

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГОУ ВПО «ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

**Методические указания по написанию реферата
для сдачи кандидатского экзамена**

**Благовещенск
2010**

УДК 02. 31 (027)

Худолеева, Н.Н., Стасюкевич, С. М., Бумбар, М.Э. История и философия науки. Методические указания по написанию реферата для сдачи кандидатского экзамена / Н.Н. Худолеева, С.М. Стасюкевич, М.Э. Бумбар – Благовещенск, ДальГАУ, 2010. – 23 с.

В работе даны методические рекомендации по написанию реферата для сдачи кандидатского экзамена по курсу «История и философия науки». В пособии даётся примерная тематика рефератов, разработанная в соответствии с Программами кандидатских экзаменов «История и философия науки». Пособие предназначено для аспирантов и соискателей ученых степеней.

Рецензент:

зав. кафедрой философии, к.и.н., доцент
Кодола И.В.

Печатается по решению ученого совета института гуманитарного образования ДальГАУ (Протокол № 2 от 18 октября 2010 г.)

Издательство ДальГАУ

2010

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
1. Требования к оформлению реферата по истории отрасли науки.....	4
2. Примерная тематика рефератов.....	12
Приложение.....	18

ПРЕДИСЛОВИЕ

Введение предмета «История и философия науки» в учебный план подготовки аспирантов на основе системного подхода предполагает перестройку структуры содержания и организации занятий, как со студентами, так и с аспирантами. Основным противоречием системы подготовки аспирантов является противоречие между частным знанием (по специальности) и общим (философским, историческим, науковедческим) знанием.

Содержание нового предмета представлено двумя учебными курсами: «История науки» и «Философия науки». Теоретической основой данных курсов и их единства является науковедение – дисциплина, отсутствующая в учебном плане вузовской и аспирантской подготовки. Одним из оснований успешного освоения «Истории и философии науки» является знание формальной логики – языка многих научных дисциплин, преподаваемой лишь на некоторых институтах университета.

Курсы «Истории науки» и «Философии науки» способствуют развитию суждений, необходимых, в частности, для написания автореферата диссертации. Однако, как показывает опыт, наибольшие затруднения выполнения диссертационного исследования связаны с решением задач перехода от эмпирического к теоретическому уровню исследования. Поиск решения данных задач занимается методология научного исследования, изучению которой не уделяется должного внимания в подготовке студентов и аспирантов. Поэтому акцент на проблемы методологии научного исследования должен быть сделан и в «Истории науки», и в «Философии науки». Организация занятий возлагается на институт гуманитарного образования. Координацию взаимодействий преподавателей, которые ведут подготовку аспирантов, осуществляет отдел аспирантуры университета.

I. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА ПО ИСТОРИИ ОТРАСЛИ НАУКИ

Реферат – краткое изложение в письменном виде научной работы, результатов изучения научной проблемы на определённую тему, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат по соответствующей отрасли науки согласно номенклатуре научных специальностей, лицензированных в ДальГАУ, аспирант, соискатель ученой степени кандидата наук (далее – соискатель) представляет в рамках подготовки к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки».

Реферат по истории науки (далее – реферат) – самостоятельная учебно-исследовательская работа аспиранта (соискателя).

Основная задача работы состоит в том, чтобы на примере рассмотрения одной из актуальных проблем современной методологии и истории определенной отрасли науки развить навыки самостоятельной работы с оригинальными историко-научными текстами, информационно-аналитической литературой, монографическими исследованиями и разработками.

Реферат должен быть подготовлен на основе прослушанного аспирантом курса по истории соответствующей отрасли науки или самостоятельного изучения им историко-научного материала.

В работе автор должен продемонстрировать достаточный уровень логико-методологической культуры мышления, творческий подход к исследованию конкретной научной проблемы в контексте ее философского понимания и интерпретации (*Приложение 1*).

ВЫБОР ТЕМЫ

Тема реферата выбирается аспирантом (соискателем), исходя из того, что работа должна соответствовать направлению диссертационного исследования и освещать историю соответствующей отрасли науки. Рекомендуется связать тему реферата с научной проблемой, которую изучает аспирант (соискатель). В этом случае реферат может послужить материалом для диссертационного исследования.

