью (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и т.д.) выделяются по 1 месту для обучающихся-инвалидов по конкретному виду нарушений здоровья – зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. В стандартной учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями слуха и зрения. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрены специальные столы рабочие.

При организации учебного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов используется:

- для обучающихся с нарушениями слуха закуплена переносная индукционная система радиокласс «Сонет-PCM» 1-1-ипа. Имеются акустический усилитель и колонки, телевизионная аппаратура, видеоаппаратура, электронная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран на штативе). Заключен договор о сотрудничестве и взаимодействии (предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуг сурдопереводчика при организации образовательной деятельности и проведении вступительных испытаний для поступающих в Университет) между университетом и Амурским региональным отделением общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество глухих».

- для обучающихся с нарушением зрения имеется портативный видеоувеличитель ONYX «DesksetHD 22», портативное устройство для чтения/увеличения «Pearl», программное обеспечение экранного доступа «JawsforWindows 16.0 Pro», мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран на штативе), магнитофоны кассетные миниатюрные, звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура, интерактивная доска, аудиокниги (аудиоучебники). В электронно-библиотечной системе «ЛАНЬ» - сервис для незрячих в мобильном приложении на платформах iOS и Android: интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – интерактивная доска, телевизионная аппаратура, видеоаппаратура, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран на штативе), кресло-коляска инвалидная (Н007), трость для ходьбы, столы рабочие для инвалидов-колясочников.

Обучение инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и осуществляется на основе образовательных программ, при необходимости адаптированных для них. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося и медицинских показаний, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (при предъявлении).

Выбор методов обучения определяется в каждом отдельном случае целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, особенностями восприятия учебной информации лицами с ОВЗ и инвалидами.

Научно-педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.


Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ к библиотечному фонду осуществляется с использованием специальных технических и программных средств (как собственных, так и университетских). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов освоения программ аспирантуры, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для аспирантов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится в соответствии с индивидуальным учебным планом и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

### Лист регистрации изменений

Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменений
<p>Актуализированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздел 1, пункт 1.1 «Нормативные документы, используемые при разработке образовательной программы»;</li> <li>пункт 1.2 «Характеристика научной специальности»;</li> <li>- раздел 3, пункт 3.5.4 «Рабочие программы дисциплин»; пункт 3.5.5 «Программы практик»</li> </ul> <p>Раздел 4, пункт 4.2 «Учебно-методическое обеспечение»</p>	<p>Решение Ученого совета от 22.05.2023 № 11, приказ ректора от 23.05.2023 № 161-о «Об актуализации образовательных программ на 2023/2024 учебный год</p>		<p>Фёдорова А.О.</p>	<p>24.05.2023</p>