

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ)



«Утверждаю»
Проректор по образовательной
деятельности
и цифровой трансформации
Л.А.Крохмаль
«31» октября 2023 г.

ПРОГРАММА
для подготовки к вступительному испытанию
по обществознанию

Благовещенск
2023

Примерная программа вступительного испытания по обществознанию

Общество. Общество как динамичная система. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие институты общества (государство, право, церковь, наука, образование, семья и др.). Многообразие путей и форм общественного развития (исторические типы общества – традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество; эволюция и революция, реформы и революция). Проблема общественного прогресса. Целостность современного мира, его противоречия. Глобальные проблемы человечества. Современная Россия, ее национальные интересы, актуальные проблемы и направления модернизации страны.

Человек. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Потребности и способности человека. Деятельность человека, ее основные виды. Деятельность и творчество. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Личность, ее социализация и воспитание. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

Познание. Познание мира. Чувственное познание, его специфика и формы. Рациональное познание, его специфика и формы. Взаимосвязь чувственного и рационального познания. Абсолютная и относительная истины. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Особенности мифологического и житейского знания, их черты. Отличие науки от лженауки. Искусство как средство познания мира. Характерные черты научного познания. Структура научного познания: идея, теория, закон, гипотеза. Методы научного познания. Науки о человеке и обществе (социальные науки, их классификация). Социальное и гуманитарное знание.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь: духовные потребности, духовное производство, понятие и признаки культуры, материальная и духовная культура, пути приращения культурных ценностей, социальные функции культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура. Средства массовой информации: место СМИ в системе массовой коммуникации, отличительные черты и социальные функции СМИ. Образование и самообразование. Искусство, его формы, основные направления. Наука: понятие и социальные функции науки, современный этап развития науки, классификация наук, социальные и гуманитарные науки. Религия как феномен культуры: понятие и социальные функции религии, типология религий, мировые религии. Мораль, ее категории: понятие и социальные функции морали, мораль в ряду социальных норм, базовые категории морали. Тенденции духовной жизни современной России.

Экономическая сфера жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический цикл и экономический рост. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Деньги. Банковская система. Инфляция. Налоговая политика. Виды налогов. Экономика потребителя. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Россия в условиях рыночной экономики. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Социальные отношения. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные группы, их классификация. Социальный статус и социальные роли. Социальные роли человека и гражданина. Неравенство и

социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья и брак как социальные институты. Этнические общности. Межличностные и межнациональные отношения. Межнациональные отношения и национальная политика. Единство и многообразие многонационального русского народа. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России.

Политика. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политические режимы, их типы. Местное самоуправление. Политическая культура. Основные черты и институты гражданского общества. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Политическая жизнь современной России. Роль России в мире и задачи ее внутренней и внешней политики.

Право. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения и правонарушения. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Способы защиты правопорядка в обществе. Международное гуманитарное право. Правовая культура.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Работа состоит из двух частей.

Часть 1 включает 28 тестовых заданий. К каждому заданию предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Каждое правильно выполненное задание оценивается 2 баллами. Задания (А4, А8, А13, А18, А23, А24) оцениваются в 4 балла.

Часть 2 состоит из 7 заданий, для которых ответ дается соответствующей записью в виде слова (например, **право**), словосочетания (например, **социальный статус**), набора букв или цифр (например, **1342**), записанных без пробелов. Задания части 2 (В) оцениваются от 4 (В1, В2, В7) до 5 (В3 – В6) баллов.

Часть 1

А1. Представлениям об истории человечества как о регрессе свойственно мнение

- 1) о развитии общества по восходящей спирали
- 2) о циклическом развитии
- 3) о развитии в направлении от лучшего к худшему
- 4) о неизменности общественных отношений

А2. Отличительным признаком понятия «личность» является (-ются)

- 1) способность хранить и воспроизводить информацию
- 2) наличие физических потребностей
- 3) способность брать ответственность на себя
- 4) сознание и мышление

А3. К потребностям человека, обусловленным его биологической природой, относится потребность в

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) самоутверждению | 3) саморазвитии |
| 2) самосохранению | 4) самоуважению |

А4. Верны ли следующие суждения об отношениях общества и культуры?

А. Возникновение и развитие культуры связано с материально-производственной деятельностью человека.

Б. Культура возникает и развивается в результате социальной деятельности человека.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А5. Несомненное, раз и навсегда установленное знание — это

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) научное понятие | 3) народная мудрость |
| 2) относительная истина | 4) абсолютная истина |

А6. Логическое мышление лежит в основе познания

- 1) научного
- 2) житейского
- 3) религиозного
- 4) художественного

А7. Форма культуры, в которой выражается способность человека отличать добро от зла, называется

- 1) наукой
- 2) моралью
- 3) искусством
- 4) образованием

А8. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?

А. Образование остается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А9. Государство в условиях рыночной экономики

- 1) определяет размеры ставок и окладов рабочих на предприятиях
- 2) обеспечивает правовую защиту частной собственности
- 3) устанавливает цены на товары первой необходимости
- 4) вводит косвенные налоги

10. Агрокомбинат выращивает в теплицах овощи и зелень. Что относится к капиталу фирмы?