Тема реферата согласовывается с научным руководителем аспиранта (для соискателей – с предполагаемым научным руководителем), со специалистом по истории науки.

СТРУКТУРА РЕФЕРАТА

Основными элементами структуры реферата являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы и источников, приложения.

Титульный лист является первым листом реферата и заполняется по образцу (*Приложение 2*).

Содержание включает наименование глав, разделов, параграфов с указанием номера страницы, с которой они начинаются. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя (*Приложение 3*).

Во введении раскрывается актуальность выбранной темы, степень ее исследованности, цель и задачи работы.

В основной части излагается содержание темы. Текст основной части делится на главы, разделы или параграфы, здесь излагается содержание работы. В основной части целесообразно выделение 2-3 вопросов, отражающих разные аспекты темы. В реферате важно привести различные точки зрения на проблему и дать им оценку. Текст реферата должен быть

тщательно выверен, содержать научную лексику и соответствовать нормам литературного языка. В тексте реферата каждому из разделов должен предшествовать заголовок. Сноски на цитаты (даются в кавычках), цифры и факты, приведенные в тексте, должны сопровождаться указаниями источников.

Образец: «Концепция – это совокупность основных идей, определенная трактовка, основная точка зрения на какое-либо явление или совокупность явлений» [2, С.13], где 2 – номер книги из библиографического списка, а 13 – страница, на которой эта часть текста расположена.

Если необходимо указать несколько источников, то разделение осуществлять знаком «;»: [1,С. 75; 3, С.195]. При цитировании текста с опусканием одного или нескольких слов или предложений (без ущерба для контекста) вместо изъятых слов ставится многоточие.

В заключении подводятся итоги рассмотрения темы. Приветствуется определение автором перспективных направлений по изучению проблемы.

Список использованной литературы дается в алфавитном порядке и должен содержать не менее 15 источников, оформляется согласно ГОСТ 7.1–2003. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в тексте реферата. Если автор реферата делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в подстрочной ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Не следует включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте реферата и которые фактически не были использованы. Очень важно правильно оформить библиографический список, который составляется в алфавитном порядке (*Приложение 4*).

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, схемы, фотографии.

Приложения оформляются как продолжение реферата на последних его страницах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в реферате более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки.

ЯЗЫК И СТИЛЬ РЕФЕРАТА

Поскольку реферат является квалификационной научной работой, его языку и стилю следует уделить особое внимание. Ведь именно языково-стилистическая культура работы лучше всего позволяет судить о теоретической подготовке и общей культуре её автора.

Наиболее характерной особенностью языка письменной научной речи является формально-логический способ изложения материала. Это находит свое выражение во всей системе речевых средств. Научное изложение состоит главным образом из рассуждений, целью которых является доказательство истин, выявленных в результате исследования фактов действительности. Для научного текста характерна смысловая законченность, целостность и связность. Важнейшим средством выражения логических связей являются здесь специальные функционально-синтаксические средства связи, указывающие на последовательность развития мысли (в начале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак и др.), противоречивые отношения (однако, между тем, в то время как, тем не менее), причинно-следственные отношения (следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того, к тому же), переход от одной мысли к другой (прежде чем перейти к ..., обратимся к ..., необходимо остановиться на ..., необходимо рассмотреть), итог, вывод (итак,

таким образом, значит, в заключение отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, подведя итог, следует сказать ...).

В качестве средств связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (данные, этот, такой, названные, указанные и др.). Также существенно влияют на оформление текста реферата грамматические особенности научной речи. С точки зрения морфологии следует отметить в ней наличие большого количества существительных с абстрактным значением, а также отглагольных существительных (исследование, рассмотрение, изучение и т.п.). В научной речи широко используются относительные прилагательные, так как они способны с предельной точностью выражать достаточные и необходимые признаки понятий. Следует учесть, что для образования превосходной степени чаще всего используются слова «наиболее», «наименее».

В научной речи очень распространены указательные местоимения (этот, тот, такой). Они не только конкретизируют предмет, но и выражают логические связи между частями высказывания (например, «эти данные служат достаточным основанием для вывода...»). Местоимения что-то, кое-что, что-нибудь в силу неопределенности их значения в тексте реферата не используются.

У письменной научной речи имеются и свои стилистические особенности. Объективность изложения – основная стилевая черта такой речи, которая вытекает из специфики научного познания, стремящегося установить научную истину. Отсюда наличие в тексте вводных слов и словосочетаний, указывающих на степень достоверности сообщения. Обязательным условием объективности изложения материала является также указание на то, каков источник сообщения, кем высказана та или иная мысль, кому конкретно принадлежит то или иное высказывание. В тексте это условие можно реализовать, используя специальные вводные слова и словосочетания (по сообщению, по сведениям, по мнению, по данным, по нашему мнению и др.). Стиль письменной научной речи – это безличный

монолог. Поэтому изложение обычно ведется от третьего лица, так как внимание сосредоточено на содержании и логической последовательности сообщения, а не на субъекте. Сравнительно редко употребляется форма первого и совершенно не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа. Авторское «я» как бы отступает на второй план. Вместо «я» можно использовать местоимение «мы», оборот «по нашему мнению», форму изложения от третьего лица «автор полагает...». Часто используются предложения со страдательным залогом (например, «разработан комплексный подход к исследованию...»). Такой залог устраняет необходимость в фиксации субъекта действия и тем самым избавляет от необходимости вводить в текст работы личные местоимения.

ОФОРМЛЕНИЕ РЕФЕРАТА

Объем реферата должен составлять не менее 30 страниц и не более 45 страниц (без приложений).

Требования к оформлению:

- реферат выполняется на листах бумаги формата А4
- текст размещается на одной стороне листа
- текст набирается на компьютере шрифтом Times New Roman
- размер шрифта – 14 пт.
- межстрочный интервал – 1,5 пт.
- цвет шрифта черный
- поля: левое – 3 см., правое – 2 см., верхнее – 2 см., нижнее – 2 см.
- сноски постраничные или концевые согласно ГОСТ 7.1–2003
- каждая новая глава начинается с новой страницы, это же относится к другим основным структурным частям реферата: введению, заключению, списку литературы, приложениям
- подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается

- фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают с абзацным отступом от начала строки, равным пяти ударам
- страницы реферата брошюруются и нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация начинается с 3 страницы включая, титульный лист и содержание.

ОЦЕНКА РЕФЕРАТА

В ходе оценки реферата проводится анализ содержательных параметров работы, по итогам которого составляется рецензия, включающие в себя краткие, но содержательные комментарии, где отмечаются как положительные качества реферата, так и его недостатки, влияющие на результат оценки.

Рецензия – письменный или печатный отзыв, содержащий разбор и оценку рецензируемой научной работы (*Приложение 5*).

Рецензию на реферат дает специалист по истории отрасли науки, прошедший повышение квалификации по дисциплине «История и философия науки».

В допуске к кандидатскому экзамену рецензенты делают соответствующие записи и выставляют оценку по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», заверяют подписью с указанием фамилии, ученой степени и звания. Авторы работ, получившие отрицательную оценку, к сдаче кандидатского экзамена не допускаются.

На основании проверки реферата, записей рецензента в допуске к кандидатскому экзамену делает отметку о том, что аспирант (соискатель) допущен к экзамену по истории и философии науки, заверяет ее подписью.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры издает приказ о допуске аспиранта (соискателя) к экзамену кандидатского минимума по истории и философии науки.

II. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Биологические науки:

1. Естественнонаучный материализм М.В. Ломоносова
2. Эволюция жизни и ее отражение в учениях Ж.Б. Ламарка и Ч. Дарвина
3. Генетика и эволюционное учение
4. Генетическая эволюция животных
5. Происхождение и эволюция жизни
6. Концепция возникновения жизни
7. Научное познание в генетической инженерии и генетике в XXI в.
8. От клеток к многоклеточным организмам. Клеточные механизмы
9. История моделирования в биологической науке
10. Системный подход в биологии: от истоков до наших дней
11. Биологические знания в Древнем Риме
12. Классификация, компиляция и комментарии как форма репрезентации биологического знания в средневековой Европе
13. Знания о живом в средневековой Индии и Китае
14. Наблюдение и описание как основные методы биологического познания в эпоху Ренессанса
15. Формирование анатомии, физиологии и эмбриологии в эпоху Возрождения (Л. да Винчи, А. Везалий, М. Сервет и др.)
16. Возникновение ботанических садов, кунсткамер и зоологических музеев и их роль в развитии биологических знаний
17. Проникновение точных наук в биологию Нового времени
18. Значение изобретения микроскопа для познания строения и жизнедеятельности организмов
19. Микробиология и ее воздействие на развитие биологических знаний
20. Важнейшие этапы развития экологии от Э. Геккеля до Н.Н. Моисеева
21. Учение В.И. Вернадского о биосфере – ноосфере и концепция «Геи»

22. Теория естественного отбора Ч. Дарвина и ее роль в развитии естественных и гуманитарных наук
23. Естественно - научные труды Аристотеля
24. Естествознание и проблема белка
25. Прокариоты как объект микробиологии
26. Эволюция взглядов на биологию бактерий
27. Клеточная теория, ее формирование и развитие
28. Нейрофизиология
29. Изучение онтогенеза растений
30. Развитие молекулярных биотехнологий и проблемы биоэтики

Экономические науки:

1. Особенности зарождения экономической мысли Древнего Востока
2. Основная проблематика экономической мысли античности
3. Основные направления и итоги экономической мысли Средневековья
4. Меркантилизм как форма генезиса экономической теории
5. Марксизм и «Экономикс» о содержании и роли классической школы политэкономии
6. Роль А. Смита в развитии мировой экономической теории
7. Д. Риккардо как лидер английской классической политэкономии
8. Специфика зарождения экономической мысли в России (XVI-XVIII вв.)
9. Основные направления и итоги эволюции отечественной экономической мысли в XIX в.
10. Современные дискуссии о содержании и значении экономического учения К. Маркса
11. Предшественники маржинализма в мировой экономической теории
12. Причины, ход и значение маржиналистской революции в экономической теории

13. Австрийская и неоавстрийская школа (конце XIX – начало XX в.):
развитие традиции
14. Институционализм вебленовской традиции и неоинституционализм:
сопоставление методологии, общей теории и практических выводов
15. «Кейнсианская революция»: причины, содержание, итоги
16. Основные школы кейнсианства во второй половине XX в.
17. Монетаризм как главная школа неоклассической макроэкономики
18. Неоклассическая теория благосостояния в XX в.
19. Кризис экономической теории в XX в.
20. Новейшие дискуссии об экономическом наследии В.И. Ленина
21. Концепция социализма в экономическом наследии Ленина и Сталина
22. Основные школы «политической экономии социализма» в СССР (1950-е – 1980-е гг.)
23. Борьба школ и направлений в отечественной экономической мысли в 1990-х гг.
24. История маркетинговых исследований

Сельскохозяйственные и ветеринарные науки:

1. Зарождение животноводства в Древнем мире и народные способы
лечения животных
2. Зарождение земледелия и растениеводства в Древнем мире и народные
средства защиты растений
3. Труды древнегреческих авторов II—I вв. до н.э. по агрономии и
мелиорации
4. Зарождение ветеринарии в Древнем Египте, Месопотамии, Вавилоне и
странах Древнего Востока
5. Ветеринария Средневековья и эпохи Возрождения
6. Аграрные труды Средневековья и эпохи Возрождения.
7. Зарождение научных основ земледелия в XVIII в.