- 1) руководство агрокомбината
- 2) оборудование теплиц
- 3) земля под теплицами
- 4) работники теплиц

А11. Рыночная экономика предполагает участие потребителей в

- 1) установлении рыночной цены товаров
- 2) распределении производственных ресурсов
- 3) выборе методов кредитования предприятий
- 4) определении налоговых льгот

12. К фазам экономического цикла относится

- 1) дефолт
- 2) девальвация
- 3) дефляция
- 4) спад

А13. Верны ли следующие суждения о производстве?

А. Разделение труда способствует повышению его производительности.

Б. Росту объемов производства способствует увеличение налогов на производителя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А14. Рабочие промышленных предприятий в экономически развитых странах

- 1) составляют большую часть трудоспособного населения
- 2) относятся к группе «белых воротничков»
- 3) относятся к маргинальной части общества
- 4) как социальная группа численно уменьшаются

А15. Человек, поведение которого соответствует принятым в обществе нормам, называется

- 1) маргиналом
- 2) люмпеном
- 3) неформалом
- 4) конформистом

А16. Репродуктивная функция семьи проявляется в

- 1) биологическом воспроизводстве
- 2) первичной социализации
- 3) организации потребления
- 4) моральной регламентации поведения

А17. В книге «Юности честное зерцало» молодым дворянам рекомендовалось чистить ногти, мыть руки, «не дуть в ушное». Это примеры

- 1) норм этикета
- 2) норм морали
- 3) традиций
- 4) народной мудрости

А18. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям
Б. Конфликтное взаимодействие существует в любом типе общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А19. Авторитет, сила, закон, богатство относятся к

- 1) источникам власти
- 2) функциям власти
- 3) объектам власти
- 4) субъектам власти

А20. Правила политического поведения и воздействия на общество относятся к политическим

- 1) коммуникациям
- 2) нормам
- 3) соглашениям
- 4) процессам

А21. Какой признак является общим для политической партии и для государства?

- 1) разработка политических программ

- 2) суверенитет по внутренним и внешним вопросам
- 3) институт гражданства (подданства)
- 4) всеобщность решений для населения

A22. К отличительным признакам демократического государства относится

- 1) принудительный характер государственной власти
- 2) принцип разделения ветвей власти
- 3) всеобщность решений государственной власти
- 4) наличие института гражданства (подданства)

A23. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство это ведущий институт политической системы, призванный обеспечивать стабильность общества

Б. Государство обладает исключительным правом применять силу по отношению к нарушителям закона.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A24. Установленное и поддерживаемое государством правило поведения- это

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) политическая норма | 3) правовая норма |
| 2) моральная норма | 4) религиозная норма |

A25. Какая ситуация регулируется нормами административного права?

- 1) супруги Б. расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд
- 2) гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с комитетом по образованию договора недействительным
- 3) сотрудники милиции составили протокол по факту о нарушении гражданином В. правил охоты
- 4) суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был уволен администрацией предприятия

A 26. В структуру законодательной власти РФ входит

- 1) Федеральное агентство по налогам и сборам
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Администрация Президента РФ
- 4) Правительство Московской области

A27. Депутат Государственной Думы работает

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) на временной основе | 3) на постоянной основе |
| 2) по совместительству | 4) по контракту |

A28. Верны ли следующие суждения о гражданстве РФ?

А. Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

- 4) права и свободы граждан лишь декларируются
- 5) превращение партийной идеологии в общегосударственную
- 6) ликвидация политической оппозиции

Ответ: _____.

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- (1) Правовое государство – величайшее завоевание цивилизации. (2) Правда, идеальных правовых государств нет в мире и сегодня. (3) Уже несколько веков назад в ряде стран законодательная власть отделилась от исполнительной. (4) Обрела самостоятельность и судебная власть.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений.

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в _____(1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____(2).

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____(3), _____(4).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____(5), т.е. признающие существование единого Бога и _____(6), признающие множество богов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|--------------|------------------|
| А) монотеизм | Е) буддизм |
| Б) политеизм | Ж) индуизм |
| В) древность | З) суеверие |
| Г) ислам | И) конфуцианство |
| Д) культ | К) миф |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в таблицу.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

Б7. Выберите из предложенного характерные черты прогресса. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) временный
- 2) противоречивый
- 3) волнообразный
- 4) поступательный
- 5) циклический
- 6) скачкообразный

Бланк ответов Часть 1

| № задания | Ответ | № задания | Ответ |
|-----------|-------|-----------|-------|
| A1 | 3 | A15 | 4 |
| A2 | 3 | A16 | 1 |
| A3 | 2 | A17 | 1 |
| A4 | 3 | A18 | 2 |
| A5 | 4 | A19 | 1 |
| A6 | 1 | A20 | 2 |
| A7 | 2 | A21 | 1 |
| A8 | 3 | A22 | 2 |
| A9 | 2 | A23 | 3 |
| A10 | 2 | A24 | 3 |
| A11 | 1 | A25 | 3 |
| A12 | 4 | A26 | 2 |
| A13 | 1 | A27 | 3 |
| A14 | 4 | A28 | 4 |

Часть 2

| № задания | Ответ |
|-----------|-----------------------|
| B1 | Традиционное/аграрное |
| B2 | квалификация |
| B3 | 2131 |
| B4 | 3456 |
| B5 | ББАА |
| B6 | ВЗГЕАБ |
| B7 | 24 |