8. Успехи животноводства и ветеринарии в XVIII в.
9. Формирование учения о почвах и повышении их плодородия в XIX – начале XX в.
10. Становление научных основ отечественной агрономии к началу XX в.
11. Труды основоположников отечественного почвоведения
П.А. Костычева, В.В. Докучаева и Н.М. Сибирцева
12. Зарождение лесоведения в трудах Н.С. Мордвинова, Г.Ф. Морозова и Г.Н. Высоцкого
13. История борьбы с засухой путем орошения, степного лесоразведения и использования лесозащитных полос
14. Становление зоотехнии как науки в трудах Н.П. Чирвинского, М.И. Придорогина и других животноводов конца XIX — начала XX в.
15. Зарождение и развитие агробактериологии
16. Особенности развития отечественного садоводства до 1940-х гг.
17. Труды И.В. Мичурина и их оценка в последующие годы
18. История создания ВАСХНИЛ, ее основные направления деятельности и наиболее известные академики до 1940-х гг.
19. Трагический этап истории агробиологии, связанный с деятельностью академика Т.Д. Лысенко в 1930—1950-х гг., и выход из него
20. Развитие селекции в отечественном растениеводстве
21. История научных подходов к практике защиты растений
22. Становление и развитие отечественного лесоводства и агролесомелиорации
23. Развитие селекции в отечественном животноводстве
24. Формирование и развитие основ отечественной зоотехнической науки
25. История ветеринарии в XX в.
26. РАСХН — преемница ВАСХНИЛ в научных подходах к решению продовольственных, экологических и социально-экономических проблем
27. Зарождение и истоки науки о почве на Руси
28. Значение практики в земледелии и историософско-экологические

проблемы ландшафтных систем земледелия

29. Первопроходцы, основатели, основоположники и творцы земель в России

30. История отечественной мелиоративной науки и образование

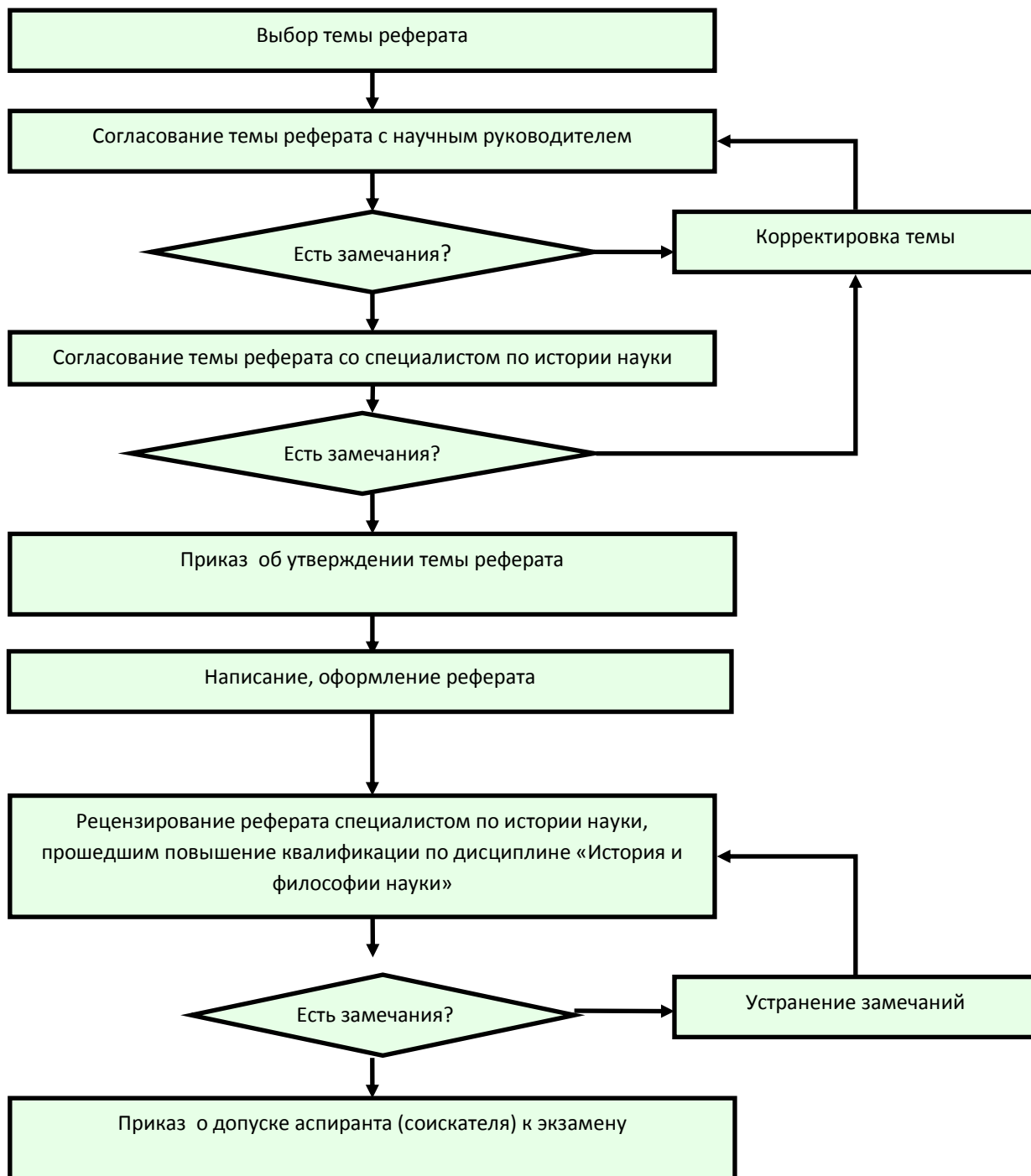
Медицинские науки:

1. Исторические источники о врачевании в Древнем Египте
2. Аюрведа — система традиционной древнеиндийской медицины
3. Философские основы китайской традиционной медицины
4. История развития и физиологические основы иглотерапии
5. Врачевание и медицина античной Греции
6. Гиппократ и «Гиппократов сборник»
7. Медицина Древнего Рима
8. Медицина в халифатах
9. Абу Али ибн Сина — ученый-энциклопедист средневекового Востока
10. «Канон врачебной науки» Ибн Сины в истории медицины
11. Врачевание и медицина в Древнерусском государстве
12. Медицина в Западной Европе в период классического Средневековья
13. Становление медицинского образования в Западной Европе
14. Медицина эпохи Возрождения
15. Андреас Везалий и начало научной анатомии
16. Медицина доколумбовых цивилизаций Америки
17. Медицина в Московском государстве
18. Реформа Петра I в области образования и медицины
19. Становление и развитие медицинского образования в России
20. История анатомии
21. Становление и развитие анатомии в России
22. История патологической анатомии и патологической физиологии

23. Становление и развитие микробиологии
24. Луи Пастер в истории медицины
25. Становление и развитие физиологии
26. И.М. Сеченов — отец русской физиологии
27. И.П. Павлов — «первый физиолог мира»
28. История генетики
29. Развитие методов обследования больного
30. История развития учения о внутренних болезнях
31. История наркоза
32. Жизнь и деятельность Н.И. Пирогова
33. Рождение антисептики и асептики
34. История переливания крови
35. История родовспоможения, акушерства и гинекологии
36. Становление и развитие педиатрии в России
37. История сестринского дела в России
38. История учения об инфекционных болезнях
39. Русская общественная медицина
40. История земской медицины в России
41. Становление и развитие экспериментальной гигиены
42. История зубо врачевания и стоматологии
43. История военной медицины
44. История психиатрии
45. История офтальмологии
46. Становление и развитие учения о пересадке органов и тканей
47. Международный Красный Крест: история становления, и деятельность
48. История Всемирной организации здравоохранения
49. Нобелевские премии по физиологии и медицине

Приложение 1
(рекомендуемое)

Блок-схема процесса написания и оценки реферата



Приложение 2
(обязательное)

Образец оформления титульного листа реферата

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования

«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Реферат для сдачи экзамена кандидатского минимума

по «Истории и философии науки» на тему:

«_____»

тема реферата

Выполнил:
аспирант / соискатель кафедры

название кафедры

Ф.И.О. аспиранта / соискателя

Научный руководитель:

ученая степень, ученое звание

должность, кафедра

Ф.И.О.

Рецензент:

ученая степень, ученое звание

должность, кафедра

Ф.И.О. рецензента

Благовещенск, 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Вариант I

Введение.....	3
Глава 1 (полное наименование главы).....	5
Глава 2 (полное наименование главы).....	12
Глава 3 (полное наименование главы).....	19
Заключение (или выводы).....	26
Список использованной литературы.....	28
Приложения (по усмотрению автора).....	30

Вариант II

Введение.....	3
1 (полное наименование главы).....	5
1.1 (полное наименование параграфа).....	7
1.2(полное наименование параграфа).....	9
1.3 (полное наименование параграфа).....	11
2 (полное наименование главы).....	12
2.1(полное наименование параграфа).....	14
2.2 (полное наименование параграфа).....	17
2.3 (полное наименование параграфа).....	24
Заключение (или выводы).....	26
Список использованной литературы.....	28
Приложения (по усмотрению автора).....	30

**Примеры библиографического описания документов
в соответствии с ГОСТ 7.1–2003
Книги одного, двух, трех авторов**

1. Коренман, И.М. Фотометрический анализ: Методы определения орган. Соединений / И. М. Коренман. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Химия, 1975. – 359 с.
2. Энтелис, С. Г. Кинетика реакций в жидкой фазе: Количеств. учет влияния среды / С. Г. Энтелис, Р. П. Тигер. – М.: Химия, 1973. – 416 с.
3. Фиалков, Н.Я. Физическая химия неводных растворов / Н.Я. Фиалков, А. Н. Житомирский, Ю. Н. Тарасенко. – Л.: Химия. Ленингр. отд-ние, 1973. – 376 с.
4. Flanaut, J. Les elements des terres rares / J. Flanaut. – Paris: Masson, 1969. – 165 p.

Книги четырех и более авторов, а также сборники статей

5. Комплексные соединения в аналитической химии: Теория и практика применения / Ф. Умланд, А. Янсен, Д. Тириг, Г. Вюнш. – М.: Мир, 1975. - 531 с.
6. Обеспечение качества результатов химического анализа / П. Буйташ, Н. М. Кузьмин, Л. Лейстнер и др. – М.: Наука, 1993. – 165 с.
7. Аналитическая химия и экстракционные процессы: Сб. ст. / Отв. ред. А. Т. Пилипенко, Б. И. Набиванец. – Киев: Наук. думка, 1970. – 119 с.
8. Пиразолонь в аналитической химии: Тез. докл. конф., Пермь, 24 – 27 июня 1980 г. – Пермь: ПГУ, 1980. – 118 с.
9. Experiments in materials science / E. C. Subbarac, D. Chakravorty, M. F. Merriam, V. Raghavan. – New York a.c.: Mc Graw-Hill, 1972. – 274 p.

Статьи из журналов и газет

10. Чалков, Н.Я. Химико-спектральный анализ металлов высокой чистоты / Н. Я. Чалков // Завод. лаб. – 1980. – Т. 46, № 9. – С. 813 – 814.
11. Козлов, Н. С. Синтез и свойства фторосодержащих ароматических азометинов / Н. С. Козлов, Л. Ф. Гладченко // Изв. АН БССР. Сер. хим. наук. – 1981. - № 1. – С. 86 – 89.
12. Марчак, Т. В. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля / Т. В. Марчак, Г. Д. Брыкина, Т. А. Белявская // Журн. аналит. химии. – 1981. – Т. 36, № 3. – С. 513 – 517.
13. Определение водорода в магнии, цирконии, натрии и литии на установке С2532 / Е.Д. Маликова, В.П. Велюханов, Л.С. Махинова, Л.Л. Кунин // Журн. физ. химии. – 1980. – Т. 54, вып. 11. – С. 2846 – 2848.
14. Влияние аминов и анионного состава раствора на электровосстановление таллия на ртути / Л.И. Громик, Т.Ф. Дьяченко, И.П. Бондаренко и др. // Вопр. химии и хим. технологии (Харьков). – 1980. - № 59. – С. 42 – 45.
15. Иванов, Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России / Николай Иванов // Коммерсантъ. – 2001. – 4 дек. – С. 8.
16. Mukai, K. Determination of phosphorus in hypereutectic aluminium-silicon alloys / K. Mukai // Talanta. – 1972. – Vol. 19, № 4. – P. 489 – 495.

Статья из продолжающегося издания

17. Живописцев, В.П. Комплексные соединения тория с диантипирилметаном / В. П. Живописцев, Л. П. Пятосин // Учен. зап. / Перм. ун-т. – 1970. - № 207. - С. 184 – 191.

Статьи из неперiodических сборников

18. Любoмилова, Г. В. Определение алюминия в тантало-ниобиевых минералах / Г. В. Любoмилова, А. Д. Миллер // Новые метод. исслед. по анализу редкоземельн. минералов, руд и горн. пород. – М., 1970. – С. 90 – 93.
19. Маркович, Дж. Ассоциация солей длинноцепочечных третичных аминов в углеводородах / Дж. Маркович, А. Кертеc // Химия экстракции: Докл. Межд. конф., Гетеборг, Швеция, 27 авг. – 1 сент. 1966. – М., 1971. – С. 223 – 231.

Диссертация

20. Ганюхина, Т. Г. Модификация свойств ПВХ в процессе синтеза: Дис...канд. хим. наук: 02.00.06 / Т. Г. Ганюхина. – Н. Новгород, 1999. – 109 с.

Автореферат диссертации

21. Балашова, Т. В. Синтез, строение и свойства бипиридилных комплексов редкоземельных элементов: Автореф. дис...канд. хим. наук: 02.00.08 / Т. В. Балашова. – Н. Новгород, 2001. – 21 с.

Электронные ресурсы

22. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). – М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. ; 12 см + рук. пользователя (1 л.)+ открытка (1 л.). – (Интерактивный мир). – Систем. требования: ПК 486 или выше ; 8 Мб ОЗУ ; Windows 3.1 или Windows 95 ; SVGA 32768 и более цв. ; 640x480 ; 4x CD-ROM дисковод ; 16-бит. зв. карта ; мышь. – Загл. с экрана. – Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20x14 см.

23. Alzamil, Mansour A. Perceptions of Internet use as academic library services' delivery medium for Web-based courses: [Электронный документ] The Florida State University. – 2002, 153 pages. ProQuest (<http://www.proquest.com>).AAT 3034039.Проверено 11.03.2003.

24. Korean War: [Электронный документ] // Microsoft Encarta Online Encyclopedia 2003.(<http://encarta.msn.com>). Проверено 10.03.2003.

25. Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный : МФТИ, 1998 – . – Режим доступа к журн.: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>. Доступен также на дискетах. – Систем. требования для дискет: IBM PC ; Windows 3.xx/95 ; Netscape Navigator или Internet Explorer ; Acrobat Reader 3.0. – Загл. с экрана. – № гос. регистрации 0329900013.

26. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1997 – . – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

27. Российский сводный каталог по НТЛ [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о зарубеж. и отечеств. кн. и зарубеж. период. изд. по естеств. наукам, технике, сел. хоз-ву и медицине, поступившие в организации-участницы Автоматизированной системы Рос. свод. кат. по науч.-техн. лит. : ежегод. пополнение ок. 30 тыс. записей по всем видам изд. – Электрон. дан. (3 файла). – М., [199-]. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/search/help/rsk.html>. – Загл. с экрана.

28. Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (5 файлов, 178 тыс. записей). – М., [199-]. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>. – Загл. с экрана.

**Рецензия на реферат
на право допуска к сдаче кандидатского экзамена
по курсу «История и философия науки»**

Аспиранта (соискателя) _____
Ф.И.О., кафедра

Специальность _____
шифр направления

Научный руководитель _____
Ф.И.О., ученая степень, ученое звание

На тему _____
название темы

Реферат изложен на _____ страницах машинописного текста, состоит из введения, _____ глав, заключения и списка литературы. Список использованной литературы включает _____ наименований.

Реферат посвящен истории _____

и актуальным проблемам _____

Содержание реферата раскрывает (не раскрывает тему, заданную в названии) _____

Работа свидетельствует (не свидетельствует) об эрудиции автора _____

Реферат содержит (не содержит) элементы новизны _____

Поставленная цель достигнута (не достигнута) и задачи решены (не решены) _____

Материал текста демонстрирует (не демонстрирует) самостоятельность мышления, творческие и литературные способности автора

Качество оформления _____

Недостатки _____

Оценка: _____

Рецензент:

Ученая степень, ученое звание

подпись

Ф.И.О.

Дата " __ " _____ 20__ года